

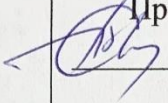



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от <u>25.08.2023 г.</u> Руководитель МО  Михеева Л.Н.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  <u>Подпись</u> <u>28.08.2023 г.</u>	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от <u>30.08.2023 г.</u>  Председатель Воропаев С.Н	УТВЕРЖДАЮ Директор Воропаев С.Н.  Приказ от <u>31.08.2023 г.</u> № <u>141</u>
--	--	---	---

Адаптированная рабочая программа

для обучающегося с расстройством аутистического спектра

(Вариант 8.3)

по предмету «Физическая культура»

для 4 класса

Количество часов: 3 часа

Учитель: Товпеко В.В.

Квалификационная категория: -

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» в 4 классе составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.22 №1023 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте Росси 21.03.2023 №72654)

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура»

Основная цель программы – всестороннее развитие личности обучающихся с расстройством аутистического спектра в процессе приобщения их к физической культуре, коррекция недостатков психофизического развития, расширение индивидуальных двигательных возможностей, социальная адаптация.

На изучение предмета «Физическая культура » в 4 классе по индивидуальной программе отводится по 3 часа в неделю, курс рассчитан на 102 часа (34 учебные недели). **В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 99 часов.**

Контрольных работ нет.

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Легкая атлетика (разновидности ходьбы, чередование бега с ходьбой, челночный бег, бег с ускорениями, прыжки в длину и высоту, броски и ловля мячей, метание мячей в горизонтальную или вертикальную цель).

Гимнастика (общеразвивающие упражнения без предметов, общеразвивающие упражнения с предметами, перекаты в группировке, кувырок вперед, стойка на лопатках, лазанье по гимнастической скамейке, стенке, висы в положении присев, лежа, лазание по вертикальному канату, круговой метод).

Подвижные игры (с бегом, метанием, прыжками).

Подвижные игры на основе пионербола (подача мяча двумя руками снизу, ловля мяча над головой, боковая подача мяча, розыгрыш мяча на 3 паса).

Подвижные игры на основе баскетбола (ведение мяча в высокой, средней, низкой стойке, ловля и передача мяча на месте в движении, броски мяча в щит, кольцо, мини-баскетбол).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися с расстройством аутистического спектра жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, спортивные достижения Российской Федерации;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре, спортивным достижениям других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных физических возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире средствами физической культуры;
- 5) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках физической культуры;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности средствами физической культуры;
- 7) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях средствами физической культуры;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты.

Предметные результаты определяются основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура»:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, соблюдение индивидуального режима питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- коррекция недостатков познавательной сферы и psychomotorного развития; развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Минимальный уровень:

- участие в подвижных играх под руководством учителя;

- взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований;
- знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием;
- соблюдение требований правил безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

- знание спортивных традиций своего народа и других народов;
- знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности их применение в практической деятельности;
- знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;
- знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни; - соблюдение требований правил безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Колич ество часов, отводи мых на изучен ие темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведе ния урока	Кор рек тир овк а дат ы (в слу чае необ ход имо сти)
I четверть(25ч) Лёгкая атлетика -- 12 ч.					
1.	ТБ на уроках физической культуры. Встречная эстафета. Игра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	1.09	
2	Бег на скорость в заданном коридоре. Игра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	4.09	
3	Высокий старт. Бег (30м, 60м) Игра. Круговая эстафета.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	6.09	
4	Специальные беговые упражнения. Бег (30м) Игра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	8.09	
5	Бег с ускорением (60 м). Игра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	11.09	
6	Обучение челночному бегу 3*10м. Игра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	13.09	
7	Челночный бег 3*10м. Игра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	15.09	
8	Прыжки в длину по заданным ориентирам. Игра .	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	18.09	
9	Прыжок в длину способом «согнув ноги». Игра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	20.09	
10	Прыжок в длину с разбега и с места. Игра .	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	22.09	
11	Прыжки на месте, с продвижением вперед. Игра.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	25.09	
12	Метание малого мяча с места. Игра .	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	27.09	
13	Метание малого мяча на дальность. Игра .	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	29.09	
14	Метание малого мяча на заданное расстояние.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	2.01	
15	Метание малого мяча на заданное расстояние.	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	4.10	
16	Равномерный бег (3 мин). Подвижная игра .	1	<a href="https://resh.edu.ru/su
bject/9/">https://resh.edu.ru/su bject/9/	6.10	

17	Бег (4 мин). Чередование бега и ходьбы (бег 50м, ходьба-100м). Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	9.10	
18	Равномерный бег. Игра. Развитие выносливости.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	11.10	
19	Равномерный бег (до 5 мин). Игра по станциям.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	13.10	
20	Равномерный бег (до 6 мин). Подвижная игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	16.10	
21	ОРУ в движении.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	18.10	
22	Равномерный бег до 8 мин. Эстафеты с предметами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	20.10	
23	Равномерный бег до 10 мин. Встречные эстафеты.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	23.10	
24	Спортивный праздник «Веселые старты».	1	https://resh.edu.ru/subject/9	25.10	
Подвижные и спортивные игры - 14 ч.					
25	Инструктаж по ТБ. Обучение ловли и передачам мяча в парах. Подвижная игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	27.10	
2 четверть (23ч)					
26	Ловля и передача мяча. Подвижные игры и эстафеты.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	8.11	
27	Передача и ловля мяча через сетку. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	10.11	
28	ОРУ с мячом. Обучение подаче мяча через сетку. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9		
29	Совершенствование подачи мяча через сетку одной рукой. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9	13.11	
30	Правила игры в пионербол. Расстановка игроков на площадке. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	15.11	
31	Переходы во время игры. Действия игрока на площадке.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	17.11	
32	ОРУ в движении. Игра «Пионербол».	1	https://resh.edu.ru/subject/9	20.11	
33	ОРУ в движении. Игра «Пионербол».	1	https://resh.edu.ru/subject/9	22.11	
34	Действия игрока на площадке. Подача мяча.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	24.11	
35	Расстановка игроков на площадке. Игра «Пионербол».	1	https://resh.edu.ru/subject/9	27.11	
36	Подача мяча. Игра «Пионербол».	1	https://resh.edu.ru/subject/9	29.11	
37	Расстановка игроков на площадке Игра «Пионербол».	1	https://resh.edu.ru/subject/9	1.12	
38	Игра «Пионербол».	1	https://resh.edu.ru/subject/9	4.12	

