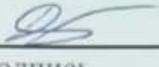
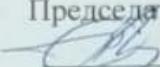
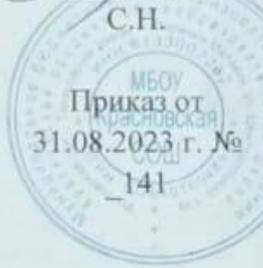


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественного цикла Протокол №1 от 25.08.2023 г. Руководитель МО <i>Т.А. Аганян</i> (Аганян Т.А.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  Подпись 28.08.2023 г.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 30.08.2023 г. Председатель  Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Воропаев С.Н.  Приказ от 31.08.2023 г. № 141
---	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**спортивных секций дополнительного образования "Баскетбол",
"Волейбол", "Настольный теннис"**

Уровень общего образования: основное общее, среднее общее 7-11 класс

Количество часов: 6 часов

Учитель: Воропаев С.Н.

Квалификационная категория: первая

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 – ФЗ.
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Приказа о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732.

Главная цель программы:

развивать физические качества учащихся основного общего образования и удовлетворить индивидуальные двигательные потребности.

Основными **задачами** для курса являются:

1. Формировать у детей интерес к спорту.
2. Уметь играть по правилам.
3. Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других.
4. Развивать скоростно-силовых качеств, ловкость, уважение к товарищам.

В результате освоения программы обучающиеся овладеют следующими универсальными действиями:

Личностные результаты:

- – оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- – умение выражать свои эмоции;
- – понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты:

- формирование универсальных учебных действий (УУД).
- Регулятивные УУД:
 - определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
 - – проговаривать последовательность действий во время занятия;
 - – учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- – умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- Коммуникативные УУД:
 - – умение оформлять свои мысли в устной форме
 - – слушать и понимать речь других;
 - – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
 - – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
 - разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
 - управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
 - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Формы занятий:

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Согласно образовательной программе школы в 7-11 классах запланированы спортивные секции по баскетболу, волейболу и настольному теннису. Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику, на изучение программа запланирована на: на 198 часов (теннис - 64 часа, волейбол - 68 часов, баскетбол - 66 часов)

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Содержание учебного предмета, курса

Баскетбол

Основные правила игры в баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений. Ведение мяча, передачи и броски в корзину. Учебная игра по правилам. Комбинации из изученных элементов техники и тактики игры. Правила безопасности игры.

Настольный теннис.

Физическая культура в современном обществе. История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Правила безопасности игры. Правила соревнований.

Способы двигательной деятельности

Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи».

Удары по мячу накатом. Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.

Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча.

Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.

Поддача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Поддачи: короткие и длинные. Поддача накатом, удары слева, справа, контркат (с поступательным вращением). Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.

Тактика одиночных игр.

Игра в защите.

Основные тактические комбинации.

При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача. При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.

Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.

Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка. Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.

Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.

Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).

Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность.

Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая).

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. *Специальная подготовка.* Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Прием мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку, в парах и тройках. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нападающий удар и блокирование. Нижняя и верхняя прямая подача. Варианты передач и приема мяча. Нападающий удар и блокирование нападающего удара. Комбинации из ранее изученных элементов. Учебная игра по правилам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Универсальные учебные действия.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу «Спортивные игры» являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные секции» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Спортивные секции» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Оздоровительные результаты программы:

– осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

– социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спорт игры» обучающиеся должны **знать**:

➤ основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;

- особенности влияния вредных привычек на здоровье школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;

уметь:

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Форма подведения итогов реализации программы: участие в школьных и районных соревнованиях.

Результатом практической деятельности по программе спортивные секции можно считать следующее:

- ✓ Высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни.

- ✓ Повышается активность учащихся в мероприятиях школы, класса, района.
- ✓ Класс взаимодействует с младшими учащимися с целью просвещения и вовлечения в здоровый образ жизни, приглашают их на уроки здоровья, сценические выступления.
- ✓ Руководитель секций координирует проектную работу учащихся, направленную сбор и оформление информации по темам укрепления здоровья. Результаты представляются на внеклассных мероприятиях школы.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательного воздействия окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни.

2. Включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Снижение заболеваемости школьников.
4. Снижение психоэмоциональных расстройств.
5. Повышение уровня физической подготовки школьников.
6. Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
7. Снижение последствий умственной нагрузки.
8. Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе.

