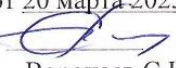




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя
общеобразовательная школа

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического Совета Протокол № 5 от 20 марта 2025 г. Председатель  Воропаев С.Н.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н. Приказ № 60/1 от 25 марта 2025 года.</p> 
--	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Красновской
средней общеобразовательной школы
Тарасовского района Ростовской области
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	263
V.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	25
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
VII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	296
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	307
IX.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	318
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	31

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Организации: МБОУ Красновская СОШ.

- Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

- Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

- Место нахождения Организации: 346082, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Верхний Митякин, улица Центральная, 139

- Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области.

Телефон -8(86386)35-1-75, Адрес электронной почты- krasnovmit@yandex.ru.

Директор ОО – Воропаев Сергей Николаевич.

Официальный сайт : красновскаясош.рф

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей уставной деятельности ОО осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс
Среднее общее образование	Общеобразовательная (естественно-научный профиль)	10-11 класс

Язык обучения: русский язык.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО образовательная организация реализует мероприятия дорожной карты, утвержденные 05.07.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В прошедшем году педагогический коллектив работал над реализацией ФГОС для обучающихся с ОВЗ. АООП были разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель, социальный педагог) был определен индивидуальный маршрут развития, разработан план мониторинга, который отслеживал динамику развития данных учащихся.

Основные образовательные программы и АООП были выполнены в 2024 году в полном объёме.

Сведения о средней численности обучающихся за три года

Уровень образования	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	66	4	63	4	54
ООО	5	96	5	104	5	109
СОО	2	10	2	19	2	17
итого	11	172	11	186	11	180

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не

вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОО, решается.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ Красновской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- физико-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- профессионального самоопределения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Вывод: Организация управления в МБОУ Красновской СОШ соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОО.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МБОУ Красновской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости.

Анализируя по школе успеваемость и качество знаний на всех уровнях обучения, можно сделать вывод, что школьные показатели в прошедшем учебном году достаточно высоки. Итоги успеваемости и качества знаний за последние пять лет отображены в таблице:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	38 %	42%	39%	39%	43%
Успеваемость	98%	98%	100%	100%	100%

Успеваемость и качество обученности в течение пяти лет стабильны.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ Красновской СОШ за предыдущие два года представлен в таблице:

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	2022-2023 уч г.	2023-2024 уч г.	2022-2023 уч г.	2023-2024 уч г.
2	-	54%	-	100%
3	71%	71%	100%	100%
4	35%	32%	100%	91%
5	42%	52%	100%	100%
6	40%	31%	100%	100%
7	26%	19%	100%	89%
8	38%	35%	100%	96%
9	46%	50%	100%	100%
10	19%	55%	100%	100%
11	50%	63%	100%	100%

Приведенные в таблице данные показывают, что качество знаний снизилось в 4,6,7 классах.

Сведения об участии учащихся в ВПР в 2024 году

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1299 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в марте – мае 2024 года в Ростовской области», от 15.02.2024 № 143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области», приказа МУ ОО Администрации Тарасовского района «Об участии общеобразовательных организаций Тарасовского района во Всероссийских проверочных работах весной 2024 года», МБОУ Красновская СОШ участвовала во Всероссийских проверочных работах.

Проведение ВПР в 4,5,6,7,8 классах было организовано в соответствии с планом – графиком и Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Администрацией школы осуществлялся контроль проведения ВПР в образовательной организации. В целях организации объективной проверки работ участников ВПР в соответствии с критериями оценивания, было обеспечено соблюдение конфиденциальности информации. Результаты ВПР по всем предметам в сравнении с четвертной отметкой отображены в таблице:

Предмет	Клас с	По списк у	Писа ли ВПР					Оценка выше четверт ной	Оценка соответс твует четвертн ой	Оценка ниже четверт ной	У %	К%
				2	3	4	5					
Русский язык	4	19	16	2	9	5	0	0	15	1	88	31
Математика	4	19	15	2	4	9	0	2	13	0	87	60
Окружающий мир	4	19	15	1	4	10	0	3	11	1	93	67
Русский язык	5	21	19	2	6	9	2	0	13	6	89	58
Математика	5	21	17	2	4	6	5	3	12	2	88	65
История	5	21	18	0	3	1	0	5	6	10	100	83
Биология	5	21	20	0	6	1	3	2	17	1	100	70
Русский язык	6	16	14	2	6	4	2	2	10	2	86	43
Математика	6	16	10	1	5	2	2	1	8	1	90	40
Биология	6	16	12	0	4	6	2	2	10	0	100	67
История	6	16	11	0	4	5	2	1	6	4	100	64
Русский язык	7	27	25	3	2	9	1	1	22	2	88	40
Математика	7	27	22	1	5	6	0	2	16	4	95	27
Биология	7	27	24	2	3	8	1	2	21	1	92	38
Обществознан	7	27	25	2	1	6	1	2	17	6	92	28

ие					6							
Русский язык	8	26	19	2	8	9	0	0	16	3	89	47
Математика	8	26	19	2	2	5	0	0	13	6	89	26
История	8	26	22	1	4	4	3	9	12	1	95	77
Биология	8	26	22	2	2	7	1	1	12	9	91	36
Химия	11	8	8	1	2	4	1	0	4	4	88	63
География	11	8	8	0	1	6	1	1	7	0	100	88

В целом обучающиеся 4-8 классов показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Большая часть полученных отметок соответствовала четвертной, однако 15% работ оценены отметкой ниже четвертной, 8% - выше четвертной.