Гимнастика - 10ч.

39	Инструктаж по технике безопасности. Упражнения на гибкость.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	6.12	
40	Висы. Строевые упражнения.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	8.12	
41	Стойка на лопатках .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	11.12	
42	Акробатические элементы .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	13.12	
43	Висы. Строевые упражнения .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	15.12	
44	Стойка на лопатках .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	18.12	
45	Кувырок вперед и назад .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	20.12	
46	Акробатика .Кувырок вперед и назад. Стойка на лопатках.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	22.12	
47	Акробатика .Кувырок вперед и назад. Стойка на лопатках.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	25.12	
48	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	27.12	
49	Инструктаж по ТБ. Ловля и передача мяча. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	29.12	

3 четверть (28ч)

Подвижные игры на основе баскетбола (22 часов)

50	Ведение на месте. Игра «Передал- садись».	1	https://resh.edu.ru/subject/9	10.01	
51	ОРУ с мячом. Бросок двумя руками от груди. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	12.01	
52	Ведение мяча на месте, в движении. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	15.01	
53	Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	17.01	
54	Ловля и передача мяча. Бросок мяча в кольцо. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9	19.01	
55	Передвижения баскетболиста. Броски мяча в кольцо. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9	22.01	
56	Повороты на месте с мячом в руках. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	24.01	
57	Ведение мяча. Передача мяча одной рукой. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	26.01	
58	Обучение ведению с обводкой соперника. Передача мяча в парах. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	29.01	
59	Бросок мяча в кольцо двумя руками от груди. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	31.01	
60	Ловля и передача мяча. Бросок мяча в кольцо. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	2.02	

61	Передвижения баскетболиста. Передача в парах. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	5.02	
62	Ведение мяча. Повороты на месте с мячом в руках. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	7.02	
63	Передача мяча одной рукой от плеча. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	9.02	
64	Бросок мяча в кольцо. Эстафеты с мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	12.02	
65	Ловля и передача мяча.Эстафеты.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	14.02	
66	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Игра «Снайперы	1	https://resh.edu.ru/subject/9	16.02	
67	Ловля и передача мяча. Броски мяча в кольцо.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	19.02	
68	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	21.02	
69	Ловля и передача мяча в квадрате.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	26.02	
70	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты с мячами.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	28.02	
Спортивные игры (футбол) -6ч					
71	Пас, и его значение в спортивных играх.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	1.034.03	
72	Ведение мяча с ускорением.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	6.03	
73	Удар с разбега по неподвижному и катящемуся мячу. Игра в мини-футбол.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	11.03	
74	Остановка катящегося мяча. Тактические действия в защите. Игра в мини-футбол .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	13.03	
75	Тактические действия в защите. Игра в мини-футбол .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	15.03	
76	Игра в мини-футбол .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	18.03	
77	Инструктаж по ТБ. Полоса препятствия. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	20.03	
78	Равномерный бег до 4 мин. Прыжки через скакалку. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9	22.03	
4 четверть(24ч) Лёгкая атлетика – 24 ч					
79	Равномерный бег до 5 мин. Челночный бег 3*10м	1	https://resh.edu.ru/subject/9	3.04	
80	Равномерный бег до 6 мин. Бег 30м. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9	5.04	
81	Бег в заданном коридоре. Бег30, 60м. Эстафеты. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	8.04	
82	Бег с ускорением. Эстафеты. Бег 60м. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	10.04	

83	Бег на результат 30, 60 м. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	12.04	
84	Равномерный бег (3 мин). Развитие выносливости.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	15.04	
85	Равномерный бег (4 мин). Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	17.04	
86	Бег с ускорением.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	19.04	
87	Бег 60 метров.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	22.04	
88	Бег от 200 до 1000 м.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	24.04	
89	Спринтерский бег.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	26.04	
90	Метание малого мяча с места на заданное расстояние. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9	27.04	
91	Метание набивного мяча. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	3.05	
92	Прыжки в высоту с прямого разбега. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	6.05	
93	Прыжки в высоту. Эстафеты .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	8.05	
94	Прыжки в высоту. Многоскоки. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	13.05	
95	Метание малого мяча на дальность. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	15.05	
96	Прыжок в длину с разбега. Эстафеты. Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9	17.05	
97	Прыжок в длину с разбега. Эстафета. Игра.	1	https://resh.edu.ru/subject/9	20.05	
98	Прыжок в длину с разбега. Эстафеты. Игра .	1	https://resh.edu.ru/subject/9 https://resh.edu.ru/subject/9	22.05	
99	Прыжки в высоту. Эстафеты .	1	https://resh.edu.ru/subject/9	24.05	
Итого 99 часов					