

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 5

от 21 марта 2024 г.

Председатель  Воропаев С.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Воропаев С.Н.



Приказ № 52
от 3 апреля 2024 года.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Красновской
средней общеобразовательной школы
Тарасовского района Ростовской области
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	233
V.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	25
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
VII.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	266
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	277
IX.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	288
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	31

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Организации: МБОУ Красновская СОШ.

- Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

- Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

- Место нахождения Организации: 346082, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Верхний Митякин, улица Центральная, 139

- Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области.

Телефон -8(86386)35-1-75, Адрес электронной почты- krasnovmit@yandex.ru.

Директор ОО – Воропаев Сергей Николаевич.

Официальный сайт : красновскаясош.рф

Помимо официального сайта Школа ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей уставной деятельности ОО осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс
Среднее общее образование	Общеобразовательная (естественно-научный профиль)	10-11 класс

Язык обучения: русский язык.

Информация о реализуемых образовательных программах:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу

основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО образовательная организация реализует мероприятия дорожной карты, утвержденные 05.07.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В прошедшем году педагогический коллектив работал над реализацией ФГОС для обучающихся с ОВЗ. АООП были разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель, социальный педагог) был определен индивидуальный маршрут развития, разработан план мониторинга, который отслеживал динамику развития данных учащихся.

Основные образовательные программы и АООП были выполнены в 2023 году в полном объёме.

Сведения о средней численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	78	4	66	4	63
ООО	5	99	5	96	5	104
СОО	2	12	2	10	2	19
итого	11	189	11	172	11	186

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ Красновской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- физико-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- профессионального самоопределения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Вывод: Организация управления в МБОУ Красновской СОШ соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОО.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МБОУ Красновской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости.

Анализируя по школе успеваемость и качество знаний на всех уровнях обучения, можно сделать вывод, что школьные показатели в прошедшем учебном году достаточно высоки. Итоги успеваемости и качества знаний за последние пять лет отображены в таблице:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	42 %	38 %	42%	39%	39%
Успеваемость	98%	98%	98%	100%	100%

Успеваемость и качество обученности в течение пяти лет стабильны.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ Красновской СОШ за предыдущие два года представлен в таблице:

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	2021-2022уч г.	2022-2023уч г.	2021-2022уч г.	2022-2023уч г.
2	-	71%	-	100%
3	35%	35%	100%	100%
4	43%	42%	100%	100%
5	50%	40%	100%	100%
6	43%	26%	100%	100%
7	38%	38%	100%	100%
8	38%	46%	100%	100%
9	19%	19%	100%	100%
10	30%	50%	100%	100%
11	75%	67%	100%	100%

Приведенные в таблице данные показывают, что качество знаний снизилось в 5,6,11 классах.

Сведения об участии учащихся в ВПР в 2023 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами Минобрнауки Российской Федерации от 11.10.2023 № 11 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2023 года в Ростовской области», от 10.02.2023 № 130 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2023 года в Ростовской области», в целях реализации мероприятий по совершенствованию и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися, весной 2023 года МБОУ Красновская СОШ участвовала во Всероссийских проверочных работах.

Проведение ВПР в 4,5,6,7,8 классах было организовано в соответствии с планом – графиком и Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Администрацией школы и общественным наблюдателем осуществлялся контроль проведения ВПР в образовательной организации. В целях организации объективной проверки работ участников ВПР в соответствии с критериями оценивания, было обеспечено соблюдение конфиденциальности информации. Результаты ВПР по всем предметам в сравнении с четвертной отметкой отображены в таблице:

Предмет	Класс	По списку	Писали ВПР	2	3	4	5	Оценка выше четвертной	Оценка соответствует четвертной	Оценка ниже четвертной	У %	К%
Русский язык	4	18	18	2	9	6	1	0	16	2	89	39
Математика	4	18	17	2	6	8	1	2	14	1	94	47
Окружающий мир	4	18	16	0	4	11	1	4	12	0	100	75
Русский язык	5	15	14	2	6	4	2	2	10	2	86	43
Математика	5	15	12	1	7	2	2	3	6	3	92	33
История	5	15	14	0	4	5	5	7	4	3	100	71
Биология	5	15	15	1	5	9	0	1	7	7	93	60
Русский язык	6	23	23	2	15	6	0	0	17	6	91	26
Математика	6	23	22	1	16	5	0	2	19	1	95	23
География	6	23	23	1	11	9	2	5	14	4	96	48
Обществознание	6	23	23	2	12	9	0	1	13	9	91	39
Русский язык	7	24	21	3	10	8	0	0	15	6	86	38