Сведения об участии выпускников в ГИА в 2024 году

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №190/1512, в прошедшем учебном году 8 учащихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Обязательными условиями допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации были:

- отсутствие академической задолженности по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных);

- положительный результат итогового сочинения (зачёт), проведённого в декабре 2023 года.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных предмета ЕГЭ - русский язык и математика. Все учащиеся набрали минимальные баллы по обязательным предметам. Высший балл по математике-80, по русскому языку-86. Средний балл по математике- 71, по русскому языку-70.

Наиболее популярными среди предметов по выбору оказались обществознание, информатика, биология, физика, история. Пороги по всем предметам по выбору, кроме биологии были пройдены всеми учащимися. Таким образом, все восемь одиннадцатиклассников в основные сроки прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательными условиями допуска девятиклассников к государственной итоговой аттестации в 2024 году являлось отсутствие академической задолженности (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и

двум предметам по выбору учащихся (набрать по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов).

По результатам первичной сдачи ОГЭ 5 девятиклассников не прошли аттестацию по 1-4 предметам. В резервные сроки пересдали экзамен 3 ученика. 2 выпускника основной школы проходили ГИА в дополнительные сентябрьские сроки.

Результативность деятельности МБОУ Красновской СОШ по оценочным процедурам за последние 5 лет выглядит следующим образом:

ГИА, ВПР	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	76	75	71	70	70
Средний балл ГИА-11 по математике	65	68	70	51	71
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	-	3,9	4	3,8	3,9
Средний балл ГИА-9 по математике	-	3,2	4	3,1	3,3
Средний балл ВПР по русскому языку	3,4	3,8	3,9	4	4
Средний балл ВПР по математике	3,3	3,7	3,8	3,9	3,8

Анализ результативности деятельности ОО показывает стабильный уровень обученности учащихся по математике и русскому языку в основной общеобразовательной школе.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результативность участия школьников младшего возраста в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня высокая, что показывает таблица:

Название конкурса	Уровень	Уча стников	Дип ломов
Всероссийский конкурс «Профессии»	всероссийский	4	4
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	всероссийский	2	2
Всероссийский конкурс «Дети Земли»	всероссийский	4	4
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	всероссийский	6	6
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «9 мая в вопросах и ответах»	всероссийский	23	23
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Великие изобретения»	всероссийский	2	2
Всероссийская познавательная онлайн – викторина	всероссийский	2	2

«Школа безопасности»			
Всероссийская олимпиада нравственного роста учебного года «Сердце мудрости»	всероссийский	1	1
Марафоны Учи.ру	всероссийский	35	27
Лига Вселенной. Учи.ру	всероссийский	15	15
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов	всероссийский	36	14
Осторожно, зима!	всероссийский	1	1
Мир без экранов	всероссийский	3	3
Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	всероссийский	23	15
Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	всероссийский	20	15
Изучаем праздник 23 февраля	всероссийский	1	1
В здоровом теле – здоровый дух!	всероссийский	2	2
Помоги Вшдане с уроками	всероссийский	12	12
Конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования	всероссийский	6	6
Рисуем Победу	всероссийский	23	23
Олимпиада нравственного роста	всероссийский	1	1
Юные врачи	всероссийский	2	2
Волшебство в моих руках	всероссийский	4	4
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»	всероссийский	4	4
Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Просторы космоса»	всероссийский	15	15
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	всероссийский	7	7
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	всероссийский	4	4
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	всероссийский	3	3
Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	4	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	всероссийский	18	18
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	всероссийский	6	6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	всероссийский	6	6
Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	всероссийский	9	9
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	11	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас»	всероссийский	8	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	всероссийский	3	3
Всероссийская онлайн-игра Счёт на лету «Умножение»	всероссийский	1	1
Онлайн-олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему»	всероссийский	1	1
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина ВДША «Животные Крайнего Севера»	всероссийский	5	5
Всероссийский детский творческий конкурс ВДША «Эти славные ежи!»	всероссийский	7	7

