

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

<p align="center">СОГЛАСОВАНО на заседании Совета МБОУ Красновской СОШ Протокол № 1 от 30.08.2023г. Председатель Совета  Н.В.Олина</p>	<p align="center">ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 30.08.2023 г. Председатель  Воропаев С.Н</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н. Приказ от 31.08.2023 г. № 141</p> 
---	---	--

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ	
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	27
3.1 Кадровое обеспечение	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	28
3.5 Анализ воспитательного процесса	29

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Красновской СОШ разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изменений 2022 – 2023 гг. в Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с Федеральной рабочей программой воспитания.

Рабочая программа воспитания МБОУ Красновской СОШ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Красновской СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Красновской СОШ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ Красновской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Красновской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Красновской СОШ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Красновской СОШ: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Красновской СОШ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Красновской СОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, МБОУ Красновской СОШ, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной</p>

деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p>

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, МБОУ Красновской СОШ, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, МБОУ Красновской СОШ, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научное познание природы и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,</p>

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий

безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни

российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

История МБОУ Красновской СОШ берёт свое начало с создания в 1892 году школы церковной грамоты в доме зажиточного казака и до здания, построенного в 1970 году, а ныне ставшего современным и функциональным после проведения капитального ремонта в 2022-2023 гг. В сельской школе для 180 обучающихся и 22 педагогов создана комфортная среда, мотивирующая на улучшение качества образования.

Исходя из определения понятия «воспитания» Л.И.Новиковой «воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий», процесс воспитания в МБОУ Красновской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: приоритет безопасности обучающегося при нахождении в школе, соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, ориентир на создание в ОО психологически комфортной среды; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Процесс воспитания реализуется главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей (волонтерского отряда «Открытое сердце», юнармейского отряда «Пламя», школьного спортивного клуба «Адреналин», основного отряда ЮИД «БАМ» и резервного отряда ЮИД «Сигнал», ДШО «Росток», отряда «Орлята России», отряда РДШ, первичного отделения РДДМ «Движение первых»), объединяющих обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Стержнем годового цикла воспитательной работы в МБОУ Красновской СОШ являются основные общешкольные дела, через коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов которых, осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. В проведении основных общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, их социальная активность, причем по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Такие наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия как «Осенний фестиваль», поход «Золотая Осень», День самоуправления, «Новогодний марафон», вечер встречи выпускников, месячник «Мужество», смотр строя и песни, «Вахта Памяти», праздник прощания с Детством и др. составляют основу воспитательной системы МБОУ Красновской СОШ. Интересная и событийно насыщенная жизнь обучающихся и учителей в школе стала эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Традиционно в воспитательной системе ОО приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание. Формирование у обучающихся представлений о

ценностях культурно-исторического наследия России, народов донского края, уважительного отношения к национальным героям, к воинскому прошлому нашей страны происходит через использование воспитательного потенциала учебных предметов, проведение цикла классных часов гражданско-патриотической направленности, работу школьного музея, участия детей во внеклассных мероприятиях и проектах. Активное участие школьников в конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня способствует становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны. В рейтинге образовательных организаций Тарасовского района МБОУ Красновская СОШ стабильно занимает достаточно высокие позиции.

МБОУ Красновская СОШ является центром единого культурно-образовательного пространства Красновского сельского поселения, что позволяет обеспечить единство и целостность воспитания духовно-нравственной личности. Сотрудничая с сельхозпроизводителями ЗАО «Русь», ЗАО «Надежда», КФХ, тепличным комплексом «Донская усадьба», сельскими ДК, библиотекой, музеем 13 Героев Советского Союза, ПЧ-244, (где работают большинство родителей обучающихся), с одной стороны, мы используем воспитательные, образовательные, кадровые ресурсы социума для воспитания и обучения подрастающего поколения, а с другой – способствуем культурному, образовательному и нравственному обогащению своих партнеров, а также помогаем решать проблемы социального и экономического развития поселения.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – снижение активности родителей учащихся по мере их взросления на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами среди некоторых обучающихся.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Создание нравственного поля жизнедеятельности образовательного учреждения.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в МБОУ Красновской СОШ предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, что предполагает подготовку уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь);
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на

личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания: применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности: воспитательный потенциал патриотического и духовно-нравственного направления на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, музыки, ИЗО, физической культуры, ОДНКНР; художественно-эстетическое направление на уроках литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии; физическое воспитание и культура здорового образа жизни на уроках физической культуры и ОБЖ; уроки социального проектирования, мировоззренческого направления, этического характера в рамках учебных предметов обществознания, истории, физики, биологии, математики, ОДНКНР; уроки математики как потенциал формирования доверия и уважения к теориям и научным смыслам математического обоснования явлений окружающего мира; уроки русского языка, как потенциал культурного языкового развития, воспитания уважения к главному национальному и многонациональному признаку – языку народа;

- подбор соответствующего содержания уроков, включение для обсуждения учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия; учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести;

- организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, организация модели сотрудничества на уроке «ученик – ученик», «учитель – ученик»;

- инициирование на уроках обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; использование уроков мужества, уроков милосердия, уроков добра, уроков знаний, уроков мира как ресурса эмоционально-нравственного воспитания;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности, проведение уроков в форме дискуссий, проектов, исследований; использование реальных сюжетов с постановкой нравственных проблем.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий внеурочной деятельности, реализуемых в МБОУ Красновской СОШ:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Подросток и Закон», «Начальная военная подготовка»; «По страницам истории»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России: «ОРКСЭ»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Научное общество учащихся», «Эрудит», «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Медиаграмотность», «Компьютерная грамотность», «Математика для всех», «Развиваем дар слова», «Решение практических заданий по обществознанию», «Карта – второй язык географии»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Ансамблевое народное пение», «Мир театра», «Школьный театр», «Арт-студия «Д»»;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Экскурсионный проект»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивные игры», «У шахматной доски», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»;
- курсы, занятия профориентационной направленности: «Моя профессия – мой выбор», «Билет в будущее».

