

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
начальных классов
Протокол №1 от
25.08.2023 г.
Руководитель МО
Л.Н. Михеева (Михеева Л.Н.)

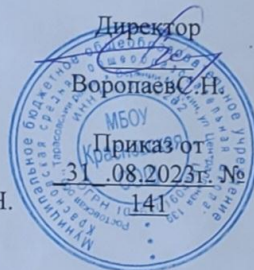
СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
Демьяненко И.Н.
И.Н. Демьяненко
Подпись

28.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.

С.Н. Воропаев
Председатель
Воропаев С.Н.

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ОРЛЯТА РОССИИ»

для обучающихся 1 класса

Уровень общего образования: начальное общее.

Количество часов: 1 час.

Учитель: Талалаева С. В.

Квалификационная категория: первая.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Орлята России» для обучающихся 1 класса разработана на основе новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституции Российской Федерации 2020 года, ФГОС НОО (2021г.), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ РФ позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания МБОУ Красновской СОШ, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в

соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны.

В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

В соответствии с ООП НОО МБОУ Красновской СОШ курс внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется с 1 по 4 класс по одному часу в неделю: в 1 классе в объеме 34 часа (1 час в неделю). Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику, данная программа рассчитана на 32 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1. Вводные занятия, «Орлятский урок» для первоклассников.

4 игровых занятия для:

- вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности;
- включения детей в деятельность, мотивирующую на

дальнейшее участие в Программе.

Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

2. «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

3. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

4. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи,

Мы (класс) – хранители своих достижений,

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

7. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

8. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году.

Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Личностные результаты

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

Метапредметные результаты

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Вводные занятия, «Орляцкий урок» для первоклассников.	4ч
2	Орлёнок – Эрудит	4ч
3	Орлёнок – Доброволец	4 ч
4	Орлёнок – Мастер	5 ч
5	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
7	Орлёнок – Эколог	4 ч
8	Орлёнок – Лидер	3 ч.
Итого		32 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел (количество часов) Тема занятия	Количество часов, отводимых на изучение	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Дата проведения	Корректировка даты
Вводные занятия, «Орляцкий урок» для первоклассников.						
1	«Играй, узнавай, найди друзей в классе».	1		Игровая программа	01.09	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1		Игровая программа	08.09	
3	«Волшебные слова дружбы»	1		Игровая программа	15.09	
4	Вводный «Орляцкий урок»	1		Игровая программа	22.09	
Трек «Орлёнок – Эрудит»						
5	«Кто такой эрудит?»	1		Интеллектуальная игра	29.09	
6	«Всезнайка»	1	https://orlyat.arussia.ru/library/9	Интеллектуальная игра	06.10	
7	«Встреча с интересным	1		Презентация	13.10	
8	«Подведём итоги с Эрудитом»	1		Подведение итогов	20.10	
Трек «Орлёнок – Доброволец»						
9	Добровольцем будь всегда	1		Интеллектуальная игра	27.10	
10	«Коробка храбрости»	1	https://orlyat.arussia.ru/library/13	КТД	10.11	
11	«Братья наши меньшие»	1		КТД	17.11	
12	«Портрет добровольца» - подведем итоги трека	1		Игра по станциям	24.11	
Трек «Орлёнок – Мастер»						
13	Мастер – это...	1	https://orlyat.arussia.ru/library/15	Беседа	1.12	
14	Мастерами славится Россия	1		Беседа	8.12	
15-16	От идеи – к делу – «Мастерская Деда Мороза ...»	2		КТД	15,22.12	
17	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		Встреча с интересными людьми. Подведение итогов	29.12	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»						
18	Сто затей для всех друзей	1	https://orlyat.arussia.ru/library/19	Спортивная игра	12.01	
19	«У рекордов наши имена»	1		Спортивная игра	19.01	
20	Быстрее! Выше! Сильнее!	1		Спортивные соревнования.	26.01	
21	«Азбука здоровья» - итоги трека	1		Игра с элементами ТРИЗ.	2.02	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»						
22	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	https://orlyat.arussia.ru/library	Подготовка к Смотру строя	9.02	
23	Хранитель семейных традиций	1		Просмотр мультфильма.	1.03	

24	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		Беседа	15.03	
25	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1		Беседа	22.03	
Трек «Орлёнок – Эколог»						
26	Экология Мой след на планете	1		Беседа	5.04	
27	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1		Просмотр мультфильма «Мульти-Россия».	12.04	
28	Экология на практике	1		Игра	19.04	
29	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1		Подведение итогов.	26.04	
Трек «Орлёнок – Лидер»						
30	Лидер – это...	1	https://orlyat	Беседа	3.05	
31	Как стать лидером?	1	arussia.ru/library/uchebn	Игра	17.05	
32	С командой действовать готов!	1	arussia.ru/library/uchebn orlyat arussia.ru/library/metodichesk	Игра	24.05	
Итого 32 ч.						