Всероссийский конкурс детских рисунков ВДША «Я читаю Пушкина»	всероссийский	7	7
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	всероссийский	2	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	всероссийский	18	18
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	всероссийский	27	27
Онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	всероссийский	46	29
Всероссийский конкурс детских рисунков ВШДА «Зимушка-зима, прощай!»	всероссийский	4	4
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Этот прекрасный женский день!»	всероссийский	16	16
Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Удивительные бабочки»	всероссийский	4	4
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ВШДА «Персонажи русских сказок»	всероссийский	6	6
Всероссийский конкурс детских рисунков ВШДА «Грачи прилетели!»	всероссийский	6	6
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ВШДА «Охраняю природу»	всероссийский	8	8
Онлайн-олимпиада на Учи.ру по английскому языку для 4-го класса	всероссийский	16	4
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги ВШДА «Удивительный мир цветов»	всероссийский	8	8
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ВШДА «Я – художник!»	всероссийский	17	17
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики ВШДА «Просторы космоса»	всероссийский	27	27
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования ВШДА «Весенняя фантазия»	всероссийский	3	3
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ВШДА «Пора в поход»	всероссийский	6	6
Всероссийский детский творческий конкурс, ВШДА «Мои домашние животные»	всероссийский	3	3
Всероссийская познавательная онлайн-викторина ВШДА «Я – музыкант!»	всероссийский	4	4
Всероссийский конкурс (Центр творческого развития «ЧудоТворчество») «Пасхальные традиции»	всероссийский	1	1
Всероссийский конкурс (Центр творческого развития «ЧудоТворчество») «В мире стихов Агнии Барто»	всероссийский	9	9
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот День Победы...»	всероссийский	16	16
Всероссийский конкурс рисунков, Творческая мастерская «Рисуй с нами.РФ» «Вечная память ВЕТЕРАНАМ»	всероссийский	1	1
Всероссийский конкурс рисунков, Творческая мастерская	всероссийский	1	1

«Рисуй с нами.РФ» «Волшебная весна»			
«Мы о войне стихами говорим»	всероссийский	1	1
Всероссийский экологический конкурс, приуроченный ко Дню Земли «Новая жизнь старым вещам»	всероссийский	1	1
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённого Дню России «Моя страна - Россия!»,	всероссийский	11	11
«Моя кормушка»	всероссийский	6	6
«Я — россиянин»	всероссийский	17	17
Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Народная мудрость"	всероссийский	2	2
«Мой читательский дневник»	всероссийский	9	9
«Юные археологи»	всероссийский	1	1
«Профессии родителей»	всероссийский	5	5
Олимпиада по информатике	всероссийский	3	2
«Народы мира»	всероссийский	2	2
«День народного единства»	всероссийский	2	2
«Мамино сердце»	всероссийский	13	13
«Территория безопасности»	всероссийский	20	20
«К Новому году готовы!»	всероссийский	5	5
«Новогодние елочные украшения»	всероссийский	17	17
«Я познаю мир»	всероссийский	3	3
«Спасибо учителям!»	всероссийский	2	2
«Школа безопасности»	всероссийский	2	2
«Запечатли момент»	всероссийский	2	2
«Волшебная кисть»	всероссийский	1	1
«Зима в окно стучится»	всероссийский	10	10
«Спасём планету вместе»	всероссийский	2	2
Викторина «Моя Родина - Россия»	всероссийский	2	2
Познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!»	всероссийский	2	2
Областная онлайн-викторина «АВС» по правилам дорожного движения	региональный	10	1
Областная акция « Мы выбираем жизнь», посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП»	региональный	7	7
«Детская галерея»	областной	1	1
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.году	муниципальный этап	6	3
«Добро не уходит на каникулы»	муниципальный	8	3
«Слава Защитникам»	муниципальный	10	4
«Крым. Россия. Навсегда»	муниципальный	16	3
«ГТО – моя главная Олимпиада!»	муниципальный	3	1
«Космонавтика-2024», посвященного 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	муниципальный	13	8
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный	2	1
Конкурс «Родной язык – душа народа»	муниципальный	7	1
Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо-2024»	муниципальный	2	1
«Детская галерея»	муниципальный	1	1
«Бессмертный полк»	муниципальный	12	5
«Дорожная наука»	муниципальный	20	6
Муниципальный этап Областного конкурса «Тепло твоих рук» в рамках ежегодной общероссийской	муниципальный	1	1

культурно – экологической акции «Покормите птиц!»			
"Неопалимая купина"	муниципальный	4	2
Муниципальный этап III Международного детского экологического Форумы « Изменение климата глазами детей-2024»	муниципальный	7	5
Конкурс видеороликов “Профминутка”.	муниципальный	2	2
Муниципальный конкурс « Космонавтика – 2024»	муниципальный	6	3
« Моя талантливая семья»	муниципальный	3	3
«Конфетти»	муниципальный	26	5
« Мама-главное слово»	муниципальный	6	
«Школьная классика»	муниципальный	12	1

На уровнях основного и среднего общего образования активность участия школьников в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня ниже.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 14 учащихся 5-11 классов, 7 из них стали призёрами.

Сравнительная таблица по итогам олимпиад выглядит следующим образом:

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество призеров муниципального этапа	Из 15 участников 7 призеров, 2 участника регионального этапа	Из 12 участников 5 призеров, 1 участник регионально го этапа	Из 12 участников 5 призеров	Из 15 участник ов 6 призеров	Из 14 участник ов 7 призеров

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Приоритетной задачей воспитания детей в ОО является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы ОО:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

4) расширяет возможности школьных уроков истории, обществознания, «Окружающий мир», «ОДНКНР», «ОРКСЭ», «ОБЗР», добавив темы по изучению истории появления государственных символов;

5) проводит еженедельные занятия «Разговоры о важном», общешкольную линейку с церемонией подъема (выноса) Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России;

6) поддерживает ученическое самоуправление, как на школьном уровне, так и на уровне классных сообществ;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Адреналин», волонтерского отряда «Открытое сердце», юнармейского отряда «Лидер», основного отряда ЮИД «БАМ» и резервного отряда ЮИД «Сигнал», ДШО «Росток», отряда «Орлята России», первичного отделения РДДМ «Движение первых».