Формы внеурочной деятельности: деловые игры, интеллектуальные игры, викторины, олимпиады, сценические постановки, спектакли, концерты, соревнования, фестивали, конкурсы, экскурсии, выставки достижений, творческие отчеты и др.

На занятиях внеурочной деятельности предусмотрено:

- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогами детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержка в школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- формирование здоровой самооценки, самоуважения, гражданской позиции школьников.

Формы организации внеаудиторной занятости в МБОУ Красновской СОШ:

- работа школьного музея боевой и трудовой славы;
- участие школьного юнармейского отряда «Пламя» во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении "ЮНАРМИЯ";
- реализация основных направлений РДДМ «Движение первых» школьным первичным отделением;
- участие школьного волонтерского отряда «Открытое сердце» в добровольческой деятельности;
- участие основного отряда ЮИД «БАМ» и резервного отряда «Сигнал» в

общероссийском Движении юных инспекторов (ЮИД);

- обеспечение условий для самореализации детей в спорте в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Адреналин».

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Красновской СОШ предусматривает организацию работы с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- планирование и проведение классных часов один раз в неделю целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе с целью помочь каждому ребенку проявить себя, создать условия для получения в группе ощутимого положительного результата, значимого для всех членов коллектива, других людей, используя такие формы как советы дел, творческие группы, органы самоуправления класса, пары взаимопомощи;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, используя такие коллективные формы как различные общественно полезные дела, конкурсы, концерты, выступление агитбригад, походы, турслеты, спортивные соревнования, акции, флешмобы, экскурсии в города Донского края и России, встречи с интересными людьми;
- устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через коллективные общественно полезные дела, внеучебные и внешкольные мероприятия.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом с целью разгадать ученика, открыть его таланты, обнаружить все ценное, что присуще его характеру, устремлениям, и все, что мешает ему проявить себя;
- доверительное общение (беседы, душевный разговор, обмен мнениями) и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость, нарушения дисциплины и т. д.);
- совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- организация наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик»;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, где фиксируются учебные, творческие, спортивные, личностные достижения ученика;

Работа с учителями, преподающими в данном классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся,
- привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями учащихся (законными представителями):

- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом;
- организация и проведение родительских собраний не менее 1 раза в четверть;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе и школе;
- помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных делв МБОУ Красновской СОШ предусматривает организацию, подготовку и проведение мероприятий:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятлими датами, в которых участвуют все классы: праздник Первого Звонка, церемония поднятия флага по понедельникам, торжественная линейка в честь Дня образования Ростовской области, поход Золотая осень, День самоуправления в День Учителя, Осенний Фестиваль, концертная программа «С Днем Матери» , торжественная линейка в День неизвестного солдата, Новогодний марафон, торжественная линейка в честь памяти 13 Героев Советского Союза, месячник Мужества, смотр строя и песни, Уроки мужества в День защитника Отечества, флешмоб в День Здоровья «На зарядку становись!», День древонасаждения, «Вахта Памяти», приуроченная ко Дню Победы, творческий отчет кружков в Международный День семьи, турслет;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия, посвящённые региональному Дню добрых дел в формате дня единых действий, акция, конкурсы рисунков в День символов Ростовской области: герба, флага и гимна, акция волонтеров «Удели внимание ветерану» в Международный День пожилых людей, мероприятия, посвящённые Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий, флешмоб «Вместе мы сила!» в День народного единства, торжественная линейка в честь Дня Государственного герба Российской Федерации, торжественная линейка в честь Дня Конституции «Мы – граждане России!», акция РДДМ «Российский Дед Мороз», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», акции в честь Дня воссоединения Крыма с Россией, экологический десант в День Земли, торжественная линейка в честь Дня космонавтики, торжественная линейка в честь Дня детских общественных организаций

России, акции, приуроченные ко Дню Победы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: праздник посвящения в первоклассники, торжественные линейки в честь приема учащихся в юнармейский, волонтерский отряды, в организации «Орлята России», «РДДМ», праздник Последнего Звонка, праздник прощания с Детством, торжественная церемония вручения аттестатов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности на общешкольных линейках по понедельникам;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: региональные проекты «Школьный дворик», «Наша новая столовая», программы активной социализации «Я, ты, он, она вместе целая страна», мероприятия в рамках профилактического проекта «Встречи с известными земляками», мероприятия в рамках инклюзивного проекта «Уроки добра»;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: мероприятия, посвящённые Дню казачьей воинской славы в формате дня единых действий, мероприятия, посвящённые Дню отца в России в формате дня единых действий, мероприятия, посвящённые Дню матери в формате дня единых действий.

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение педагогов за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ Красновской СОШ предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации предполагают участие в районном митинге, посвященном годовщине подвига 13 Героев Советского Союза, в районном митинге, посвященном воинам-интернационалистам, в митингах, акциях, посвященных Дню Победы, в мероприятиях в День Памяти и скорби, в мероприятиях, приуроченных Дню освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков, в акциях, приуроченных ко Дню России, в акциях, приуроченных ко Дню Российского флага;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в фестивале, посвященном Дню славянской письменности и культуры, фестивале детского творчества «Калейдоскоп», в муниципальном этапе Спартакиады