язык												
Математика	7	24	22	1	14	7	0	0	14	8	95	32
Физика	7	24	19	3	7	7	2	4	11	4	84	47
Английский язык	7	24	20	3	8	7	2	3	15	2	85	45
География	7	24	21	2	10	9	0	0	19	2	90	43
Русский язык	8	13	12	1	5	4	2	0	10	2	92	50
Математика	8	13	11	1	6	4	0	0	7	4	91	36
Обществознание	8	13	12	1	5	6	0	0	10	2	92	50
Химия	8	13	13	1	4	4	4	3	9	1	92	62
Химия	3	3	0	1	1	1		0	2	1	100	67
География	3	3	0	0	3	0	0	0	2	1	100	100

В целом обучающиеся 4-8 классов показали достаточный уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Большая часть полученных отметок соответствовала четвертной, однако 18% работ оценены отметкой ниже четвертной, 9% - выше четвертной.

Сведения об участии выпускников в ГИА в 2023 году

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №190/1512(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), в прошедшем учебном году 3 учащихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Обязательными условиями допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации были:

- отсутствие академической задолженности по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных);

- положительный результат итогового сочинения (зачёт), проведённого в декабре 2022года.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных предмета ЕГЭ - русский язык и математика. Все учащиеся набрали минимальные балл по обязательным предметам. Высший балл по математике-68, по русскому языку-85. Средний балл по математике профильной -51, по русскому языку-70.

Наиболее популярными среди предметов по выбору оказались обществознание, биология, физика, история. Пороги по всем предметам по выбору были пройдены всеми учащимися. Таким образом все три одиннадцатиклассников в основные сроки прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обязательными условиями допуска девятиклассников к государственной итоговой аттестации в 2023 году являлось отсутствие академической задолженности (годовые

отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся (набрать по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов).

По результатам первичной сдачи ОГЭ 13 девятиклассников не прошли аттестацию по 1-4 предметам. В резервные сроки пересдали экзамен 11 учеников. 2 выпускника основной школы прошли ГИА в дополнительные сентябрьские сроки.

Сравнительные данные по результатам ЕГЭ за последние 5 лет отображены в таблице:

Годы	2023				2022				2021				2020				2019			
	шк ола	рай он	РО	РФ	шк ола	рай он	Р О	РФ	ш ко ла	рай он	Р О	РФ	шк ола	рай он	РО	РФ	ш ко ла	рай он	РО	РФ
Русский язык	70	65		68	71	65		68,3	76	67		71,4	74	68	69	72	60	68	68	70
Математика (профильный)	51	47		56	70	51		56,9	68	50		55,1	65	50	50	54	23	49	55	56,5
Математика (базовый)	5	4		4,6	4,7	4		4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4	4,1
Обществознан ие	67	52		56	80	53		59,9	76	49		56,4	51	49	54	56	55	49	53	54,9
Физика	38	52		55	41	48		54,1	38	52		55,1	48	49	52	55	36	50	50	54
Химия	-	61			30	40		54,3	59,5	39		53,8	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	49	48		51	38	46		50,2	66,5	52		51,1	-	-	-	-	45	48	52	52
История	62	45		56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-				56	58		59,5	-	-	-	-	64	60	59	61	-	-	-	-
География	-				56	44		54,6	-	-	-	-	-	-	-	-	52	48	55	57,2

Результативность деятельности МБОУ Красновской СОШ по оценочным процедурам за последние 5 лет выглядит следующим образом:

ГИА, ВПР	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	60	76	75	71	70
Средний балл ГИА-11 по математике	27	65	68	70	51
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	4,2	-	3,9	4	3,8
Средний балл ГИА-9 по математике	4,3	-	3,2	4	3,1
Средний балл ВПР по русскому языку	3,2	3,4	3,8	3,9	4
Средний балл ВПР по математике	3,3	3,3	3,7	3,8	3,9

Анализ результативности деятельности ОО показывает нестабильный уровень обученности учащихся по математике и русскому языку в основной общеобразовательной школе.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результативность участия школьников младшего возраста в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня высокая, что показывает таблица:

