





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от 25.08.2023 г. Руководитель МО  (Галат О. А.)	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  Подпись 28.08.2023 г.	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 30.08.2023 г. Председатель  Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н. Приказ от 31.08.2023 г. № СОШ141
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКСПУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ»

Уровень общего образования, класс: основное общее, среднее общее 9-11 классы
Количество часов: 1 час
Педагог-психолог: Галат О.А. (классный руководитель 9 класса)
Категория: высшая категория

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Экскурсионный проект» в 9-11 классах составлена в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- ✓ Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».
- ✓ Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания дополнительного образования в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- ✓ СП 2.4.3648-20.
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21.

Рабочая программа предназначена для организации дополнительного образования с обучающимися 9-11 классов. Она предполагает организацию дополнительного образования с обучающимися в форме экскурсий по родному краю и направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Согласно образовательной программе школы в 9-11 классах запланирован курс «Экскурсионный проект» в объеме 34 часа (из них 9 часов теоретические занятия и 25 часов практических). Программа предполагает проведение одной экскурсии в полугодие со школьниками (в расчете 25 часов на экскурсии и обработку экскурсионных материалов).

Предусмотренные программой занятия и экскурсии могут проводиться, как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов.

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год.

Цель программы - повышение духовно-нравственной и интеллектуальной культуры школьников и молодёжи, воспитание чувства «малой Родины» путём активизации краеведческо-экскурсионной работы.

Программа позволит ее участникам реализовать свой творческий потенциал и применить свои знания и умения в учебной и внеурочной деятельности.

Актуальность данного проекта заключается в привлечении школьников новым формам проведения досуга и внеурочного времени, активно включившихся в процесс проведения экскурсий, экспедиционных и туристических маршрутов по родному краю.

Новизна программы заключается в её структуре и выборе методов обучения. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребенок мог прочувствовать связь с другими поколениями, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию. Необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками, эмоционально пережить артефакты. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям. У обучающихся формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Основные задачи курса:

- ✓ Формирование у школьников представление о путешествии(экскурсии)как способе познания окружающего мира;
- ✓ развитие способности к общению в открыто общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме;
- ✓ развитие мышления, любознательности, умение самостоятельно добывать знания из различных источников;
- ✓ организация и участие в конкурсах по краеведческо-экскурсионному направлению различного уровня;
- ✓ формирование устойчивого интереса у школьников к музейному делу, экскурсионной работе, краеведению.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников. Она направлена на развитие их образовательной культуры и несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально — ориентированные направления.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогают убедить подростка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой подросток способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Экскурсии — это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Они способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Организация экскурсий включает в себя следующие элементы: подготовку учителя к очередной экскурсии, подготовку учащихся, работу учащихся на месте экскурсии, руководство педагога в ходе экскурсии, беседу с учащимися по итогам экскурсии, проверку и оценку знаний учащихся по материалам экскурсий.

В основной школе экскурсионная деятельность основывается на следующих принципах:

- ✓ учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- ✓ образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- ✓ воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- ✓ практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- ✓ здоровьесбережение;
- ✓ развитие общего кругозора и эрудиции;
- ✓ вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;

Основные принципы реализации данной программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Экскурсии – особый вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое

выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов. Экскурсии влияют на патриотическое, эстетическое и культурологическое воспитание учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ»

Первое полугодие:

1. Водное занятие. (1 час).

2. Беседа «Традиции и быт донского казачества». Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Музеи, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. Семейные архивы, как исторический источник. (1 час).

3. Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина...», посвящается 86-летию Ростовской области».

Ростовская область является важным историко-культурным и духовным центром России. Она славится многочисленными православными святынями, большим количеством музеев. Великие русские классики прославляли в своих произведениях Ростовскую область. О величии края говорится в стихах, песнях и танцах. (1 час).

4. «Если я пришел в музей...» Повторение правил поведения в музее. (1 час)

5. Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история» (12 часов). Исторический парк «Россия — моя история» в Ростове-на-Дону — это выставочный проект, открытый 14 октября 2018 года и посвященный истории России с древнейших времен и до сегодняшних дней. Он создан по инициативе Патриаршего совета по культуре и представляет собой современный, вместительный павильон, созданный по последнему слову техники.

Основу экспозиций павильона составляют четыре мультимедийные выставки, представляющие историю Отечества: «Рюриковичи», «Романовы», «1914-1945: От великих потрясений к Великой Победе», «Россия — Моя история: 1945-2017». Значительная часть контента включает историю Донского края. На площадках исторического парка проводятся научные, просветительские, военно-патриотические, спортивные и развлекательные мероприятия, встречи, беседы и кинопоказы.

Второе полугодие:

1. Историческое наследие родного края. Вводное занятие.

Подбор материалов об истории донского края, родины писателя М.А. Шолохова.

2. Музей-заповедник М.А. Шолохова – это стройная система экспозиций, выставок, памятных мест, воссоздающих полную картину жизни писателя.

4. Ст. Вёшенская – родина М.А. Шолохова.

Мемориальный дом в хуторе Кружилинском, где родился М.А. Шолохов и жил с родителями до 1910 года; дом-музей в станице Каргинской, где он написал большинство «Донских рассказов»; дом в станице Вёшенской, в котором писатель жил в 30-е годы и работал над третьей книгой «Тихого Дона» и «Поднятой целиной»; мемориальная усадьба, где М.А. Шолохов жил с семьёй с 1949 по 1984 год и где им написаны 2-я книга «Поднятой целины», рассказ «Судьба человека» и главы романа «Они сражались за Родину»; историко-литературная экспозиция, в здании бывшей гимназии; Экскурсионно-выставочный центр «Народный дом»; конюшня.