8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

9) организует профориентационную работу со школьниками;

10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) ведет работу по формированию безопасного здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, в т.ч. привлекает детей к занятиям спортом, сдаче нормативов ГТО.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Второй год в школе успешно работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник принял участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства». ЦДИ школы принял участие в III муниципальном смотре-конкурсе Центров детских инициатив.

Советник в 2024 году организовал совместное участие обучающихся, классных руководителей и родителей в следующих воспитательных мероприятиях:

- Линейка «Памяти 13 Героев Советского Союза»
- Акция «Блокадная ласточка» (66 обучающихся 3, 7, 8 классов)
- Викторина «А.П. Чехов» (40 обучающихся 8 и 9 классов)
- Кинолектории «Сталинград» (34 обучающихся 8 и 11 классов), «Вдохновляясь наукой» (70 обучающихся 1, 3, 8, 9 классов)
- Акция «Одна страна – одна команда» (6 обучающихся-участников школьного спортивного клуба «Адреналин»)
- Акция "Народный кинопоказ" (26 обучающихся 8 класса)
- Интеллектуальная игра «Освобождение Ростова-на-Дону» (35 обучающихся 7, 8 классов)
- Подари книгу в Международный день книгодарения (29 обучающихся 2, 3, 8, 11 классов)
- Акция «Имена, которые нужно знать», посвященная выводу советских войск из Афганистана (5 обучающихся-активистов школьного музея)
- Всероссийская акция «Письмо Защитнику Отечества» (обучающиеся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов, активисты РДДМ «Движение Первых» и Юнармейского отряда)
- Акция «Подарок для защитника» (25 обучающихся 1 и 2 классов)
- Всероссийский проект «Открытый урок» в Международный день родного языка» (37 обучающихся 5 и 6 классов)

- Акция «И сколько нежности в женщинах!», посвященная международному женскому дню 8 Марта (15 обучающихся 1 класса)
- День добрых дел (10 обучающихся 5 класса)
- Исторический час «Воссоединение Крыма и России» (7 человек 3 и 4 классов).
- Онлайн-акция «10 лет вместе» в День воссоединения Крыма с Россией (обучающиеся 5-11 классов)
- Акция «Окна Русской весны» (3 обучающихся 7, 8 классов)
- Просмотр фильма «Катя-Катя» ООО кинокомпании «Студия Первый А» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» (27 обучающихся 7 класса)
- Литературный экскурс "Воспеваем край родной: по творчеству донских поэтов" (8 обучающихся 8 класса)
- С воспитанниками весеннего пришкольного оздоровительного лагеря проведены: кинотеатр "По произведениям В.А.Закруткина" , кинопоказ, приуроченный к 100-летию Московского спорта; Фильм "Вершина жизни капитана Тарпищева", конкурс иллюстраций к произведениям Закруткина "Цветок лазоревый", игра-путешествие в историю русского театра
- Киноклуб "Ростовская епархия. История и современность" (19 обучающихся 10 и 11 классов), «Легенды российского спорта» (26 обучающихся 8 класса)
- Фестиваль дворовых игр "Пошли играть!" (1- 5 классы)
- Творческая мастерская «День Космонавтики» (25 обучающихся 1 и 2 классов)
- Иммерсивный аудиоспектакль «Мечтая о звездах» (25 обучающихся 1 и 2 классов)
- Мероприятие «Навигатор Солнечной системы» (21 обучающийся 5 класса)
- Акции «День древонасаждения» и «Озеленяй»
- Онлайн-акция «Образ деревьев в русской поэзии» (Иванов Н- 3 кл, Глинкина С- 3 кл, 4 класс, Янукаев В -10 кл).
- Онлайн-активность «Через века» в День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (25 обучающихся 8 класса)
- Урок - реконструкция «Без срока давности» (37 обучающихся 8 и 10 классов)
- Игра «Капелька жизни» в Национальный день донора» (4 обучающихся 1 и 2 классов)
- Проект «Первый в дебатах» в день Парламентаризма (22 обучающихся 9 и 11 классов)
- Акция «Я памятное место война покажу» (27 обучающихся 6 и 10 классов)
- Акция «Письмо солдату» (44 участника: 2-9 классы, активисты РДДМ «Движение Первых)
- Акция «Бессмертный полк: Герои среди нас»
- Акция «Живая Память» (7 обучающихся 8 класса)
- Виртуальная экскурсия по Государственному Эрмитажу (21 обучающийся 5 класса)
- Тематическая встреча с представителями ДОО (50 учащихся 10, 9, 8 классов)
- Интерактивный урок «Кириллица и Глаголица: в поисках новых смыслов знакомых букв» (25 обучающихся 8 класса)
- Внеурочное занятие «Пушкин помогает» (25 обучающихся 8 класса)
- Онлайн-акция «По шолоховским страницам» (5 обучающихся 9, 11 классов)
- Фестиваль детства «Здравствуй, лето» (15 воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря)
- Дни экологической безопасности (15 воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря)
- Фестиваль игр «Любимые игры пушкинской поры» (15 воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря)