Название конкурса	Уровень	Количество дипломов
Муниципальный конкурс «Добро не уходит на каникулы»	муниципальный	1
Муниципальный конкурс «Моя любимая мама»	муниципальный	1
Муниципальный конкурс «Тепло твоих рук»	муниципальный	1
Муниципальный конкурс «Бессмертный полк»	муниципальный	1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	3
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	всероссийский	8
Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	всероссийский	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	всероссийский	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	всероссийский	6
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна!»	всероссийский	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветные карандашники»	всероссийский	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	6
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой веселый домовой»	всероссийский	4
Всероссийский детский творческий конкурс «Из конструктора я собираю»	всероссийский	3

Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин»	всероссийский	4
Всероссийский детский творческий конкурс «Время чудес»	всероссийский	6
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-23»	всероссийский	5
Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	всероссийский	2
Всероссийский конкурс «Я люблю свою Родину»	всероссийский	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийский	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	всероссийский	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	всероссийский	1
Мы за мир	муниципальный	1
Сила ЮИД в преемственности поколений	муниципальный	1
Конфетти	муниципальный	1
Добро не уходит на каникулы	муниципальный	2
Моя любимая мама	муниципальный	2
Крым. Россия. Навсегда.	муниципальный	3
Дорожная наука	муниципальный	2
Тепло твоих рук(скворечник)	муниципальный	1
Тепло твоих рук(кормушка)	муниципальный	1
Бессмертный полк	муниципальный	1
Экодиктант	всероссийский	1
Стоп, угроза. Территория безопасности.	всероссийский	1
Осенние фантазии	всероссийский	1
Мы встречаем Новый год!	всероссийский	1
Экология планеты.	всероссийский	8
Забавный пингвин.	всероссийский	4
Из конструктора я соберу.	всероссийский	4
Время чудес.	всероссийский	6
Любимая книга детства.	всероссийский	7
Привет, весна.	всероссийский	3
Мой весёлый домовой.	всероссийский	6
Первым делом –самолёты.	всероссийский	6
Бескрайний космос.	всероссийский	12
Цветочная фантазия.	всероссийский	9
Береги планету.	всероссийский	8
ПДД знай, по дороге не гуляй!	всероссийский	1
Правила дорожного движения глазами детей.	всероссийский	4
Защитники Отечества	всероссийский	7
Широкая масленица	всероссийский	5

Чудесный день весны.	всероссийский	7
Цветные карандашики.	всероссийский	6
Не играй с огнём!	всероссийский	3
День Победы глазами детей.	всероссийский	14
Олимпиада по шахматам	всероссийский	2
Олимпиада по русскому языку и литературе	всероссийский	1
Олимпиада по математике	всероссийский	7
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	12
Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	5
Олимпиада по окружающему миру	всероссийский	6
Олимпиада по русскому языку	всероссийский	7
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	13
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	всероссийский	6
Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край”	всероссийский	2
«Школьная классика»	муниципальный	2
«Моя любимая мама»	муниципальный	2
«Наука вокруг нас»	муниципальный	1
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	муниципальный этап	1
Конкурс-фестиваль казачьей культуры «О Родине. О Доне. О России»	муниципальный	1
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	муниципальный	1
«Космонавтика-2023»	муниципальный	2
Второй областной заочный творческий конкурс, посвящённый году педагога и наставника «Новогодний калейдоскоп. 2.0»	региональный	1
Всероссийский детский конкурс фотографий «Тури-тури-туристы»	всероссийский	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	всероссийский	3
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А. С. Пушкина «У Лукоморья»	всероссийский	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	10
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	всероссийский	8
Всероссийское детское конкурсное мероприятие «Пластилиновые фантазии»	всероссийский	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ	всероссийский	8

«Посмотри налево, посмотри направо»		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	всероссийский	4
Всероссийский конкурс детских рисунков «Цветные карандашики»	всероссийский	8
Всероссийский конкурс детских творческих работ ко Всемирному дню Земли «Экология планеты»	всероссийский	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	всероссийский	6
«Фантастические животные»	всероссийский	2
«Мир во всём мире»	всероссийский	1
«По грибы, по ягоды»	всероссийский	1
«Эхо войны память тревожит»	всероссийский	8
Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «Победа в Великой Отечественной войне», посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ	всероссийский	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкнет слава»	всероссийский	3
«Светлый праздник – Святая Пасха»	всероссийский	1
«Пасхальные традиции»	всероссийский	1
Счет на лету. Умножение.	всероссийский	1
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	всероссийский	1
«Моя страна в образах и символах»	всероссийский	2
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	5
Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	1
Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	1
Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	2
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	3
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературному чтению	всероссийский	1
Осенняя олимпиада по шахматам	всероссийский	1
Международный детско-юношеский конкурс талантов, посвященный Дню матери «Мама – главное слово»	международный	1
Международная олимпиада «Мы – друзья природы»	международный	1
Международная интернет-олимпиада «Правила вежливости и этикет»	международный	1
Муниципальный этап конкурса «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников в номинации – «Скворечник»	Муниципальный	1
Участие в благотворительной акции «Добро не знает границ»	Муниципальный	4
Участие в конкурсе детского рисунка «Мы за мир»	Муниципальный	6

