

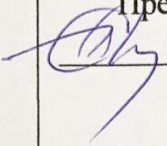
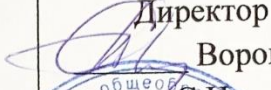


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от <u>25.08.2023 г.</u> Руководитель МО  Михеева Л.Н.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н.  <u>Подпись</u> <u>28.08.2023 г.</u>	ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол №1 от <u>30.08.2023 г.</u>  Председатель Воропаев С.Н.	УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н.  Приказ от <u>31.08.2023 г.</u> № 141
--	---	--	--

Адаптированная рабочая программа

для обучающегося с расстройством аутистического спектра

(Вариант 8.3)

по предмету «Чтение»

для 4 класса

Количество часов: 4 часа

Учитель: Товпеко В.В.

Квалификационная категория: -

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.22 №1023 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте Росси 21.03.2023 №72654)

Цели изучения учебного предмета «Чтение»

- 1) Развить речь, мышление, воображение школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоить основы знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова).
- 3) Овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение предмета «Чтение» в 4 классе по индивидуальной программе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели). **В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 133 часа.**

Контрольных работ нет.

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения: произведения устного народного творчества: загадки, поговорки, потешки, сказки. Отличие сказки от рассказа. Рассказы и стихотворения русских и зарубежных классиков, современных детских писателей о природе родного края, о жизни детей, об их взаимоотношениях с природой, друг с другом, со взрослыми. Нравственное и безнравственное в этих отношениях. Рождественские рассказы.

статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

Примерные лексические темы: «Школьная жизнь», «Листьям время опадать», «Делу время-потехе час», «О братьях наших меньших», «Поёт зима, аукает», «Жизнь дана на добрые дела», «В мире волшебной сказки», «Весна, весна! И все ей рады», «Смешные истории», «Родная земля», «Лето пришло».

Техника чтения. Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Переход на чтение целыми словами.

Орфоэпическое чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонация конца предложения, вопросительной и восклицательной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи эмоционального содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул и др.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание текста с установкой на его эмоциональную оценку. Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи. Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного автором. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмов, делающих этот

пересказ коммуникативно – целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой» картинке, по картинному плану к рассказу и др.) Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово было, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроке чтения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	«Школьная жизнь»	12
2.	«Время листьям опадать»	17
3.	«Делу-время, потехе-час»»	7
4.	«В мире животных»	13
5.	«Жизнь дана на добрые дела»	8
6.	«Зима наступила»	24
7.	«Весёлые истории»	9
8.	«Полюбуйся, весна наступает»	13
9.	«В мире волшебной сказки»	10
10.	«Родная земля»	10
11.	«Лето пришло»	10
	Итого:	133 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися с расстройством аутистического спектра жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и литературе других народов;
- 3) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках чтения;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям средствами художественной литературы.

Предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предметной области «Язык и речевая практика» и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни, включают умения:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;
- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- выборочно пересказывать по рисункам;
- делить рассказ на части по плану.

Обучающиеся должны уметь:

1 уровень:

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений перед учениками класса;

2 уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений перед учениками класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока	Корректировка даты (в случае необходимости)
Школьная жизнь(12ч.)					
1	Снова в школу. По Н.Носову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	1.09	
2	Жил-был учитель. Э.Мошковская.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	4.09	
3	Чему учат в школе. М.Пляцковский.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	5.09	
4	Поздравление. По Ю.Ермолаеву.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	7.09	
5	Как Маруся дежурила. По Е.Шварцу.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	8.09	
6	Шум и шумок. По Е.Ильиной.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	11.09	
7	Почему сороконожки опоздали на урок. В.Орлов.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	12.09	
8	Три желания Вити. По Л.Каминскому.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	14.09	
9	Читалочка. В.Берестов.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	15.09	
10	Зарубите на носу. По М.Бартеневу.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	18.09	
11	Загадки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	19.09	
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	21.09	
Время листьям опадать(17ч.)					
13	Жёлтой краской кто-то...Н.Антонова.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	22.09	
14	Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	25.09	
15	Подарки осени. Е.Благинина.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	26.09	
16	Лесные подарки. По Л.Воронковой.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	28.09	
17	Лес осенью. А.Твардовский.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	29.09	
18	В осеннем лесу. По В.Путилиной.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	2.10	

19	Славная осень! Н.Некрасов.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	3.10	
20	Отчего осень грустна. По Ю.Шиму.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	5.10	
21	Осень. К.Бальмонт.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	6.10	
22	Три сойки. По Ю.Ковалю.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	9.10	
23	Холодная зимовка. По Н.Сладкову	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	10.10	
24	Скучная картина! А.Плещеев.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	12.10	
25	Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	13.10	
26	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	16.10	
27	Время листьям опадать... По Г.Граубину.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	17.10	
28	Загадки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	19.10	
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	20.10	
Делу-время, потехе-час(7ч)					
30	Пекла кошка пирожки...Русская потешка.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	23.10	
31	Сенокос. Чешская потешка.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	24.10	
32	Карусели. По Л.Пантелееву.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	26.10	
33	Прятки. По Н.Носову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	27.10	
34	Считалки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	7.11	
35	Жмурки. По М.Булатову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	9.11	
36	Обобщающий урок по разделу «Делу-время, потехе-час».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	10.11	
В мире животных (13ч.)					
37	Бодливая корова. По К.Ушинскому..	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	13.11	
38	Упрямый котёнок. По В.Бирюкову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	14.11	
39	Пушок. По В.Гаранжину.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	16.11	
40	Томка. По Е.Чарушину.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	17.11	
41	Охотник и собаки. По Б.Житкову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	20.11	
42	Чук заболел. По Л.Матвеевой.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	21.11	

43	Хитрый бурундук. Г.Снегирёв.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	23.11	
44	Барсучья кладовая. По А.Баркову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	24.11	
45	Гостья. По А.Дорохову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	27.11	
46	Игрушки лисят. Г.Корольков.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	28.11	
47	Лиса. По Ю.Дмитриеву.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	30.11	
48	Загадки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	1.12	
49	Обобщение по разделу «В мире животных».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	4.12	
Жизнь дана на добрые дела(8ч.)					
50	Миша-мастер. Г .Ладончиков.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	5.12	
51	Пичугин мост. По Е.Пермяку.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	7.12	
52	Михаськин сад. В.Хомченко.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	8.12	
53	Как люди радуются. По С.Баруздину.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	11.12	
54	Про каникулы и полезные дела. По Ю.Ермолаеву.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	12.12	
55	Котёнок. Е.Благинина.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	14.12	
56	Птичка. В.Голявкин.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	15.12	
57	Обобщение по разделу «Жизнь дана на добрые дела».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	18.12	
Зима наступила (24ч.)					
58	Снег идёт. По Л.Воронковой.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	19.12	
59	Снегурочка. А.Слащёв.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	21.12	
60	Снегурочка. А.Слащёв.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	22.12	
61	Зима. И.Суриков.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	25.12	
62	Декабрь. С.Маршак.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	26.12	
63	Ёлка. По В.Сутееву.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	28.12	
64	Ёлка. По В.Сутееву.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	29.12	
65	Вечер под рождество. По Л.Клавдиной.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	9.01	
66	Где лежало «спасибо»? Р.Тимершин.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	11.01	