- Акция «Календарь достижений» в День Знаний (23 обучающихся 1 и 11 классов);
- Акция "Мир на ладони" в День солидарности в борьбе с терроризмом (34 обучающихся 6 и 7 классов)
- Акция «Помня о подвиге» в День окончания Второй мировой войны (39 обучающихся 7 и 9 классов)
- Мероприятие «ЗаРЯ!» в Международный день распространения грамотности (27 обучающихся 3 и 4 классов)
- Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» (25 обучающихся 8 класса)
- Викторина «Родной край» (22 обучающихся 6 класса)
- Творческая мастерская «Здравствуй, осень!» (27 обучающихся 1 и 2 классов)
- Интеллектуальная игра «День зарождения российской государственности» (22 обучающихся 6 класса)
- Акция «Сила в единстве» (8 обучающихся 11 класса)
- Настольная игра «Возвращение истории» (14 обучающихся 7 класса)
- Мастер-класс «С возвращением домой» (21 обучающийся 5 класса)
- Акция «Для близких и родных» (12 обучающихся 1 класса)
- Конкурс рисунков «Казачок» (39 обучающихся 2, 3 и 4 классов)
- Акция «Вместе с папой» (25 обучающихся 9 класса)
- Акция «Имена, которые нельзя забывать» (25 обучающихся 9 класса)
- Творческая мастерская «Незабудка» ко Дню Матери 29 обучающихся 1 и 2 класса)
- «Молодежь вправо» театрализованная постановка «Сказка о золотом правиле» (12 обучающихся 3 класса)
- Интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» (20 обучающихся 6 класса)
- Интеллектуальная игра "Конституция моей страны" (20 обучающихся 6 класса)

Согласно Плану мероприятий Регионального отделения Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ростовской области старшая вожатая, председатель первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МБОУ Красновской СОШ, в тесном взаимодействии с классными руководителями и родителями, детскими общественными объединениями организовала участие обучающихся в следующих воспитательных мероприятиях:

- Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» (5 класс)
- Всероссийская акция «Открытия Первых» (11 класс)
- Всероссийская акция «Отважное сердце» (5, 11 классы)
- Проект «Вызов Первых» (6,9 класс)
- Всероссийская акция «Открывая книгу» (5, 6 классы)
- Всероссийская акция «Зарядка Первых» (1-11 классы)
- Всероссийская акция «Мы рядом», региональная акция «Первые не словом, а делом» (1-11 классы)
- Всероссийская акция «Читаем на родном» (1,2,4,5, 11 классы)
- Всероссийская акция «Атлас природы» (2,6 классы)
- Всероссийская акция «В эфире Первые» (2 ученика 5 класса)
- Всероссийская акция «Весна в движении» (2 ученика 7 класса)
- Акция «Родные - любимые» (1-11 классы)
- Всероссийская акция «По следам Ирбиса» (5-9 классы)
- Всероссийская акция Здоровье в Движении» (1-11 классы)
- Всероссийская акция «Больше, чем дружба» (1-11 классы)
- Всероссийская акция «Первые в космосе» (1-4 классы)

- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» младшая возрастная категория
- Всероссийская акция «Юннатский субботник» (1-11 классы)
- Проект «Первые в дебатах» (7-11 классы)
- Всероссийская акция «Классика Победы» (1-11 классы)
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» средняя возрастная категория
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» старшая возрастная категория
- Всероссийская акция «Сад — связь поколений» (1 класс)
- Всероссийская акция «Неделя добра» (1-11 классы)
- Всероссийская акция «Окна Победы» (1-4 классы)
- Всероссийская акция «Свеча памяти» (1-4 классы)
- Арт-проект «Детская галерея» (1-9 классы)
- Реализация проектов в рамках программы «Обучение служением. Первые» (8-11 классы). Один из проектов стал победителем на региональном уровне
- Проект «Фабрика» (учащаяся 10 класса). Диплом 1 степени за проведение мастер-класса
- Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз», с целью поздравления людей, работающих в праздничные дни (5, 10 классы)

Классные руководители 1-11 классов традиционно играют ключевую роль в обеспечении позитивной динамики развития личности школьника, путем сочетания усилий школы и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию при поддержке семьи. В течение 2024 года в рамках реализации календарных планов воспитательной работы на уровнях начального, основного и среднего общего образования проводились внеклассные мероприятия, относящиеся к учебно-воспитательным, спортивно-оздоровительным и досуговым видам воспитательной деятельности. Это позволило организовать в ОО интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

В 2024 году, объявленным Годом семьи, важным направлением воспитательного процесса, стало воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества. Это торжественные мероприятия ко Дню матери и ко Дню отца, цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций, участие в фестивале-конкурсе "Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи", конкурсе сочинений на темы семьи и семейных ценностей, Всероссийском родительском собрании и др.. Высокий уровень вовлеченности как детей, так и их родителей в данные события, способствовал созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Особое внимание уделялось десяти семьям участников СВО, проживающим в микрорайоне школы. Участники волонтерского отряда и движения Первых посещали данные семьи, поздравляли матерей в день Матери, старались окружить заботой и вниманием 10 учащихся из семей участников СВО.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

способствовало становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны.

Результативность участия школьников и педагогов в конкурсах, проводимых в рамках воспитательной работы за 2024 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников от ОО	Результат, количество наград
1	Муниципальный конкурс «Добро не уходит на каникулы» 30.01.2024	муниципальный	21	14 дипломов за 1-3 места
2	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» 06.02.2024	муниципальный	3	Диплом 3 место
3	Муниципальный этап областного конкурса театральных постановок «На театральных подмостках» 09.02.2024	муниципальный	6	3 место
4	Муниципальный этап Областного конкурса «Тепло твоих рук» в рамках ежегодной общероссийской культурно – экологической акции «Покормите птиц!»	муниципальный	7	Диплом 1 место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» 19.02.2024	муниципальный	12	Дипломы 1,2,3 места
6	Конкурс «Родной язык – душа народа» 21.02.2024	муниципальный	20	Дипломы лауреатов 2 и 3 степени
7	Муниципальный конкурс « Слава Защитникам» 22.02.2024	муниципальный	26	10 дипломов 1-3 места
8	Муниципальный конкурс "Крым. Россия. Навсегда"	муниципальный	28	12 дипломов за 1-3 места

	18.03.2024			
9	Муниципальный конкурс "Неопалимая купина"23.03.2024	муниципальный	15	4 диплома 1,1,3,3 места
10	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024 года 02.04.2024	муниципальный	1	Диплом 1 место
11	Муниципальный конкурс «Космонавтика – 2024» 12.04.2024	муниципальный	37	19 дипломов 1-3 места
12	Муниципальный конкурс «Дорожная наука» 22.10.2024	муниципальный	35	11 дипломов за 1-3 места
13	Муниципальный этап III Международного детского экологического Форумы « Изменение климата глазами детей-2024» 26.03.2024	муниципальный	11	10 дипломов 1-3 места
14	Региональный этап III Международного детского экологического Форумы « Изменение климата глазами детей-2024»	региональный	5	Диплом 1 место
15	Муниципальный конкурс «ГТО – моя главная Олимпиада!» 08.04.2024	муниципальный	31	Дипломы 2,3 место
16	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества 15.04.2024	муниципальный	2	Диплом 1 место
17	Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо-2024» 03.05.2024	муниципальный	6	Диплом 3 место
18	Муниципальный конкурс "Бессмертный полк"13.05.2024	муниципальный	27	7 дипломов 1-3 места
19	Конкурс «Школьная классика 20.09.2024	муниципальный	9	призовые 1, 2,3 места заняли 5 работ учащихся школы.
20	Всероссийский конкурс сочинений 2024 20.09. 2024	муниципальный	1	Диплом 2 место

21	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы». 23.09.2024	муниципальный	2	2 диплома за 1 места
22	Муниципальный конкурс «Детская галерея» 30.09.2024	муниципальный	7	Дипломы 1,2,3 места
23	Муниципальный конкурс «Моя талантливая семья» 16.10.2024	муниципальный	3	Дипломы за 1,1,2 место
24	Муниципальный конкурс «Дорожная наука» 22.10.2024	муниципальный	35	призовые 1,2,3 места заняли 8 работ учащихся школы.
25	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы». 16.10.2024	региональный	2	Диплом 1 место
26	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов 2024-2025, 15.11.2024	муниципальный	15	Диплом 1 место
27	Конкурс «Мама-главное слово». 22.11.2024	муниципальный	30	призовые 2,3 места заняли 5 работ учащихся школы.
28	Пилотный Федеральный проект «Обучение служением. Первые». 4-8.12.2024	региональный	14	Диплом победителя, представление проекта на федеральном уровне
29	Областная акция Викторина «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения». 11.12.2024	региональный	2 команды	2 диплома за 1 места
30	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество». 17.12.2024	муниципальный	3	3 диплома победителя

Традиционно обучающиеся школы под руководством учителей ФК добиваются успехов в различных видах спорта.

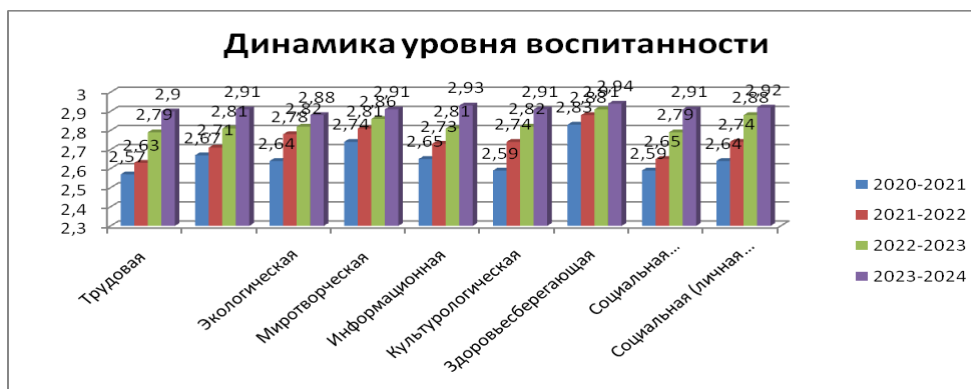
Результативность участия команд ОО в спортивных соревнованиях за 2024 год