школьников, в муниципальном этапе «Президентских состязаний», в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр»;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся: экскурсионные поездки по историко-культурным местам Донского края, России, а также посещение концертов, спектаклей, музеев в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ Красновской СОШ предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе и включает в себя:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации: установку флажштока перед зданием школы, размещение стенда «МОЯ РОДИНА» с изображением флага, герба, гимна, карт России, Ростовской области, портретов Президента РФ В.В. Путина, Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева;
- проведение еженедельной общешкольной линейки по понедельникам, церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в школьном музее «Боевой и трудовой славы» стендов, посвященных подвигу 13 Героев Советского Союза, подвигу Героя Советского Союза С.В. Коновалова, подвигу Героя Советского Союза С.А. Воликова, стендов памяти бывших выпускников, погибших на СВО Можаяева Сергея, Митусова Максима;
- разработку, оформление, использование в воспитательном процессе раздела школьного музея «История Красновского сельского поселения», с размещением предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры казачества.
- поддержание и использование в воспитательном процессе установленной мемориальной доски на здании школы, «Парты Героя» памяти Героя Советского Союза С.А. Воликова.
- оформление и обновление «мест новостей» в помещениях (холл первого и второго этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, достижениях: стендов «Наши победы и достижения», «Орлята России», «Гордость школы», «Школьное самоуправление», «Уголок ЮИД», «Уголок профориентации» и др.,
- оформление сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся школы в рамках конкурсов, предметных недель, фестивалей и т.п.,
- разработку и оформление в Центре детских инициатив символики школы (эмблема, флаг, логотип);
- организацию музыкального оформления общешкольных линеек, праздников, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности;
- поддержание должного порядка в помещениях капитально отремонтированного здания школы, на спортивной площадке и игровом пространстве;

- уход за зелеными насаждениями на территории школы, высадку цветочных растений в клумбы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ Красновской СОШ предусматривает:

–создание и деятельность представителей родительского сообщества, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, в Совете школы, в родительском комитете школы, в родительских комитетах классов;

–проведение тематических родительских собраний в классах (не менее 1 раза в четверть), общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (не менее 2 раз в год);

- проведение родительских всеобучей, согласно Программе всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних и др., разработанной специалистами ГБУ РО центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ростовской области (1 раз в четверть);

–родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–взаимодействие с опекунами обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей согласно разработанным профилактическим программам.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Красновской СОШ предусматривает стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание организаторов, граждан с высокой демократичной культурой.

Ученическое самоуправление реализуется через организацию и деятельность органов ученического самоуправления:

- на уровне школы – ученического общешкольного собрания обучающихся 5-11 классов и Ученического совета, в состав которого входят избранные по инициативе и предложениям учащихся представители 5-11 классов, ДШО «Росток»;

- на уровне классов - ученического классного собрания и актива класса. Ученический совет:

- защищает интересы и законные права обучающихся в школе,

- участвует в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

- вносит предложения по включению в календарный план воспитательной работы

конкретных мероприятий и организует их последующую реализацию,

- участвует в анализе воспитательной деятельности в МБОУ Красновской СОШ.

Обучающимся предоставлена реальная возможность вместе с педагогами и родителями участвовать в управлении МБОУ Красновской СОШ через включение в коллегиальный орган управления, Совет школы, 3 учащихся старше 14 лет, избранных на школьном собрании.

С 2022-2023 учебного года школа вступила в реализацию Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в проекте «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В 2023 году на базе школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи (РДДМ «Движение Первых»), которое должно охватить своей деятельностью учащихся школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ Красновской СОШ предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска» по разным направлениям (агрессивное поведение, противоправное поведение, суицидального риска, склонность к зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «групп риска» силами педагогического коллектива, Совета профилактики правонарушений, и с привлечением сторонних специалистов (работников правоохранительных органов, КДН и ЗП, социальных служб, органов опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися (в случае выявления таковых), так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, субкультуры, в деструктивные группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию на классных часах с привлечением педагога-психолога превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, волонтерской, и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Органы и учреждения, выступающие в качестве социальных партнеров МБОУ Красновской СОШ (без заключения договоров о сотрудничестве):

- образовательные организации дополнительного образования: ДДТ, ДШИ, ДЮСШ «Спарта»;

- детский сад «Чебурашка»;

- органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: КДН и ЗП Администрации Тарасовского района, ПДН ОВМД России по Тарасовскому району,

Орган опеки и попечительства Муниципального учреждения Отдела образования Администрации Тарасовского района;

- предприятия и организации различных форм собственности: ЗАО «Русь», ЗАО «Надежда», КФХ Черенкова В.Б., ООО «Донская усадьба», МБУК КСП ТР «КДЦ», библиотеки, музей 13 Героев Советского Союза, ПЧ-244 х. Верхний Митякин, МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Красновская врачебная амбулатория и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ Красновской СОШ предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия, профилактические мероприятия, и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, профориентационных экскурсий, праздничных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ

Красновской СОШ предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов в рамках классного часа (1-4 классы), в рамках курсов «Билет в будущее» (5-9 классы), «Россия - мои горизонты» (10-11 классы), направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры, проводимые в рамках недели профориентации (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на стабильно функционирующие предприятия района и области, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение группами обучающихся профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков (КИДБУРГ), где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки, посещение будущими выпускниками дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с классными руководителями изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Модуль «Школьный спортивный клуб»

С 2021-2022 учебного года в МБОУ Красновской СОШ действует школьный спортивный клуб «Адреналин» - общественная организация учителей и учащихся. Цель деятельности школьного спортивного клуба:

- популяризация и развитие спорта среди детей и подростков;
- организация широкомасштабной работы по выявлению одарённых детей в спорте;
- повышение уровня спортивного мастерства среди детей и подростков;
- определение сильнейших для формирования сборных команд среди мальчиков и девочек для участия в соревнованиях разного уровня.

Основными функциями школьного спортивного клуба являются: на внешкольном уровне:

- участие в соревнованиях муниципального, зонального и регионального уровней;
- участие в спартакиаде школьников;
- участие в «Президентских состязаниях»;
- участие в «Президентских спортивных играх»;
- участие в спортивных соревнованиях, проводимых ДЮСШ «Спарта»;
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;

на школьном уровне:

- единые дни здоровья, включающие спортивные соревнования, классные часы и

- информационные вестники по здоровому образу жизни;
- общешкольные спортивные праздники и мероприятия;
 - проведение динамической перемены для учащихся начальной школы;
 - обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
 - организация постоянно действующих спортивных секций;
 - проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
 - проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Модуль «Добровольческая деятельность»

С 2022-2023 учебного года в МБОУ Красновской СОШ действует волонтерский отряд «Открытое сердце» с регистрацией на сайте «Добро.РФ», целью которого является духовно-нравственное воспитание обучающихся, их социальной активности, социализации в окружающем мире.