5. Экскурсия в ст. Вёшенскую.

Дом-усадьба М.А. Шолохова. Мемориальный дом Шолоховых по ул. Шолохова, 103. Литературная экспозиция «М.А. Шолохов. Время и судьба». Мемориальный дом Шолоховых в х. Кружилинском. Набережная Дона и центральный парк. Лебяжий крутояр.

6. Ст. Вёшенская – Родина великого писателя Дона.

Подготовка проектов о ст. Вёшенской.

Программа занятий рассчитана на работу в течение учебного года и делится на два этапа:

- ✓ *Посещение музеев города Ростова-на-Дону».*
- ✓ *Посещение музеев ст. Вешенской*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ»

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- ✓ о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- ✓ символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- ✓ институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- ✓ народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- ✓ религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- ✓ нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- ✓ роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- ✓ влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- ✓ активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- ✓ к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- ✓ семье и семейным традициям;
- ✓ учебе, труду и творчеству;
- ✓ своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- ✓ природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- ✓ к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- ✓ общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- ✓ государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного края;
- ✓ природе, природным явлениям и формам жизни;
- ✓ художественному творчеству.

Сформированы умения:

- ✓ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ✓ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- ✓ распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п /п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
		Всего	Теория	Практика	
1 полугодие					
1	Водное занятие.	1	1		https://www.culture.ru/events/1289825/obzornaya-ekskursiya-po-rostovskomu-oblastnomu-muzeyu-kraevedeniya
2	Беседа «Традиции и быт донского казачества».	1	1		https://bataysk-gorod.ru/news/rostovskaya-oblast-kak-vsye-nachinalos-
3	Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина...», посвящается 85-летию Ростовской области.	1	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493383-literaturno-muzykalnaja-kompozicija-k-85-letu
4	«Если я пришел в музей...» Повторение правил поведения в музее.	1	1		https://cont.ws/@aenosurhfi/876238
5	Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история»	10		10	https://myhistorypark.ru/?city=ros
6	Подготовка работ по итогам экскурсии.	2		2	https://educont.ru/
7	Выставка «Моя поездка в Исторический парк «Россия — моя история» г. Ростова-на-Дону».	1		1	https://vsemuzei.com/rossiya/rostovskij-muzej-rossiya-moya-istoriya
2 полугодие					
1.	Историческое наследие родного края.	2	2		https://www.tourister.ru/responses/id_27819
2.	Музей-заповедник М.А. Шолохова.	1	1		https://vk.com/sholokhovmuseum
3.	Ст. Вёшенская – родина М.А.Шолохова.	1	1		https://sholokhov.ru/edge/history
4.	Экскурсия в ст. Вёшенскую.	10		10	
5.	Проект Ст. Вёшенская – Родина великого писателя донца.	2		2	
6.	Выставка «Моя поездка в станицу Вешенскую – Родина великого писателя донца	1		1	
ИТОГО		34	9	25	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п /п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)	Форма проведения	Дата проведения	Корректировка даты
		Всего	Теория	Практика				
1 полугодие								
1	Водное занятие.	1	1		https://www.culture.ru/events/1289825/obzornaya-ekskursiya-po-rostovskomu-oblastnomu-muzeyu-kraevedeniya	Беседа	2,10	
2	Беседа «Традиции и быт донского казачества».	1	1		https://bataysk-gorod.ru/news/rostovskaya-oblast-kak-vsye-nachinalos-	Познавательная беседа	9.10	
3	Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина...», посвящается 85-летию Ростовской области.	1	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493383-literaturno-muzykalnaja-kompozicija-k-85-letu	Литературно-музыкальная гостиная	16.10	
4	«Если я пришел в музей...» Повторение правил поведения в музее.	1	1		https://cont.ws/@aenosurhfi/876238	Познавательная беседа	23.10	
5	Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история»	10		10	https://myhistorypark.ru/?city=ros	Экскурсия	30.10	
6	Подготовка работ по итогам экскурсии.	2		2	https://educont.ru/	Проект	13.11 20.11	
7	Выставка «Моя поездка в Исторический парк «Россия — моя история» г. Ростова-на-Дону».	1		1	https://vsemuzei.com/rossiya/rostovskij-muzej-rossiya-moya-istoriya	Выставка	27.11	
2 полугодие								
1.	Историческое наследие родного края.	2	2		https://www.tourister.ru/responses/id_27819	Познавательная беседа	8.04 15.04	
2.	Музей-заповедник М.А. Шолохова.	1	1		https://vk.com/sholokhovmuseum	Обсуждение видеоматериалов	22.04	
3.	Ст. Вёшенская – родина М.А.Шолохова.	1	1		https://sholokhov.ru/edge/history	Познавательная беседа	29.04	

4.	Экскурсия в ст. Вёшенскую.	10		10		Экскурсия	11.05	
5.	Проект Ст. Вёшенская – Родина великого писателя дона.	2		2		Проект	13.05 20.05	
6.	Выставка «Моя поездка в станицу Вёшенскую – Родина великого писателя дона	1		1		Выставка	23.05	
<i>ИТОГО</i>		34	9	25				