Поурочное планирование

Настольный теннис

№	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка даты	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с работой кружка. Правила поведения, инструктаж по ТБ. Специально-подготовительные упражнения. Игра в защите	2	4.09		Игра	
2	Стойка игрока. Набивание мяча о ракетку. Игра в защите	2	11.09		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/487/
3	Набивание мяча на двух сторонах ракетке. Удары по мячу. Игра в защите	2	18.09		Игра	
4	Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите	2	25.09		Игра	
5	Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите	2	2.10		Игра	
6	Стойка игрока. Набивание мяча о ракетку. Игра в защите	2	9.10		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/491/
7	Набивание мяча на двух сторонах ракетке. Удары по мячу. Игра в защите	2	16.10		Игра	
8	Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите	2	23.10		Игра	
9	Удары по мячу. Прямая подача. Игра в защите	2	13.11		Игра	
10	Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите	2	20.11		Игра	
11	Удары по мячу. Подача «маятник». Игра в защите	2	27.11		Игра	

12	Прямая подача справа, слева. Удар по свече. Игра ударами накат	2	4.12		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1325/
13	Прямая подача справа, слева. Удар по свече. Игра ударами накат	2	11.12		Игра	
14	Прямая подача справа, слева. Игра ударами накат с одного угла в два. Игра в нападении	2	18.12		Игра	
15	Прямая подача справа, слева. Игра ударами накат с одного угла в два. Игра в нападении	2	25.12		Игра	
16	Подача мяча. Удар подрезкой. Игра в нападении	2	15.01		Игра	
17	Подача мяча. Удар подрезкой. Игра в нападении	2	22.01		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/491/
18	Игра по диагонали. Удар подрезкой. Игра в нападении	2	29.01		Игра	
19	Игра по диагонали. Удар открытой ракеткой. Игра в нападении	2	5.02		Игра	
20	Игра ударами срезка. Игра в нападении	2	12.02		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1325/
21	Удар подрезкой снизу. Игра в защите	2	19.02		Игра	
22	Удар подрезкой снизу. Игра в защите	2	26.02		Игра	
23	Удар подрезкой снизу. Игра в защите	2	4.03		Игра	
24	Крученая подача. Игра в защите	2	11.03		Игра	
25	Крученая подача. Игра в защите	2	18.03		Игра	
26	Крученая подача. Игра в защите	2	8.04		Игра	

27	«Резная» подача. Игра в нападении	2	15.04		Игра	
28	«Резная» подача. Игра в нападении	2	22.04		Игра	
29	«Резная» подача. Игра в нападении	2	27.04		Игра	
30	«Резная» подача. Игра на ближней дистанции	2	6.05		Игра	
31	Крученая подача. Игра на дальней дистанции.	2	13.05		Игра	
32	Удар подрезкой снизу. Игра по системе 2*2	2	20.05		Игра	
	Итого	64 часа				

Поурочное планирование

Волейбол

№	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка даты	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2	6.09		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/109/
2	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	2	13.09		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/119/
3	Действие без мяча: имитация передачи мяча. Учебная игра.	2	20.09		Игра	
4	Действия без мяча: имитация нападающего удара. Игра.	2	27.09		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/381/
5	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	2	4.10		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/114/
6	Подача мяча: верхняя и нижняя, прямая. Учебная игра.	2	11.10		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1390/
7	Подача мяча: верхняя боковая. Учебная игра.	2	18.10		Игра	
8	Правила игры в волейбол. Учебная игра.	2	25.10		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/381/
9	Передача мяча: сверху двумя руками с места.	2	8.11		Игра	

	Учебная игра.					
10	Передача мяча: в прыжке, после перемещения. Игра.	2	15.11		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1303/
11	Передача мяча: из зоны в зону. Учебная игра.	2	22.11		Игра	
12	Передача мяча: из глубины площадки к сетке. Игра.	2	29.11		Игра	
13	Передачи и прием мяча. Подача мяча. Учебная игра.	2	6.12		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6076/start/194178/
14	Передачи и прием мяча. Подача мяча. Учебная игра.	2	13.12		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/194126/
15	Передача мяча: сверху из глубины площадки. Учебная игра.	2	20.12		Игра	
16	Прием мяча: на задней линии от нижней прямой и боковой подачи. Учебная игра.	2	27.12		Игра	
17	Прием мяча: нижней и верхней прямой подачи в зоне нападения.	2	10.01		Игра	
18	Прием мяча: сверху двумя руками с	2	17.01		Игра	

	падением в сторону на бедро и перекатом на спину. Учебная игра.24.01					
19	Прием мяча: с низу двумя руками и одной рукой с падением в перед на руку и перекатом на грудь. Учебная игра.	2	24.01		Игра	
20	Нападающий удар через сетку: по ходу из зоны 3,4 и 2. Игра.	2	31.01		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1324/
21	Нападающий удар через сетку: в зонах 4 и 2 с передачей из глубины площадки. Учебная игра.	2	7.02		Игра	
22	Нападающий удар через сетку: из зоны 3 с высоких и средних передач. Учебная игра.	2	14.02		Игра	
23	Нападающий удар через сетку: с удаленных от сетки передач. Игра.	2	21.02		Игра	
24	Блокирование нападающих ударов: одиночные и групповые в зонах 4 и 2,	2	28.02		Игра	

	выполненных с передачи из зоны 3. Учебная игра.					
25	Блокирование нападающих ударов: по ходу, выполняемых из зон 4-3 и 2-3 в известном направлении. Учебная игра.	2	6.03		Игра	
26	Индивидуальные тактические действия: выбор и способ отбивания мяча через сетку. Учебная игра.	2	13.03		Игра	
27	Передача сверху двумя руками, кулаком снизу. Учебная игра.	2	20.03		Игра	
28	Выбор места для выполнения блокирования нападающего удара.	2	3.04		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/start/194074/
29	Выбор места для выполнения нападающего удара. Игра.	2	10.04		Игра	
30	Взаимодействие игроков передней линии в нападении. Игра.	2	17.04		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/start/194074/
31	Взаимодействие игроков задней и передней линии в нападении и при приеме подачи.	2	24.04		Игра	

	Учебная игра.					
32	Защитные действия игроков внутри линии при приеме подач. Игра.	2	8.05		Игра	
33	Нападающие действия игроков передней линии при второй передачи. Учебная игра.	2	15.05		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6165/start/194074/
34	Система игры в защите. Учебная игра.	2	22.05		Игра	
	Итого	68 часов				

Поурочное планирование

Баскетбол

№	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка даты	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с работой секции. Правила поведения, инструктаж по ТБ. Специально-подготовительные упражнения.	2	1.09		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/
2	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из освоенных элементов.	2	8.09		Игра	
3	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из освоенных элементов. Игра.	2	15.09		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/start/192054/
4	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из изученных элементов. Игра.	2	22.09		Игра	
5	Ведение мяча на месте и в движении. Передачи. Игра.	2	29.09		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/193670/
6	Ведение. Передачи мяча в парах. Игра.	2	6.10		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/
7	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	13.10		Игра	
8	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	20.10		Игра	
9	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	27.10		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/

						224286/
10	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	10.11		Игра	
11	Действие против игрока с мячом и без.	2	17.11		Игра	
12	Действие против игрока с мячом и без.	2	24.11		Игра	
13	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из освоенных элементов.	2	1.12		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
14	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из освоенных элементов. Игра.	2	8.12		Игра	
15	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из изученных элементов. Игра.	2	15.12		Игра	
16	Ведение мяча на месте и в движении. Передачи. Игра.	2	22.12		Игра	
17	Ведение. Передачи мяча в парах. Игра.	2	29.12		Игра	
18	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	12.01		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
19	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	19.01		Игра	
20	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	26.01		Игра	
21	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	2.02		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/start/169439/

22	Действие против игрока с мячом и без.	2	9.02		Игра	
23	Действие против игрока с мячом и без.	2	16.02		Игра	
24	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из освоенных элементов.	2	1.03		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3879/start/169717/
25	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из освоенных элементов. Игра.	2	15.03		Игра	
26	Действие против игрока с мячом и без. Комбинации из изученных элементов. Игра.	2	22.03		Игра	
27	Ведение мяча на месте и в движении. Передачи. Игра.	2	5.04		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5511/start/86115/
28	Ведение. Передачи мяча в парах. Игра.	2	12.04		Игра	
29	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	19.04		Игра	
30	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	26.04		Игра	
31	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	3.05		Игра	
32	Ведение, броски, передачи. Игра.	2	17.05		Игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4971/start/85907/
33	Действие против игрока с мячом и без.	2	24.05		Игра	
	Итого	66 часов				