Воспитательный потенциал реализуется на внешкольном уровне:

- трудовые десанты на территории поселения;
- акции по благоустройству братского захоронения советских воинов времён Великой Отечественной войны;
- адресная помощь одиноким и пожилым людям;
- экологические десанты в природу;
- акции по поздравлению пожилых людей и односельчан с праздниками,
- благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.;
- поддержка солдат СВО (акции «Письмо солдату», «Открытка солдату», «МыВместе» и др.)

на школьном уровне:

- проведение акций среди учащихся;
- поддержка детей-инвалидов;
- проведение трудовых десантов по уборке территории школы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в МБОУ Красновской СОШ укомплектован штат сотрудников:

Руководитель организации - директор;

Заместитель руководителя по ВР;

Заместитель руководителя по УВР;

Педагогические работники –23 , из них:

учителя - 19,

старшая вожатая - 1

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -1

педагог-психолог -1

учитель-логопед - 1

учитель-дефектолог -1

преподаватель - организатор ОБЖ - 1

классные руководители -11

Все классные руководители имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году прошли курсовую подготовку по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 54 часа, «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов и др.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ Красновской СОШ регламентируется следующими локальными актами:

– Положение о классном руководстве.

–Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

– Положение о Родительском комитете

– Положение об общешкольном родительском собрании

– Положение об Ученическом совете

– Положение о детской школьной организации «Росток»

- Положение о методическом объединении классных руководителей

– Правила внутреннего распорядка для учащихся.

– Положение о комиссии по урегулированию споров

– Положение о школьной одежде учащихся

– Положение о постановке детей и семей на ВШУ

– Положение о волонтерском отряде

– Положение о ШСК

– Положение о порядке посещения внеклассных мероприятий

–Календарный план воспитательной работы

– Планы воспитательной работы классных руководителей

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ Красновской СОШ обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности:

- 3 обучающихся с инвалидностью (3, 6, 7 классы) и 1 обучающийся с ОВЗ (1 класс) посещают уроки, внеурочные занятия в школе, активно участвуют во внеклассных воспитательных мероприятиях;

- 3 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (2,4,4 классы), и 1 обучающийся с ОВЗ (4 класс) обучаются на дому, выборочно посещают внеурочные занятия в школе, внеклассные мероприятия, участвуют в конкурсах, акциях различного уровня.

Для детей данной категории создаются особые условия обучения по адаптированным программам, организовано бесплатное двухразовое питание, подвоз в школу.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентированы на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда;

– применяется личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ Красновской СОШ призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся на общешкольной линейке);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения, что даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), родителей (законных представителей) обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио обучающегося МБОУ Красновской СОШ включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Классный руководитель ведет портфолио класса.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса МБОУ Красновской СОШ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная

организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Ученического совета. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей и педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

2023 год – год педагога и наставника 2024 год – год 300-летия Российской науки

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
МБОУ КРАСНОВСКОЙ СОШ			
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Модуль «Школьный урок»			
(реализуется согласно рабочим программам по предметам, индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация сотрудничества на уроке «ученик – ученик», «учитель – ученик», «групповая работа».	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально-чувственного восприятия.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залов.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация на уроке самооценки, взаимопомощи, наставничества.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (реализуется согласно рабочим программам кружков внеурочной деятельности, информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», рабочим программам кружков дополнительного образования руководителей кружков)			
<i>Наименование кружков</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Спортивные игры	1-9,11	В течение учебного года	Литвинов Р.П.
У шахматной доски	1-4	В течение учебного года	Галат О.А.
Основы финансовой грамотности	1-4	В течение учебного года	Литаинова М.Д.
Орлята России	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Ансамблевое народное пение	1-4	В течение учебного года	Радченко О.В.
В мире театра	1-4	В течение учебного года	Колосова Т.А.
Функциональная грамотность	5-8	В течение учебного года	Аганян Т.А
Билет в будущее	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Медиаграмотность	5-9	В течение учебного года	Денисова М.А.
Школьный театр	5-8	В течение учебного года	Горшколепова С.П.

Арт-студия «Д»	5-8	В течение учебного года	Галат О.А.
Развиваем дар слова	9, 10-11	В течение учебного года	Казьмина Т.А. Денисова М.А.
Математика для всех	9, 10,11	В течение учебного года	Васильев А.В. Демьяненко И.Н.
Подросток и закон	9	В течение учебного года	Федорина И.К.
Карта – второй язык географии	9	В течение учебного года	Аганян Т.А.
Компьютерная грамотность	9	В течение учебного года	Денисова М.А.
Моя профессия – мой выбор	10-11	В течение учебного Года	Аганян Т.А.
Эрудит	10-11	В течение учебного Года	Сыроваткина Ю.В.
Решение практических заданий по обществознанию	10-11	В течение учебного Года	Горшколепова С.П.
По страницам истории	10-11	В течение учебного Года	Федорина И.К.
Начальная военная подготовка	10-11	В течение учебного года	Волков А.С.
<i>Кружки и секции дополнительного образования</i>			
Научное общество учащихся	8-11	В течение учебного года	Сыроваткина Ю.В.
Волейбол	7-11	В течение учебного года	Воропаев С.Н.
Баскетбол	7-11	В течение учебного года	Воропаев С.Н.
Настольный теннис	7-11	В течение	Воропаев С.Н.