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1	Первенство района по: настольному теннису, шахматам и шашкам, 17.01.2024	муниципальный	12	1,3 место (теннис) 3 место (шашки)
2	Первенство района по баскетболу среди команд девушек и юношей 26.01.2024	муниципальный	16	1 место- мальчики 2 место- девочки
3	Первенство района по мини-футболу среди обучающихся 2010-2011 гр., 2.02.2024	муниципальный	8	2 место
4	Зимний фестиваль ГТО 16.02.2024	муниципальный	8	3 место
5	Муниципальный этап школьной лиги Ростовской области по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей и девушек, обучающихся 6-8 классов 19.03.2024	муниципальный	7	1 место (юноши) 2 место(девушки)
6	Районная Спартакиада среди работников образования, посвященная Году Семьи. 29.03.2024	муниципальный	8	1 место
7	Президентские состязания 17.04.2024	муниципальный	6	4 место
8	Президентские игры 26.04.2024	муниципальный	12	2 место
9	Традиционная легкоатлетическая «Эстафета Победы» 6.05.2024	муниципальный	7	5 место
10	Районные соревнования по футболу среди детских команд на Кубок памяти Героя Советского Союза С.А.Воликова, 14.05.2024	муниципальный	13	3 место
11	Соревнования по футболу на Кубки Героев Советского Союза Поляничкина И.И.,	муниципальный	13	1 место

	22.05.2024			
12	Муниципальный этап Спартакиады школьников Ростовской области 2024 года среди обучающихся 12-14 лет, 29.05.2024	муниципальный	34	3 место
13	Спартакиада обучающихся образовательных организаций в 2023 — 2024 учебном году (среди средних общеобразовательных школ), 12.08.2024	муниципальный	27	2 место
14	День здоровья среди работников образования Тарасовского района, посвященный Году педагога и наставника. 30.09.2024	муниципальный	6	3 место
15	Соревнования по футболу на кубок «Золотая Осень» 03.10.2024	муниципальный	14	3 место
16	Соревнования по смешанному волейболу в рамках Спартакиады 2024-2025 гг., 14.11.2024	муниципальный	16	юноши -1 место, девушки -3 место
17	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьников 2024-2025 гг среди обучающихся 2007-2008 года рождения. 26.11.2024	муниципальный	16	Команда мальчиков заняла 1 место, команда девочек – 2 место.

Участники образовательного процесса участвовали в обсуждении и решении вопросов деятельности школы через органы самоуправления (Ученический Совет, Совет школы). Детское самоуправление в школе реализуется также через работу детской организации «Росток», членами которой являются учащиеся школы. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов развито на достаточном уровне. Силами учащихся 7-11 классов организовано дежурство в школе.

Классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности. В целом по показателям уровень воспитанности учащихся в ОО выше среднего.



Реализация Рабочей программы воспитания позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН нет.

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Красновской СОШ:

	2022 год	2023 год	2024 год
Направленности	спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.	1-4 классы: Спортивно – оздоровительная деятельность Проектно – исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно – эстетическая, творческая деятельность 5-11 классы: Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»	1-4 классы: Спортивно – оздоровительная деятельность Проектно – исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно – эстетическая, творческая деятельность 5-11 классы: Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»

Охват детей	100%	100%	100%
--------------------	-------------	-------------	-------------

В школе внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, педагог-психолог, старшая вожатая, учителя-предметники) координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует со всеми педагогическими работниками, реализующими программы внеурочной деятельности, обучающимися и их родителями. Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Деятельность классных руководителей по организации внеурочной деятельности, как модуля Рабочей программы воспитания школы, нацелена на выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения, что соответствует целям и задачам ФГОС. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей, составлен индивидуальный маршрут каждого школьника. Доминирующими направлениями внеурочной деятельности в школе выступают и спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Все программы внеурочной деятельности за отчетный период реализованы в полном объеме. 100 % занятость учащихся в кружках внеурочной деятельности способствовала расширению образовательного пространства, создавала дополнительные условия для развития учащихся 1-11 классов, помогала сформировать учебную мотивацию, способствовала решению задач воспитания и социализации.

Важную роль в воспитательной деятельности в МБОУ Красновской СОШ играет дополнительное образование учащихся.

	2022 год	2023 год	2024 год
Направленности	Техническое - 67 уч. Естественнонаучное-6 уч. Туристско-краеведческое - 162 уч. Социально-гуманитарное -64 уч. Общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности-34 уч.	Естественнонаучное - 12 уч. Туристско-краеведческое - 175 уч. Общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности- 38 уч.	Естественнонаучное -12 уч. Туристско-краеведческое - 124 уч. Социально-гуманитарное -34 уч. Общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности- 42 уч., художественной направленности -15
Охват детей	100%	100%	100%

Учащимся предоставлен достаточно широкий спектр выбора бесплатных кружковых занятий. Охват учащихся программами допобразования составил 100%. Выбор программ дополнительного образования за расширился за счет художественной направленности. Классные руководители в начале учебного года составили

индивидуальные маршруты учащихся, вовлекая их в работу кружков дополнительного образования, проводимых как в школе, так и в РДК, ДШИ, ОТЦ. Наибольшей популярностью у учащихся пользуются кружковые занятия, предполагающие двигательную активность и экскурсионную деятельность.

Вывод: Содержание и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС, выпускники показали свою готовность к продолжению образования в учреждениях профессионального образования. Воспитательная работа школы, направленная на личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, дает положительные результаты.

В 2024 учебном году ОО скорректировала профориентационную работу со школьниками и продолжила работу по внедрению Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Красновской СОШ обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и планируемые результаты основных общеобразовательных программ образовательной организации не ниже содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Школьный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников.

В 2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы Школы соответствовали ФОП.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах и сроки проведения занятий соответствуют рабочим программам учителей. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия,

лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курсов за соответствующий период.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	14
Продолжили обучение в 10 классе	7(50%)
Продолжили обучение в системе СПО	7(50%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0(0%)
Переход в другую школу	0(0%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	8
Поступили в ВУЗы	5(63%)
Поступили в СПО	2 (25%)
Не обучается (по инвалидности)	0(0%)
Работает	0 (0%)

Вывод: Все выпускники основной и средней школы трудоустроены или продолжили обучение, что говорит об эффективной работе образовательной организации по профориентации.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы составляют 23 учителя, 4 из них - совместители. В числе работающих:

2- имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»,

8-Грамоты федерального уровня,

15-Грамоты регионального уровня.

Имеют высшее образование – 100%.

Высшую категорию имеют 10 учителей – 43%.

Первую категорию - 6 учителей – 27%.

Средний возраст коллектива -46 лет.

Средний стаж работы учителя школы до 25 лет.

Таким образом, существенную часть – 91% педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие педагогическим мастерством и большим потенциалом.

Уровень профессионального мастерства педагогов школы ежегодно повышается. В 2024 учебном году все учителя прошли плановую предметную курсовую переподготовку.

Вывод: Образовательный потенциал коллектива школы высок. Уровень квалификации педагогов стабилен, кроме того, за последние три года наблюдается положительная динамика в области аттестации педагогических кадров.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и методы обучения и воспитания.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали поставленным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению этих задач, координировал взаимодействие с МО учителей - предметников, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи методической службы школы за прошедший год были выполнены. Они решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и имеющими повышенную мотивацию к обучению учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая учеба внутри школы была направлена на выполнение основной образовательной программы школы и повышение качества образования учащихся. Были запланированы теоретические и практически семинары, которые способствовали повышению качества образования, улучшению воспитательной работы в классных коллективах, преимственности в обучении.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и корректировались с учетом ситуации, складывающейся в школе.

Применялись следующие формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю, оформление стендов.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024 году было проведено три тематических педсовета: «Здоровьесберегающие технологии», «Создание условий роста педагогического и методического мастерства учителя», «Патриотическое воспитание как систематическая и

целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Важную роль в координации методической работы в школе играет методический совет (М/С) В него вошли директор школы, заместители директора, руководители М/О, педагог-психолог и наиболее опытные учителя.

По всем предметам учебного плана ОО разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

В образовательной организации имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер, 1 МФУ для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет более 11622 экз., в т.ч. школьных учебников – 5511 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

В 2023 году закончился капитальный ремонт ОО. Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в отличном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных современной учебной мебелью и оборудованием, имеется спортивный зал с раздевалками, современная спортивная площадка. Имеется столовая. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

Вывод: Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы – образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности – достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по – совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; – преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный – самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики); состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года: содержание образования; – условия реализации образовательных программ; – достижения обучающимися освоения образовательных программ. –

Содержание образования в МБОУ Красновской СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводилась на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО: наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, обновленных ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС; учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального– запроса потребителей образовательных услуг; наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС; наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному– учебному плану; соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям– действующего ФГОС; наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных– потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем– предметам учебного плана в соответствии с ФГОС; реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным– предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ); наличие программы формирования универсальных учебных действий;– наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО);– наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного– образа жизни (НОО); наличие программы воспитания и социализации учащихся (ООО);– наличие программы коррекционной работы;– наличие адаптированных ООП;– наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими– программами; реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям– внеурочной деятельности.

Оценка достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО.

Вывод: в МБОУ Красновской СОШ создана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 77/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	136/76%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/30%
1.19.1	Муниципального уровня	30/17%
1.19.2	Регионального уровня	15/8%
1.19.3	Федерального уровня	9/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/78 %
1.29.1	Высшая	10 человек/43%
1.29.2	Первая	8 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Ростовской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Школа продолжит работу в 2025 году по:

- ✓ обеспечению функционирования и развития образовательной организации,
- ✓ реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ достижению современного качества общего образования, повышению качества образования;
- ✓ развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей всех учащихся, в том числе и одаренных,
- ✓ воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.