Муниципальный конкурс «Добро не уходит на каникулы» Номинация «Бери пример с меня»	Муниципальный	4
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийская	1
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учащихся 1 -11 классов.	Всероссийская	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов.	Всероссийская	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для учащихся начальной школы «Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийская	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся 1-9 классов	Всероссийская	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	Всероссийская	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	Всероссийская	1
Всероссийский конкурс «Я люблю свою Родину»	Всероссийский	1
Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы»	Всероссийская	2
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Всероссийский	6
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала «Береги планету»	Всероссийский	4
Детско – юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Всероссийская	7
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	2
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Всероссийская	7
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	Всероссийский	3
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	Всероссийский	1
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Всероссийский	10
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Всероссийский	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	5
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Всероссийский	1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из	Всероссийский	1

конструктора я соберу»		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	Всероссийский	3
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Всероссийский	4
Международный детско – юношеский творческий конкурс «Снежная сказка зимы»	Международный	1
Фестиваль-конкурс иностранных языков "Диалог культур"	муниципальный	1 (диплом 3 степени)
Дистанционный конкурс "Старт"	международный	1 (диплом 3 степени)
Дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпис 2023 - Весенняя сессия"	международный	1 (диплом 3 степени)
Конкурс «Музей образовательной организации»	муниципальный	1 (3 место)
Образовательный конкурс «Олимпис 2023 - Весенняя сессия»	международный	2 (диплом 1 и 3 степени)
Конкурс «Кириллица». Осень 2022.	международный	2 (диплом 1 и 3 степени)
Конкурс «Кириллица». Зима 2023.	международный	1 (диплом 2 степени)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2023 год	муниципальный	1 (диплом 3 степени)
Конкурс эссе среди школьников старших классов «Я и будущее моей страны».	региональный	3 (диплом участника)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год	муниципальный	1

На уровнях основного и среднего общего образования активность участия школьников в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня ниже.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 15 учащихся 5-11 классов, 6 из них стали призёрами.

Сравнительная таблица по итогам олимпиад выглядит следующим образом:

	2018-2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество призеров муниципального этапа	Из 5 участников 1 призер	Из 15 участников 7 призеров, 2 участника регионального этапа	Из 12 участников 5 призеров, 1 участник регионального этапа	Из 12 участнико в 5 призеров	Из 15 участнико в 6 призеров

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Приоритетной задачей воспитания детей в ОО является развитие высококонвратственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы ОО:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

4) расширяет возможности школьных уроков истории, обществознания, «Окружающий мир», «ОДНКНР», «ОРКСЭ», добавив темы по изучению истории появления государственных символов;

5) проводит еженедельные занятия «Разговоры о важном», общешкольную линейку с церемонией подъема (выноса) Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России;

6) поддерживает ученическое самоуправление, как на школьном уровне, так и на уровне классных сообществ;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Адреналин», волонтерского отряда «Открытое сердце», юнармейского отряда «Пламя», основного отряда ЮИД «БАМ» и резервного отряда ЮИД «Сигнал», ДШО «Росток», отряда «Орлята России», первичного отделения РДДМ «Движение первых».