		учебного года	
Экскурсионный проект	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (реализуется согласно планам воспитательной работы классных руководителей)			
<i>Планирование работы классного руководителя</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение учащихся и их семей. Сведения о классе: о здоровье ребенка, успеваемости, сведения о семье; «соц. паспорт» семей обучающихся. Характеристика классного коллектива.	1-11	Сентябрь	Классные Руководители
Цель и задачи учебно-воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы за прошедший учебный год • определяются цели и задачи работы с учащимися • намечаются пути и способы достижения этих целей 	1-11	Сентябрь	Классные Руководители
Учебно-воспитательная работа <ul style="list-style-type: none"> • работа с учителями-предметниками класса • организация дополнительных занятий с отстающими учениками • проведение внеурочных мероприятий (в классе) согласно календарному плану ВР • профилактическая работа с учащимися • проведение классных часов 	1-11	В течение учебного года	Классные Руководители
Внеклассная работа <ul style="list-style-type: none"> • общешкольные и муниципальные мероприятия, участие в конкурсах, акциях и т.д. различного уровня • экскурсии в города Донского края, 	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

<p>России</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи с интересными людьми • организация досуга обучающихся 			
<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование родителей (чаты в мессенджерах) • работа с активом родителей • проведение родительских собраний • собеседование с родителями и консультации для них (индивидуально) • посещение семей учащихся (по согласованию) • психолого-педагогическое просвещение родителей (лекторий для родителей в рамках родительского всеобуча) • привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий 	1-11	В течение учебного года	Классные Руководители
<p>Повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе МО классных руководителей • подготовка и размещение публикаций • участие в различных профессиональных конкурсах • прохождение актуальных курсов повышения квалификации 	1-11	В течение учебного года	Классные Руководители
<p>Организационно воспитательная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка детского самоуправления (выборы и работа актива класса, распределение поручений) • индивидуальная работа с детьми • организация работы с классным коллективом • работа с документами • организация питания учащихся 	1-11	В течение учебного года	Классные Руководители

<ul style="list-style-type: none"> • организация дежурства учащихся • организация общественно полезного труда • ведение портфолио класса • учет посещаемости занятий 			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник Первого Звонка.	1-11	1.09	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО (далее Советник) Классные руководители
Урок мира.	1-11	1.09	Классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	4.09	Зам. директора по ВР, Советник, классные руководители
Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом в формате дня единых действий	1-11	4.09	Советник, старшая вожатая, классные руководители
День добрых дел. Классный час «Доброто...» в формате дня единых действий	1-11	6.09	Классные руководители
Выборы Ученического совета	5-11	8.09	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню образования Ростовской области	1-11	11.09	Зам. директора по ВР, Советник, классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный Дню образования Ростовской области в формате дня единых действий	1-11	13.09	Советник, Классные руководители
Волонтерская акция, посвященная Дню трезвости	8-9	13.09	Руководитель волонтерского отряда
Общешкольная линейка, посвящённая 100 – летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1-11	18.09	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая 30-летию ЦИК России	1-11	25.09	Советник, старшая вожатая, классные руководители

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11	1-27.10	Учителя-предметники
Акция «Удели внимание ветерану» в Международный День пожилых людей в формате дня единых действий	1-11	1.10	Руководитель волонтерского отряда, Советник, старшая вожатая
Общешкольная линейка, посвящённая профилактике ДДТТ с привлечением сотрудника ГИБДД	1-11	2.10	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Волонтерская акция, посвящённая Дню защиты животных в формате дня единых действий	1-11	4.10	Руководитель волонтерского отряда, Советник, старшая вожатая, классные руководители
День самоуправления, посвященный Дню Учителя. Праздничный концерт.	1-11	5.10	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка «Посвящение обучающихся в РДДМ «Движение первых»	1-11	9.10	Советник, старшая вожатая, классные руководители
«Осенний Фестиваль»	1-11	9-13.10	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители
Поход «Золотая осень»	1-11	13.10	Зам. директора по ВР, учителя ФК, ОБЖ классные руководители
Акция «С папой можно всё!» в День Отца	1-11	15.10	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню казачьей воинской славы	1-11	16.10	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Предметная неделя географии	5-11	16-20.10	Учитель географии
Общешкольная линейка, посвящённая Дню спецназа	1-11	23.10	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Библиотечный урок «Книга – лучший друг» посвящённый Международному дню школьных библиотек	1-11	25.10	Зав. библиотекой, Советник, старшая вожатая
Кл. час, посвященный Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна.	1-11	27.10	Советник, старшая вожатая, классные руководители

Участие в мероприятиях в День международного мира и согласия в формате дня единых действий	1-11	2.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
День народного единства. Онлайн- акция в соцсетях «Вместе мы сила!»	1-11	4.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Участие в мероприятиях в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий	5-11	8.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню народного единства.	1-11	13.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Неделя психологии	1-11	13-17.11	Педагог-психолог
Участие в мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню толерантности в формате дня единых действий	1-11	16.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка «Взгляд в будущее», посвящённая цифровым технологиям, новым профессиям	1-11	20.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Концертная программа «Маме, с любовью!»	1-11	24.11	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери в формате дня единых действий	1-11	26.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Дню матери	1-11	27.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий	1-11	30.11	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий	1-11	3.12	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Волонтерская акция, посвящённая Дню инвалида в формате дня единых действий	1-11	3.12	Советник, руководитель волонтерского отряда старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Международному дню добровольцев	1-11	4.12	Советник, руководитель волонтерского отряда,

			старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий.	1-11	5.12	Советник, руководитель волонтерского отряда, старшая вожатая, классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-11	9.12	Классные руководители
Неделя истории и обществознания	5-11	11-15.12	Учителя- предметники
Общешкольная линейка, посвящённая Дню Конституции РФ	1-11	11.12	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!»	1-11	12.12	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка «Герои нашего времени»	1-11	18.12	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню спасателя с участием сотрудников МЧС	1-11	25.12	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение акции «Российский Детский Дед Мороз» совместно с РДДМ	1-11	15.12-7.01	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Новогодний марафон	1-11	18-29.12	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка памяти 13 Героев Советского Союза	1-11	15.01	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Неделя русского языка и литературы	5-11	15.01-19.01	Учителя- предметники
Общешкольная линейка, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	22.01	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Месячник Мужества.	1-11	23.01-23.02	Советник, старшая вожатая, классные руководители, учителя ФК, ОБЖ
Проведение акции «Блокадный хлеб» в формате дня единых действий	1-11	27.01	Советник, старшая вожатая, рук. юнармейского отряда

			классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) Дня памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.	5-11	27.01	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная дню рождения Антона Павловича Чехова.	1-11	29.01	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых дню рождения Антона Павловича Чехова в формате дня единых действий.	1-11	29.01	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистской армии в Сталинградской битве в формате дня единых действий.	1-11	2.02	Советник, старшая вожатая, рук. юнармейского отряда классные руководители
Общешкольная линейка «Посвящение обучающихся в РДДМ «Движение первых»	1-11	5.02	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Зимнее многоборье	5-11	5-22.02	Учитель ФК
Проведение мероприятий, посвящённых Дню российской науки в формате дня единых действий.	1-11	8.02	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Неделя химии и биологии	5-11	12-16.02	Учителя- предметники
Общешкольная линейка, посвященная Дню российской науки, 190-летию Д.И. Менделеева	1-11	12.02	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Урок Мужества, посвященный Дню освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-11	15.02	Советник, старшая вожатая, рук. юнармейского отряда классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества в формате дня единых действий.	5-11	15.02	Советник, старшая вожатая, рук. юнармейского отряда классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню первооткрывателя	1-11	19.02	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых	1-11	21.02	Советник, старшая

Международному Дню родного языка в формате дня единых действий.			вожатая, классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества	1-11	22.02	Зам. директора по ВР, учителя ФК, ОБЖ, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества в формате дня единых действий.	1-11	23.02	Советник, старшая вожатая, рук. юнармейского отряда классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная 280-летию русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова.	1-11	26.02	Советник, старшая вожатая, рук. юнармейского отряда классные руководители
Общешкольная линейка, посвящённая Всемирному дню кошек	1-11	4.03	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню.	1-11	7.03	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню в формате дня единых действий.	1-11	8.03	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка «Посвящение обучающихся в РДДМ «Движение первых»	1-11	11.03	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Неделя математики и физики	5-11	11-15.03	Учителя- предметники
Общешкольная линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню поэзии в формате дня единых действий.	1-11	21.03	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты от экологической опасности в формате дня единых действий. Экологический десант.	1-11	22.03	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Неделя детской книги	1-11	25-29.03	Библиотекарь, классные руководители
Работа пришкольного оздоровительного лагеря	1-11	25-29.03	Начальник лагеря, воспитатели
Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню театра в формате дня	1-11	27.03	Советник, старшая вожатая, классные

единых действий.			руководители
Проведение мероприятий, посвящённых дню рождения Виталия Александровича Закруткина в формате дня единых действий	1-11	27.03	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню здоровья в формате дня единых действий.	1-11	7.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Всемирному Дню здоровья. Флешмоб «На зарядку становись!»	1-11	8.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Неделя технологии, ИЗО, музыки	5-11	8.04-12.04	Учителя- предметники
Проведение мероприятий, посвящённых Дню космонавтики в формате дня единых действий.	1-11	12.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню древонасаждения в формате дня единых действий.	1-11	13.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Международному дню культуры	1-11	15.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Национальному дню донора в России в формате дня единых действий.	1-11	20.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню Земли	1-11	22.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых дню Земли	1-11	22.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Неделя иностранного языка	5-11	22-26.04	Учителя- предметники
Проведение мероприятий, посвящённых Дню российского парламентаризма в формате дня единых действий.	5-11	27.04	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Празднику Весны и Труда в формате дня единых действий.	1-11	1.05	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная	1-11	7.05	Зам. директора по ВР,

началу «Вахты Памяти»			Советник, старшая вожатая, классные руководители
Смотр художественной самодеятельности «Стихи и песни о войне»	1-11		
Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в формате дня единых действий. Акция «Поздравь ветерана»	1-11	9.05	Советник, старшая вожатая, классные руководители, рук. юнармейского отряда руководитель волонтерского отряда
«Вахта Памяти», мероприятия, приуроченные ко Дню Победы.	1-11	2-9.05	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, рук. юнармейского отряда классные руководители
Общешкольная линейка, посвященная Дню детских общественных организаций России	1-11	13.05	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Международный День семьи. Творческий отчет кружков	1-11	15.05	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители
День открытых дверей в школьном музее	1-11	17.05	Зав.музеем, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню детских общественных организаций России в формате дня единых действий.	1-11	19.05	Советник, старшая вожатая, классные руководители, рук. юнармейского отряда
Общешкольная линейка, посвященная Дню славянской письменности и культуры	1-11	20.05	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры в формате дня единых действий	1-11	24.05	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Участие в Фестивале, посвященном Дню славянской письменности и культуры	1-11	23.05	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Праздник Последнего Звонка	1-11	24.05	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные руководители
Праздник прощания с Детством	1-11	24.05	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные

			руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов	9, 11	21.06	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Проведение на базе ОО спортивного мероприятия муниципального уровня «Сдаем нормы ГТО!»	5-11	20.09	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учитель ФК
Посещение концерта в РДК оркестра «Дон», «Атаман Платов» по Пушкинской карте	7-9	13.10	Старшая вожатая, классные руководители
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	4-11	1-30.11	Учителя-предметники
Участие в мероприятиях ДК Дня казачьей воинской славы	1-11	14.10	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Спортивные соревнования в рамках Спартакиады школьников	5-11	В течение года	учителя ФК
«Президентские состязания» «Президентские спортивные игры»	5-11	В течение года	учителя ФК
Митинг, посвященный подвигу 13 Героев Советского Союза	1-11	15.01	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Игры «Зарница», «Орленок», посвященные Дню Защитника Отечества	5-11	февраль	Зам. директора по ВР, учителя ФК, ОБЖ,
Митинг, посвященный 79-летию Победы	1-11	8.05	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, рук. юнармейского отряда классные руководители
Фестиваль, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Советник, старшая вожатая, классные руководители
Проведение мероприятий, посвящённых дню рождения Михаила Александровича Шолохова в формате дня единых действий. Экскурсионная поездка в ст. Вешенскую	1-11	25.05	Советник, старшая вожатая, классные руководители
«Праздничный калейдоскоп» в день защиты детей.	1-8	1.06	Зам. директора по ВР, Советник, старшая вожатая, классные