67	На горке. По Н.Носову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	12.01	
68	На горке. По Н.Носову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	15.01	
69	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	16.01	
70	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	18.01	
71	Как солнце с морозом поссорились. А.Бродский.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	19.01	
72	Зимняя сказка. П.Головкин.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	22.01	
73	Митины друзья. Г.Скребицкий.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	23.01	
74	Митины друзья. Г.Скребицкий.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	25.01	
75	Снежная шапка. В.Бирюков.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	26.01	
76	В шубах и шапках. По А.Тумбасову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	29.01	
77	Не ветер бушует над бором. Н.Некрасов.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	30.01	
78	Находчивый медведь. По В.Бианки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	1.02	
79	Зимние приметы. По А.Спирину.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	2.02	
80	Загадки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	5.02	
81	Обобщение по разделу «Зима наступила».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	6.02	
Весёлые истории (9ч.)					
82	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н Носову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	8.02	
83	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н Носову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	9.02	
84	Одни неприятности. Г.Остер.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	12.02	
85	Однажды утром. М.Пляцковский.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	13.02	
86	Почему комары кусаются. В.Бирюков.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	15.02	
87	Вот какой рассеянный. С.Маршак.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	16.02	
88	Две лишние коробки. По О.Кургузову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	19.02	
89	Отвечайте, правда ли. Г.Чичинадзе.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	20.02	
90	Обобщение по разделу «Весёлые истории».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	22.02	
Полюбуйся, весна наступает (13ч.)					

91	Март. В Алфёров.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	26.02	
92	Восьмое марта. По М Фроловой.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	27.02	
93	Восьмое марта. По М Фроловой.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	29.02	
94	Бабушка-забота. Е.Благинина.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	1.03	
95	Бабушкина вешалка. По А.Соколовскому.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	4.03	
96	Последняя льдина. По В.Бианки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	5.03	
97	Весна. А.Плещеев.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	7.03	
98	Скворцы прилетели. По А.Баркову.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	11.03	
99	Всеми свой срок. По Э.Шиму.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	12.03	
100	Полюбуйся, весна наступает. И.Никитин.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	14.03	
101	Весенний вечер. По Ю.Ковалю.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	15.03	
102	Опасная красавица. По Ю.Дмитриеву. Загадки.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	18.03	
103	Обобщение по разделу «Полюбуйся, весна наступает..».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	19.03	
В мире волшебной сказки (10ч.)					
104	Хаврошечка. Русская народная сказка.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	21.03	
105	Хаврошечка. Русская народная сказка.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	22.03	
106	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	2.04	
107	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	4.04	
108	У лукоморья дуб зелёный. А.Пушкин.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	5.04	
109	Подарки феи. По Ш.Перро.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	8.04	
110	Подарки феи. По Ш.Перро.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	9.04	
111	Горшочек каши. Братья Гримм.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	11.04	
112	Наши сказки. По В. Порудоминскому.	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	12.04	
113	Обобщение по разделу «В мире волшебной сказки».	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	15.04	
Родная земля(10ч.)					
114	Царь-колокол. М.Ильин	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	16.04	

115	Город на Неве. С.Васильева	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	18.04	
116	Где всего прекрасней на земле. Д.Павлычко	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	19.04	
117	Сочинение на тему. С.Вербова	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	22.04	
118	Какое это слово? По Л.Кассилю	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	23.04	
119	Главное дело. По В.Никольскому	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	25.04	
120	Защита. А.Усачёв	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	26.04	
121	Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	27.04	
122	День Победы. Т.Белозёров	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	2.05	
123	Обобщение по разделу «Родная земля»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	3.05	
Лето пришло (10ч.)					
124	Ливень. С.Козлов	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	6.05	
125	Тучка. Г.Граубин	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	7.05	
126	Хитрый одуванчик. Н.Павлова	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	13.05	
127	Хитрый одуванчик. Н.Павлова	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	14.05	
128	Одуванчик. Е.Благинина	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	16.05	
129	Встреча со змеей. По А.Дорохову	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	17.05	
130	Летний снег. А. Бродский	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	20.05	
131	После зимы будет лето. В.Голявкин	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	21.05	
132	Хозяюшка. О.Тарнопольская. Летние приметы. По А.Спирину	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	23.05	
133	Обобщение по разделу «Здравствуй, лето!»	1	https://resh.edu.ru/subject/32/	24.05	
	Итого 133 часа				