8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

9) организует профориентационную работу со школьниками;

10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) ведет работу по формированию безопасного здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, в т.ч. привлекает детей к занятиям спортом, сдаче нормативов ГТО.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Второй год в школе успешно работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Во II муниципальном смотре-конкурсе Центров детских инициатив ЦДИ школы занял 2 место. В муниципальном конкурсе видеовизиток «Видеовизитка деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» советник стал победителем. Советник в 2023 году организовал совместное участие обучающихся, классных руководителей и родителей в следующих воспитательных мероприятиях:

- Информационный классный час "Макаренко - педагог-новатор", приуроченный к 135летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко. (33 человека 8 и 9 классы)
- Творческая мастерская «Весенний букет» в преддверии 8 Марта. (6 человек 2 класса)
- В преддверии праздника 8 Марта дети приняли активное участие в игре «И сколько нежности в женщине!». (22 человека 7 класса).
- Интеллектуальная игра «Константин Ушинский – флагман педагогики». (13 человек 8 класса)
- В рамках акции «Народный кинопоказ» просмотрели инфографический ролик «80 лет Сталинградской битве» об исторических вехах ключевой битвы Великой Отечественной войны (13 человек 8 класса).
- В преддверии Дня защитника Отечества приняли активное участие в акции «О защитниках»(34 человека 5-10 классов)
- В преддверии 80летней годовщины со дня освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков среди учащихся 8-9 проведена интеллектуальная игра "Освобождение Ростова-на-Дону" (33 учащихся 8-9 классов)
- Учащиеся 2 и 3 классов в преддверии празднования Дня российской науки приняли участие в конкурсе рисунков «Это нам надо!» (10 человек 2 -3 классов)
- В преддверии празднования Дня российской науки учащиеся приняли активное участие в интеллектуальной игре «Умный, еще умнее»(7, 8, 9 классы)
- Учащиеся 10-11 классов приняли участие в квесте «Сталинградская битва»(10 человек 10 и 11 классов)
- Участие во Всероссийском уроке «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город» (учащиеся 5-11 классов).
- В День российского студенчества учащиеся приняли участие в акции «Взгляд в будущее»(33 человека 8 и 9 классов).
- Линейка «Памяти 13 Героев Советского Союза».
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий «Самолетик будущего (8 обучающихся 11 класса);
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий (Акция «Голубь мира») (14 обучающихся)
- Игра «Интеллектуальное лото» в Международный день распространения грамотности (25 обучающихся)

- Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Ростовской области в формате дня единых действий - Книжный клуб «Родной край» (86 лет образования Ростовской области) (23 обучающихся)
- Выставка рисунков «Край, в котором я живу»(86 лет образования Ростовской области) (31 обучающийся)
- Интерактивная игра «Угадай мелодию» в Международный день музыки (8 обучающихся 11 класса)
- Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» в Международный день библиотек (16 обучающихся 6 класса)
- Международный день пожилого человека (Акция Корни времен) (40 обучающихся)
- Викторина «История донского казачества» (25 обучающихся)
- Творческая мастерская ко Дню Отца (10 обучающихся 2 класса), онлайн-активность «С папой в деле»
- Настольная игра "История Российского герба" в День Государственного герба Российской Федерации (14 обучающихся)
- Патриотический час «Символы Ростовской области» (41 обучающийся 9 и 7 классов)
- Кинолекторий «Гора самоцветов» в День народного единства (7 обучающихся)
- Размещение информационного стенда о подвигах погибших в День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ»
- Информационный час «16 ноября - Международный день толерантности» (26 обучающихся 8 класса)
- Творческая мастерская «Подарок для мамы» (15 обучающихся 1 класса, 10 обучающихся 2 класса)
- День государственного герба РФ - История Российского герба (29 обучающихся 9 и 6 классов)
- Кинолекторий в День неизвестного солдата (31 обучающийся)
- Кинолекторий в преддверии Международного Дня инвалидов (показ фильма «Каждый 88», посвященный проблеме аутизма) (14 обучающихся 9 класса)
- Кинолекторий в День добровольца - просмотр фильма «Я – волонтер: зачем мне это нужно» (19 обучающихся 10 и 11 классов)
- Общешкольная линейка, посвященная 30летию Конституции РФ. Почетным гостем стал глава Тарасовского района Зареченский А.Н.
- Творческая мастерская "Радуга Чудес" в преддверии Нового года (14 обучающихся 3 класса)
- Проведение классными руководителями тематических классных часов в преддверии Дня Героев Отечества, на которых обучающиеся поговорили об истории праздника и провели минуту молчания в честь земляков, погибших в ходе СВО.
- 25 декабря 2023 года состоялась торжественная церемония посвящения в «Орлята России» обучающихся 3 класса.

Согласно Плану мероприятий Регионального отделения Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ростовской области»

старшая вожатая, председатель первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МБОУ Красновской СОШ, в тесном взаимодействии с классными руководителями и родителями, детскими общественными объединениями организовала участие обучающихся в следующих воспитательных мероприятиях:

- Всероссийский проект «Школьная классика» (4 человека)
- Творческий конкурс «Стикерпак Движения Первых» (2 учащихся)
- Мастер-класс Красного креста в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» в п. Тарасовский (7 учащихся 6-9 классы)
- Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в г. Азов (5 человек 8,9 классы)
- Всероссийский юннатский квиз на знание заповедных территорий, растений, животных (5-9 классы)
- Региональный форум «Мы в Движении» в г. Миллерово (3 учащихся 7 класса)
- Всероссийская акция «Мы граждане России» в рамках школьного Кампуса Первых (40 учащихся 8-11 классы)
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы» в День Матери (5-9 классы)
- Всероссийская акция «Привет Первых», придумав кричалку Совета Первых (8,9 классы)
- Уроки Мужества «День Неизвестного Солдата», «День Героев Отечества» с целью сохранения исторической памяти событий (5-8 классы)
- Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз», с целью поздравления людей, работающих в новогодние праздники (7 учащихся)
- Региональная акция «Соберем для фронта» (4-11 классы)

Классные руководители 1-11 классов традиционно играют ключевую роль в обеспечении позитивной динамики развития личности школьника, путем сочетания усилий школы и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию при поддержке семьи. В течение 2023 года в рамках реализации календарных планов воспитательной работы на уровнях начального, основного и среднего общего образования проводились внеклассные мероприятия, относящиеся к учебно-воспитательным, спортивно-оздоровительным и досуговым видам воспитательной деятельности. Это позволило организовать в ОО интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня способствовало становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны. Так, в муниципальном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса - 2023 обучающаяся 11 класса заняла 1 место, она же вошла в число победителей муниципального этапа областного конкурса музеев образовательных организаций Тарасовского района, заняв 3 место. За участие в муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 5 учащихся 8, 10 и 11 классов школы награждены дипломами победителей в различных возрастных категориях. За участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского двое обучающихся 11 класса награждены дипломами I степени.

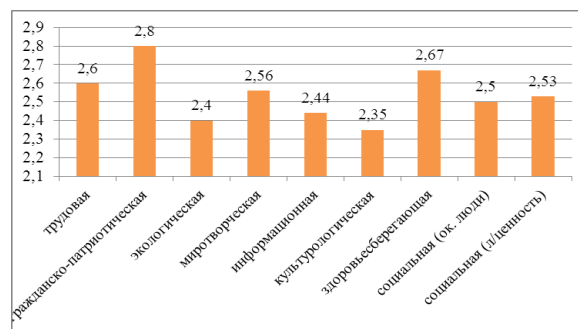
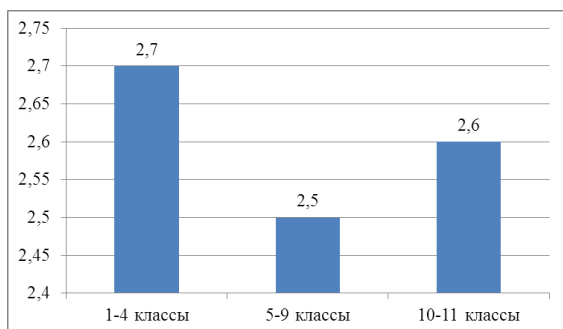
В муниципальном этапе регионального творческого конкурса видеороликов «Я выбираю будущее» работа обучающихся 8 класса, заняла 1 место. Обучающиеся 8 класса

также заняли 1 место за «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». В муниципальном конкурсе «Крым. Россия. Навсегда» работы 3 учащихся 8 класса отмечены дипломами 1, 2 и 3 степени. Члены волонтерского отряда приняли участие в областном конкурсе «Когда говорят памятники» среди волонтеров, осуществляющих деятельность по популяризации и благоустройству памятников и памятных мест, посвящённых участникам Великой Отечественной войны, и заняли 3 место. Под руководством старшей вожатой команда основного отряда ЮИД «БАМ» на муниципальном этапе смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ» заняла 1 место. Наш отряд представлял Тарасовский район на Региональной познавательно-профилактической и патриотической эстафете «ЮИД Дона - территория безопасности» в рамках реализации проектной активности при поддержке «Движение первых. На этапе «Фигурное вождение велосипеда» заняли 2 место, на этапе «Первая помощь» — 3 место. В муниципальном конкурсе «Дорожная наука» из представленных 14 учащимися работ - 9 заняли 1-3 места.

Традиционно обучающиеся школы под руководством учителей ФК добиваются успехов в различных видах спорта. Так в 2023 году в муниципальном этапе школьной лиги Ростовской области по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей, обучающихся 7-8 классов, наша команда заняла 1 место. В районных соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады 2023-2024 г.г. среди обучающихся 2006-2007 г.р. (юноши) наша команда заняла 1 место. В районных соревнованиях по смешанному волейболу в рамках Спартакиады 2023-2024 г.г. среди обучающихся 2006-2007 г. рождения (юноши). В зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области команда юношей представляла Тарасовский район и заняла 3 место по волейболу. В первенстве Тарасовского района по шашкам в рамках Спартакиады среди обучающихся 2005-2006 г.р. и младше команда заняла 3 место. В первенстве Тарасовского района по настольному теннису в рамках Спартакиады среди обучающихся 2007 -2008 г.р. и младше команда заняла 1 место. В районных соревнованиях по футболу на кубок «Золотая осень» среди обучающихся 2006 -2007 г.р. наша команда заняла 3 место. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" команда обучающихся 5 класса заняла 1 место. В муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» заняли 3 место.

Участники образовательного процесса участвовали в обсуждении и решении вопросов деятельности школы через органы самоуправления (Ученический Совет, Совет школы). Детское самоуправление в школе реализуется также через работу детской организации «Росток», членами которой являются учащиеся школы. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов развито на достаточном уровне. Силами учащихся 7-11 классов организовано дежурство в школе.

Классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности. В целом по показателям уровень воспитанности учащихся в ОО средний.



Реализация Рабочей программы воспитания позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН нет.

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Красновской СОШ:

	2021 год	2022 год	2023 год
Направленности	спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.	спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.	1-4 классы: Спортивно – оздоровительная деятельность Проектно – исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно – эстетическая, творческая деятельность 5-9 классы: Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»
Охват детей	100%	100%	100%

В школе внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, педагог-психолог, старшая вожатая, учителя-предметники) координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует со всеми педагогическими работниками, реализующими программы внеурочной деятельности, обучающимися и их родителями. Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Деятельность классных руководителей по организации внеурочной деятельности, как модуля Рабочей программы воспитания школы, нацелена на выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах

адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения, что соответствует целям и задачам ФГОС. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей, составлен индивидуальный маршрут каждого школьника. Доминирующими направлениями внеурочной деятельности в школе выступают и спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Все программы внеурочной деятельности за отчетный период реализованы в полном объеме. 100 % занятость учащихся в кружках внеурочной деятельности способствовала расширению образовательного пространства, создавала дополнительные условия для развития учащихся 1-11 классов, помогала сформировать учебную мотивацию, способствовала решению задач воспитания и социализации.

Важную роль в воспитательной деятельности в МБОУ Красновской СОШ играет дополнительное образование учащихся.

	2021 год	2022 год	2023 год
Направленности	Техническое - 67 уч. Естественнонаучное-18 уч. Туристско-краеведческое - 24 уч. Социально-гуманитарное -36 уч. Общеразвивающие программы: художественной направленности-33 уч. физкультурно-спортивной направленности-22 уч.	Техническое - 67 уч. Естественнонаучное-6 уч. Туристско-краеведческое - 162 уч. Социально-гуманитарное -64 уч. Общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности-34 уч.	Естественнонаучное -12 уч. Туристско-краеведческое - 175 уч. Общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности- 38 уч.
Охват детей	100%	100%	100%

Учащимся предоставлен достаточно широкий спектр выбора бесплатных кружковых занятий. Охват учащихся программами допобразования составил 100%. Выбор программ дополнительного образования за расширился за счет естественнонаучной направленности. Классные руководители в начале учебного года составили индивидуальные маршруты учащихся, вовлекая их в работу кружков дополнительного образования, проводимых как в школе, так и в РДК, ДШИ, ОТЦ. Наибольшей популярностью у учащихся пользуются кружковые занятия, предполагающие двигательную активность и экскурсионную деятельность.

Вывод: Содержание и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС, выпускники показали свою готовность к продолжению образования в учреждениях профессионального образования. Воспитательная работа школы, направленная на личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, дает положительные результаты.

В 2023-2024 учебном году ОО скорректировала профориентационную работу со школьниками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Был утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Красновской СОШ обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и планируемые результаты основных общеобразовательных программ образовательной организации не ниже содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Школьный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы Школы соответствовали ФОП.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах и сроки проведения занятий соответствуют рабочим программам учителей. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курсов за соответствующий период.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	21
Продолжили обучение в 10 классе	8(38%)
Продолжили обучение в системе СПО	12(57%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1(5%)
Переход в другую школу	0(0%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	3(100%)
Поступили в СПО	0 (0%)
Не обучается (по инвалидности)	0(0%)
Работает	0 (0%)

Вывод: Все выпускники основной и средней школы трудоустроены или продолжили обучение, что говорит об эффективной работе образовательной организации по профориентации.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы составляют 23 учителя, 4 из них - совместители.

В числе работающих:

2- имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»,

8-Грамоты федерального уровня,

15-Грамоты регионального уровня.

Имеют высшее образование – 100%.

Высшую категорию имеют 9 учителей – 41%.

Первую категорию - 6 учителей – 27%.

Средний возраст коллектива -46 лет.

Средний стаж работы учителя школы до 25 лет.

Таким образом, существенную часть – 91% педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие педагогическим мастерством и большим потенциалом.

Уровень профессионального мастерства педагогов школы ежегодно повышается. В 2023 учебном году все учителя прошли плановую предметную курсовую переподготовку.

Вывод: Образовательный потенциал коллектива школы высок. Уровень квалификации педагогов стабилен, кроме того, за последние три года наблюдается положительная динамика в области аттестации педагогических кадров.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и методы обучения и воспитания.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали поставленным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению этих задач, координировал взаимодействие с МО учителей - предметников, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи методической службы школы за прошедший год были выполнены. Они решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и имеющими повышенную мотивацию к обучению учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая учеба внутри школы была направлена на выполнение основной образовательной программы школы и повышение качества образования учащихся. Были запланированы теоретические и практические семинары, которые способствовали повышению качества образования, улучшению воспитательной работы в классных коллективах, преемственности в обучении.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и корректировались с учетом ситуации, складывающейся в школе.

Применялись следующие формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю, оформление стендов.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023 году было проведено три тематических педсовета: «Здоровьесберегающие технологии», «Создание условий роста педагогического и методического мастерства учителя», «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Важную роль в координации методической работы в школе играет методический совет (М/С) В него вошли директор школы, заместители директора, руководители М/О, педагог-психолог и наиболее опытные учителя.

По всем предметам учебного плана ОО разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

В образовательной организации имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер, 1 МФУ для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет более 12381 экз., в т.ч. школьных учебников – 6270 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Выводы: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

В 2023 году закончился капитальный ремонт ОО. Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в отличном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных современной учебной мебелью и оборудованием, имеется спортивный зал с раздевалками, современная спортивная площадка. Имеется столовая. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению

террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

Вывод: Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы– образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности– достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по– совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве– образования, как на этапе

планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики); состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года: содержание образования; условия реализации образовательных программ; достижения обучающимися освоения образовательных программ. Содержание образования в МБОУ Красновской СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования,

разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводилась на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО: наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, обновленных ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС; учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального– запроса потребителей образовательных услуг; наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС; наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному– учебному плану; соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям– действующего ФГОС; наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных– потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем– предметам учебного плана в соответствии с ФГОС; реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным– предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ); наличие программы формирования универсальных учебных действий;– наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО);– наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного– образа жизни (НОО); наличие программы воспитания и социализации учащихся (ООО);– наличие программы коррекционной работы;– наличие адаптированных ООП;– наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими– программами; реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям– внеурочной деятельности.

Оценка достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворённости участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО.

Вывод: в МБОУ Красновской СОШ создана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 73/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	158/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/20%
1.19.1	Муниципального уровня	22/12%
1.19.2	Регионального уровня	14/8%
1.19.3	Федерального уровня	11/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/74 %
1.29.1	Высшая	9 человек/39%
1.29.2	Первая	8 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Ростовской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Школа продолжит работу в 2024 году по:

- ✓ обеспечению функционирования и развития образовательной организации,
- ✓ реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ достижению современного качества общего образования, повышению качества образования;
- ✓ развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей всех учащихся, в том числе и одаренных,
- ✓ воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.