			руководители
Участие в акциях, конкурсах, приуроченных ко Дню России	1-11	12.06	Советник, старшая вожатая, классные руководители, рук. юнармейского отряда руководитель волонтерского отряда
Волонтерская акция в День медицинского работника	1-8	18.06	Советник, старшая вожатая, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Участие в мероприятиях в День Памяти и скорби	1-11	22.06	Советник, старшая вожатая, классные руководители, рук. юнармейского отряда руководитель волонтерского отряда
Участие в акциях, приуроченных ко Дню Российского флага	1-10	22.08	Советник, старшая вожатая, классные руководители, рук. юнармейского отряда руководитель волонтерского отряда
День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1-10	30.08	Советник, старшая вожатая, классные руководители, рук. юнармейского отряда руководитель волонтерского отряда
Участие в конкурсах, акциях муниципального, регионального, всероссийского уровня.	1-11	В течение года	Советник, старшая вожатая, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков.	1-11	сентябрь	Классные руководители.
Оформление тематических выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-11	В течение года	Классные руководители.
Оформление школы к традиционным общешкольным мероприятиям.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

			руководители.
Озеленение классных комнат. Уход за комнатными растениями.	1-11	В течение года	Классные руководители. Рук.кружка
Экологические десанты по уборке территории.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Обновление стендов, выставок работ учащихся.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Организация работы Совета школы, родительского контроля	1-11	В течение года	Директор Зам. директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	1-11	октябрь, май	Директор
Классные родительские собрания	1-11	сентябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Заседания родительского комитета	1-11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Мероприятия родительского всеобуча согласно Программе всеобуча для родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних, посвященного вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения несовершеннолетних и др., разработанной специалистами ГБУ РО центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ростовской области	1-11	октябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, Классные Руководители Педагог-психолог
Индивидуальная работа с родителями, т.ч. в родительских форумах в чатах мессенджеров.	1-11	регулярно	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	регулярно	Ответственный специалист за работу с сайтом
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			

Организация дежурства в классе	1-11	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства в школе	7-11	В течение года	Классные руководители
Выборы членов Ученического Совета	5-11	8.09	Ст.вожатая, классные руководители
Проведение заседаний Ученического Совета	5-11	В течение года	Советник, Ст.вожатая
Распределение поручений в классе	1-11	В течение года	Классные руководители
Смотр классных уголков.	1-11	30.09	Ученический совет, классные руководители
Участие в проведении Дней единых действий РДДМ	1-11	В течение года	Ст.вожатая, Советник, классные руководители.
Участие в проведении и оценивание конкурсов Осеннего фестиваля	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
Участие в проведении и оценивание конкурсов Новогоднего марафона	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители.
День самоуправления в школе	1-11	5.10	Зам. директора по ВР Ученический совет
Участие в мероприятиях в соответствии с Календарем событий РДДМ на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	Ст.вожатая, Советник Ученический совет, классные руководители.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Единые Дни профилактики в школе с участием представителей КДН и ЗП, ПДН	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Межведомственная профилактическая акция «Подросток», направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в комплексном оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор» с целью предупреждения групповой преступности несовершеннолетних, предотвращения вовлечения в деструктивную деятельность, проникновения в	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

подростковую среду экстремистской идеологии			
Организация отдыха и занятости в каникулярный период детей и подростков, в т.ч. находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение профилактических встреч учащихся с представителями ПДН ОГИБДД, МЧС, ПЧ по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, ПБ, ПДД	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Реализация Плана совместных мероприятий МБОУ Красновской СОШ и ОМВД РФ по Тарасовскому району на 2023-2024 учебный год по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Реализация Плана мероприятий на 2023-2024 учебный год по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних учащихся	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, рук. отрядов ЮИД
Всероссийский Урок безопасности	1-11	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Классные часы профилактической тематики, направленные на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни	1-11	В течение учебного года	классные руководители
Цикл бесед на правовые темы на классных часах: «Я отвечаю за свои поступки» «История прав человека» «Что такое экстремизм» «Опасности, подстерегающие детей в сети Интернет» «Конфликты и способы их разрешения» «Твои безопасные каникулы» и др.	1-11	В течение учебного года	классные руководители
Инструктажи по ТБ, с соответствующей записью в журнале инструктажа	1-11	В течение учебного года	классные руководители

Распространение памяток профилактической направленности: «Правонарушения в сети Интернет», по профилактике вредных привычек, по соблюдению ПДД, по профилактике безнадзорности подростков в вечернее время (ОЗ №346-ЗС).	1-11	В течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Уроки цифровой грамотности и Интернет безопасности	1-11	В течение учебного года	классные руководители, учитель информатики
Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления зон риска, организация индивидуальной психокоррекционной работы.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, опекаемыми.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сотрудничество с организациями дополнительного образования: - участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, проводимых ОТЦ, ДДТ, ДШИ, ДЮСШ «Спарта»	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ФК
Сотрудничество с детским садом «Чебурашка»: - выступление агитбригады ЮИД, - театральные постановки	1-8	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, рук. отрядов ЮИД, рук. волонтерского отряда
Сотрудничество с ОМВД РФ по Тарасовскому району согласно утвержденному плану совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные Руководители, учитель ОБЖ
Сотрудничество с МБУК КСП ТР «КДЦ», РДК, библиотеки, музей 13 Героев Советского Союза: - концерты, выставки	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, рук. волонтерского отряда

- игровые программы - митинги - экскурсии - конкурсы, акции, флешмобы - библиотечные уроки			
Сотрудничество с МБУЗ ЦРБ Тарасовского района Красновская врачебная амбулатория: - организация профосмотров, диспансеризации учащихся - организация вакцинации - лекции о здоровом образе жизни, культуре половых взаимоотношений подростков	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Сотрудничество с ПЧ-244, 76 пожарно-спасательной частью 9 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ростовской области: - уроки безопасности на базе ОО - экскурсии школьников в ПЧ-244, совместное проведение акций, мероприятий противопожарной направленности	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, рук. волонтерского отряда
Сотрудничество с предприятиями и организациями различных форм собственности: ЗАО «Русь», ЗАО «Надежда», КФХ Черенкова В.Б., ООО «Донская усадьба» и др.: - участие в проведении общешкольных линеек - профориентационные экскурсии на предприятия	5-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение классных часов профориентационной тематики.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Профессиональные пробы при организации экскурсий на предприятия поселения, района, области	5-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Декады профориентации.	1-11	2 раза в год	Зам. директора по УВР, классные руководители.

Посещение тематических профориентационных парков, Кидбурга.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Выполнение проектных работ "Кем я хочу быть" и т.д.	6-11	В течение учебного года	Классные руководители.
Встречи обучающихся с представителями СУЗов, ВУЗов	8-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители.
Диагностика профессиональных предпочтений выпускников.	9-11	2 раза в год	Педагог-психолог
Родительские собрания по профориентации «Склонности, способности, интересы детей и пути их формирования в семье» и т.п.	5-11	1 раз в год	Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День здоровья. Легкоатлетические командные эстафеты. Игровые состязания на открытой площадке.	1-11	сентябрь	Учитель ФК Кл.руководители
Футбольные матчи муниципального уровня.	5-11	октябрь, май	Учитель ФК Кл.руководители
Теннисные встречи	5-11	ноябрь	Учитель ФК Кл.руководители
Веселые старты. Эстафетные командные состязания в спортивном зале.	1-4	декабрь	Учитель ФК Кл.руководители
Пионербол. Встречи команд классов.	4-6	декабрь	Учитель ФК Кл.руководители
Волейбол. Встречи команд классов.	5-11	декабрь	Учитель ФК Кл.руководители
Месячник мужества. Игровые состязания команд классов	1-11	февраль	Учитель ФК Кл.руководители
Баскетбол. Соревнования среди команд классов школы.	5-11	март	Учитель ФК Кл.руководители
Футбол. Соревнования команд юношей классов.	5-11	апрель	Учитель ФК Кл.руководители
День здоровья. Легкоатлетические состязания на	1-4	май	Учитель ФК Кл.руководители

открытой площадке команд 1-4 классов.			
Легкоатлетические состязания с элементами ориентирования среди команд 5-7 и 8-11 классов	5-11	май	Учитель ФК Кл.руководители
Модуль «Добровольческая деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Организация совместной деятельности учителей и учащихся согласно Дорожной карте волонтерского отряда «Открытое сердце» на 2023год:	5-11	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Помоги пойти учиться» (вручение канцелярских принадлежностей детям)	5-11	01.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
Организация работы по регистрации актива добровольческих отрядов	5-11	сентябрь 2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Свеча мира»	5-11	01.09.-05.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «День трезвости»	5-11	11.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Береги любимый парк»	5-11	11.09.-15.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
Эко-пикник «Чистый хутор»	5-11	16.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
Челлендж «НеделяНаСпорте»	5-11	18.09.-22.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Бумбатл» по сбору макулатуры	5-11	15.09-22.09.2023	Руководитель волонтерского отряда
Челлендж «Казачьи игры», посвященный 270-летию атамана Платова	5-11	октябрь 2023	Руководитель волонтерского отряда
Конкурс «Лучший доброволец Тарасовского района»	5-11	01.10. - 01.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Челлендж «Скажи учителю спасибо» к празднованию Дня учителя	5-11	05.10.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Письмо солдату» для военнослужащих СВО	5-11	9.10-26.10.2023	Руководитель волонтерского отряда
Участие во Всероссийской акции «Вода России»	5-11	13.10.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Посади дерево», приуроченная ко Всемирному Дню древонасаждений	5-11	15.10-16.10.2023	Руководитель волонтерского отряда
Челлендж «Дедушка, бабушка и я»	5-11	1.10.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «МыВместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим	5-11	04.11.2023	Руководитель волонтерского отряда

СВО			
Акция «Четыре лапы и хвост» (сбор корма для бездомных животных приюта г. Каменск-Шахтинский)	5-11	01.11.- 24.11.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «МыВместе» ко Дню народного единства	5-11	04.11.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Письмо солдату» для военнослужащих СВО	5-11	6.11- 24.11.2023	Руководитель волонтерского отряда
Челлендж «Мой педагог и наставник! Спасибо!»	5-11	06.11- 10.11.2023	Руководитель волонтерского отряда
Челлендж «Моя любимая мамочка»	5-11	20.11.- 26.11.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Цветы для мам» (вручение цветов и открыток)	5-11	26.11.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Творчество без границ» по сбору развивающих игр для детей ОВЗ и инвалидов ко Дню инвалидов	5-11	27.11.- 03.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Красная лента» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-11	01.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «НовогодниеОкна2023»	5-11	01.12.- 29.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Мы помним-мы гордимся» ко Дню Неизвестного Солдата (возложение цветов в местах захоронения)	5-11	03.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Открытка солдату» для военнослужащих СВО	5-11	4.12- 25.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Уроки о главном ко дню добровольца	5-11	04.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Всероссийская акция «Мы - граждане России» ко Дню Конституции РФ	5-11	12.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Акция «СпасибоЗаГод»	5-11	18.12.- 29.12.2023	Руководитель волонтерского отряда
Организация совместной деятельности учителей и учащихся согласно Дорожной карте волонтерского отряда «Открытое сердце» на 2024год.	5-11	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители