


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,**  
**Муниципальное образование «Тарасовский район»,**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя**  
**общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
классных  
руководителей  
Протокол №1 от  
25.08.2023 г.  
Руководитель МО  
 (Галат О.А.)

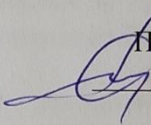
СОГЛАСОВАНО  
с заместителем  
директора по УВР  
Демьяненко И.Н.

  
Подпись

28.08.2023 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического  
Совета

Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

  
Председатель  
Воропаев С.Н.

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ»**

**для обучающихся 10-11 классов**

Уровень общего образования: среднее общее

Количество часов: 1 час

Учитель: Федорина И.К.

Квалификационная категория: нет

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По страницам истории» для 10 или 11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего общего образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»), а также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия.

Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

### **Цели программы кружка внеурочной деятельности «По страницам истории»**

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

#### *Основные задачи курса «По страницам истории»:*

- дать дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации;
- расширить знания обучающихся в процессе изучения дополнительных исторических источников с целью противодействия попыткам фальсификации истории;

- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта государства;
- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;
- содействовать формированию интереса обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России;
- способствовать осознанному единству с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности;
- формировать навык распознавания, понимания и анализа характерных для российской идентичности образов, культурных форм, символов и сюжетов при знакомстве с памятниками культуры;
- на примере исторических личностей сформировать понимание важности ответственного служения своему народу и государству;
- способствовать расширению знаний старшеклассников о региональной истории, об известных людях родного края;
- привлечь внимание старшеклассников к материалам исторических парков «По страницам истории» с целью побуждения к самостоятельной исследовательской работе.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др. Отличительной особенностью курса является использование материалов исторических парков «Россия – моя история», которые содержат видео-, фотоматериалы, интерактивные карты и цифровые варианты аутентичных исторических источников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 16-17 лет.

### **Место кружка внеурочной деятельности «По страницам истории»**

Программа кружка внеурочной деятельности «По страницам истории» рассчитана согласно школьному годовому календарному учебному графику МБОУ Красновской СОШ на 34 часа.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как:

- осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе;
- осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- способность к сохранению и защите исторической правды;
- приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

### **Особенности работы педагога по программе**

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс раскрытия потенциала каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием.

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие школьников; эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате и т. п.); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ»**

### **«Россия – великая наша держава»**

Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

### **«Откуда есть пошла земля Русская»**

Род Рюриковичей. Торговые пути через ВосточноЕвропейскую равнину, их влияние на формирование древнерусской государственности. Значение Ладоги и Новгорода. Древний Киев – мать городов русских. Походы русских князей на Царьград и руссковизантийское взаимодействие. Крещение Руси: причины, ход, последствия. Значение кирилломефодиевской традиции для русской культуры. Образ Древней Руси в «Повести временных лет».

### **Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск Запада**

Наращение политической раздробленности на Руси и ее причины. Борьба князей за власть и «отчины». Владимир Мономах. Курс Андрея Боголюбского на укрепление единой державы и его культурная политика. Идея единства Руси в «Слове о полку Игореве» и «Слове о погибели Русской земли». Установление ордынского владычества на Руси. Русь – щит Европы.

### **Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя**

Жизнь Александра Невского. Наступление западных соседей Руси и духовно-рыцарских орденов. Его отражение: Невская битва и Ледовое побоище. Внешнеполитическая программа Александра Невского и его церковная политика. Деятельность митрополита Киевского Кирилла II. Наследие Александра Невского – великая Россия. Исторический выбор Даниила Галицкого и его последствия для Галицкой Руси.

### **Собиратели земель Русских**

Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Укрепление власти московских князей. Иван Калита. Борьба с Великим княжеством Литовским. Сергей Радонежский, Митрополит Алексей и Дмитрий Донской. Куликовская битва. Монастырское освоение северной Руси. Василий II Темный и отвержение Флорентийской унии. Иван III. Присоединение Великого Новгорода. Брак с Софией Палеолог. Стояние на Угре. Завершение объединения русских земель и начало борьбы за возвращение русских земель от Литвы.

### **Иван Грозный и его эпоха**

Венчание Ивана Грозного на царство. Стоглавый собор. Составление сборника «Великие Четьи-Минеи». Шатровое зодчество – церковь Вознесения в Коломенском и собор Василия Блаженного, их символика. Присоединение Поволжья. Poleмика Ивана Грозного и Андрея Курбского о границах царской власти. Ливонская война и ее последствия для отношений России и Европы. Учреждение Московского патриаршества при Федоре Иоанновиче и патриархе Иове.

### **Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства**

Государственная титулатура и символика. Символика двуглавого орла и всадника-змеборца. Титул «государь всея Руси». Развитие великокняжеского и царского титула в

XV–XVII вв. Сакрализация великокняжеской власти. Символика Московского Кремля. Символы царской власти: Шапка Мономаха и другие. Формирование государственной идеологии: «Сказание о князьях Владимирских». Учение о Москве как третьем Риме и его отражение в государственных документах.

### **Смута и ее преодоление**

Династический кризис и причины Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Подрыв представлений о сакральности власти. Лжедмитрий I. Гражданская война при Василии Шуйском. Польско-литовское вторжение. Семибоярщина. Призыв православной церкви и патриарха Гермогена к спасению Руси. К. Минин и Д. М. Пожарский. Восстановление царской власти, избрание Михаила Романова на царство.

### **«Волим под царя Восточного, Православного»**

Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Политика колонизации и ее опасность для национальной и религиозной идентичности населения западной и южной Руси. Запорожское казачество под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Война России с Польшей и Швецией. Измена гетмана Выговского и преодоление ее последствий. Андрусовское перемирие. «Вечный мир», выкуп Киева у Речи Посполитой и окончательное воссоединение Левобережной Украины с Россией.

### **Петр Первый. Строитель Великой Империи**

Азовские походы. Северная война. Перестройка армии. Предательство Мазепы и Полтавская битва. Петр Великий – реформатор: историческое значение его деятельности. Преобразование страны в ходе социально-экономических и политических реформ. Значение провозглашения России империей в 1721 г. Российская империя как одно из ведущих государств мира.

### **Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель**

Россия при Екатерине II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Деятельность князя Г. А. Потемкина. Упразднение Запорожской Сечи. Присоединение Крыма к России. Освоение земель Новороссии, переселенческая политика при Екатерине II. Строительство Севастополя как базы Черноморского флота.

### **«Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI–XVIII в.в.**

Освоение русского Севера и роль в нем монастырей. Первые походы русских за Урал. Поход Ермака и вхождение Сибири в состав России. Взаимодействие России с коренными народами Сибири и Дальнего Востока. Мангазейский морской ход и его закрытие. Экспедиции русских землепроходцев. Основание Якутска. Плавание С. И. Дежнева по проливу между Азией и Америкой, его историческое значение. Начало освоения Россией Дальнего Востока.

### **«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII- нач. XX в.в.**

Переход к научно-академическому изучению Сибири. Великая северная экспедиция. Феномен русской Америки. Кругосветное плавание И. Ф. Крузенштерна. Открытие Антарктиды. Исследование Сахалина и Приамурья, их присоединение к России. Экспедиции вглубь Азии. Научные и разведывательные задачи русских экспедиций. В. К. Арсеньев – разведчик, географ, писатель. Исследования Северного морского пути.

### **«...И вечной памятью двенадцатого года»**

Россия против экспансии Франции. Офранцуживание российской элиты и его критики, идеология национально-освободительной войны. Начало войны и отступление русской армии. Царские манифесты и их автор адмирал А. С. Шишков. Личность и

военное искусство М. И. Кутузова. Деятельность графа Ф. В. Ростопчина, оставление Москвы, пожар в Москве. Культура России в 1812 году и патриотический подъем. «Народная война» и ее формы. Крах «Великой армии».

### **Золотой век русской культуры. Обретение себя**

Осознание необходимости русской культурной самобытности и борьба с французским влиянием. «История государства Российского» Н. М. Карамзина и открытие русской древности. Философия русской истории в творчестве А. С. Пушкина. Н. В. Гоголь: от истории казачества к православной философии. Расцвет русского ампира. Формирование руссковизантийского стиля в архитектуре: К. А. Тон. Становление русской национальной оперы. М. И. Глинка. Поиски самобытного стиля в русской живописи.

### **Золотой век русской культуры. Завоевание мира**

Журнальная и идейная полемика демократов, почвенников и консерваторов. Гражданская лирика славянофилов и революционеров – Ф. И. Тютчев и Н. А. Некрасов. Ф. М. Достоевский на вершинах духовных поисков человечества. Семья и история в романах Л. Н. Толстого. Всемирное значение творчества А. П. Чехова. Расцвет русского стиля в архитектуре. Переход к неорусскому стилю. Расцвет русской музыки в творчестве «Могучей кучки». Передвижники – от натурализма к историзму.

### **Крымская война – Пиррова победа Европы**

Курс императора Николая I на укрепление консервативных начал в Европе и России и реакция на него западноевропейского общества. «Восточный вопрос» и попытка его решения. Дипломатическая изоляция России. Страх европейских государств перед усилением России. Основные события войны. Оборона Севастополя – мужество защитников города. Взятие Карса. Применение на Балтике новых видов оружия. Победа русского оружия на Дальнем Востоке. Парижский мирный договор. Отказ России от ограничений по договору в 1870 г.

### **Триумф Российской империи**

Курс на индустриализацию Российской империи. Идеологи промышленного развития: Александр III, Д. И. Менделеев, С. Ю. Витте. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие нефтепромыслов в Баку. Превращение России в энергетическую державу. Изобретательская деятельность В. Г. Шухова. Развитие угольной промышленности Донбасса. Большая морская программа 1911–1916 годов. Начало электрификации России. Развитие новых технологий. Экономический и инженерный потенциал Российской империи.

### **В огне Первой мировой**

Противостояние Тройственного союза и Антанты. Поддержка православных народов со стороны России. План Шлиффена. Начало войны. Значение Гумбинненского сражения и Галицийской битвы для дальнейшего хода мировой войны. Причины неудач в Восточной Пруссии. Взятие Трапезунда. Горлицкий прорыв и «Великое отступление». Крепость Осовец: «атака мертвецов». Принятие императором Николаем II верховного главнокомандования и последствия этого шага. Брусиловский прорыв. Развитие технологий в период войны. Планы послевоенного мирового устройства.

### **Россия в революционной смуте**

Подготовка к свержению российской монархии: прогрессивный блок, агитация в Государственной Думе и армии. А. И. Гучков и П. Н. Милюков. Внешнее влияние на революционные процессы. Выступления в Петрограде в феврале 1917 г. Восстание петроградского гарнизона. Создание Петросовета и Временного правительства. Блокада

царского поезда и отречение Николая II. Нарастание анархии и распада государственности. Корниловское выступление. Захват власти большевиками.

### **Гражданская война в России**

Начало гражданской войны. Брестский мир и его восприятие российским обществом. Германское вторжение и интервенция стран Антанты. Формирование Добровольческой армии. Судьба царской семьи. От КОМУЧа до А. В. Колчака – белое движение в Сибири. Северо-Западная армия Н. Н. Юденича под Петроградом. Расказачивание и Донское восстание. Поражение белых армий в Сибири и на Юге России. Советско-польская война и позиция русского офицерства. Петлюровщина и ее разгром. Махновское движение. Эвакуация армии Врангеля из Крыма. Крестьянская гражданская война и Кронштадтское восстание.

### **«Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны**

Феномен русской послереволюционной эмиграции. Основные центры эмиграции: Галлиопольский лагерь, Югославия, Прага, Берлин, Париж; их особенности. Казачья поэзия Николая Туроверова. «Философский пароход» и его пассажиры. И. А. Ильин. Хранение идеала: Иван Шмелев. Тоска по Родине и мировое признание: С. В. Рахманинов, И. А. Бунин, В. В. Набоков. Русские изобретатели в эмиграции. В. Н. Ипатьев и переворот в химии XX века. Новые горизонты техники: В. К. Зворыкин и телевидение, А. М. Понятов и видеозапись. Русская церковная эмиграция и ее миссия. Значение первой волны русской эмиграции для российской и мировой культуры.

### **Проект «Украина»**

Украинофильство в Российской империи. Тарас Шевченко и его отношение к России. «Кирилломефодиевское братство» и судьба его участников. Общественные деятели России об украинофильстве. Особенности пропаганды украинского национализма в Австро-Венгрии. Михаил Грушевский. Феномен закарпатских русин. Террор против «русофилов» в Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Создание Украинской Народной Республики. Брестский мир и оккупация Украины. Гетманство П. Скоропадского. Гражданская война на Украине. Создание УССР.

### **Первые пятилетки**

Принципы советского планирования. Первый пятилетний план. Флагманы пятилеток: Магнитка, Кузнецк, Днепрогэс, Сталинградский и Харьковский тракторный заводы, Азовсталь. Создание новых отраслей: химическая, автомобильная, авиационная. Коллективизация и голод 1932–1933 гг. География голода 1932–1933 гг. Миф о голодоморе как антиукраинской акции. Вопрос о роли принудительного труда в осуществлении индустриализации. Романтика первых пятилеток. Стахановское движение. Наступление на религию. Изменения в жизни и быте советских людей по итогам пятилетки.

### **«Вставай, страна огромная!»**

Основные этапы и ключевые события Великой Отечественной войны. Обращения В. М. Молотова и И. В. Сталина к народу. Призыв Православной Церкви к защите Отечества. Планы Гитлера по уничтожению славянских народов. Патриотический подъем народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Позиция русской эмиграции по отношению к войне. Защитники Родины и пособники нацизма. Патриотический подвиг деятелей культуры.



## **От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Рыночные реформы. Противостояние президента и парламента в 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации. Экономика и общество: «новые русские», олигархи, финансовые пирамиды. «Парад суверенитетов». Война с терроризмом на Кавказе. Положение русскоязычных в странах СНГ. Религиозный ренессанс. Осознание государством и обществом необходимости обновления всех сфер жизни российского общества.

### **Россия. XXI век**

Изменение вектора развития страны после 2000 года. В. В. Путин. Рост патриотических настроений. Укрепление вертикали власти. Устранение влияния стран Запада на внутреннюю и внешнюю политику России. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в САР. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Присоединение Крыма и Севастополя к России. Внесение поправок в Конституцию. Специальная военная операция.

### **Православие в истории России**

Основы православного Символа веры. Смысл христианских таинств – освящение человека: Крещение и Евхаристия. Церковные праздники. Значение монашества в православной традиции, русские монастыри: Киево-Печерская лавра, Троице Сергиева лавра, Оптиная пустынь. Идея Святой Руси и ее значение для русской культуры.

### **Ислам в истории России**

Основные положения исламской религии. Пять столпов ислама, Коран и священное предание (сунна). Исламский календарь. Направления ислама. Появление ислама на территории России и его распространение. Создание института муфтиятов. Мусульмане на службе Российской империи. Советские гонения. Мусульмане в Великой Отечественной войне. Мусульмане в войне с терроризмом и в СВО. Современное положение ислама в России.

### **Буддизм в истории России**

Основные положения буддийской религии. Пантеон. Типитака, Ганджур и Даньджур. Буддийский культ: будни и праздники. Появление буддизма на территории России: вторая по древности религиозная организация в России после Православной Церкви. Буддийские общины Тувы, Бурятии и Калмыкии. Буддийские школы. Иволгинский дацан. Буддисты в Отечественной войне 1812 г. Буддисты в Великой Отечественной войне. БТСП и ее вклад в укрепление межрелигиозного и межнационального мира. Буддисты в СВО.

### **Иудаизм в истории России**

Основные положения иудейской религии. Единобожие. Тора, Танах, Талмуд. Иудейское благочестие: будни и праздники. Появление иудаизма на территории России: Хазарский каганат. Иудейская община Киева. Ешивы Западной России в XV–XVI вв. Иудаизм и караимство в Крыму. Оформление хасидизма: любавичские раввины. Иудеи – герои Российской империи. Трагедия и подвиг советских евреев в годы Второй мировой войны. Современный иудаизм в России.

### **История антироссийской пропаганды**

Образ Московии в западноевропейской литературе и пропаганде. «Завещание Петра Великого» и другие антироссийские мифы в период наполеоновского похода на Россию.

Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Пропаганда гитлеровской Германии – образ «недочеловеков». Антисоветская пропаганда эпохи холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Концепция «отмены русской культуры».

#### **«Слава русского оружия»**

Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Вехи истории российского флота. Значение военной промышленности в модернизации Российской империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Оборонная промышленность в эпоху Великой Отечественной войны. Атомный проект и развитие советского оборонно-промышленного комплекса. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Оборонно-промышленный комплекс современной России и ее новейшие разработки.

#### **Итоговое занятие**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ»

Содержание курса «По страницам истории» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса.

### *Личностные результаты:*

гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовнонравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор

будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

***Метапредметные результаты:***

Универсальные учебные действия:

• *владение логическими действиями:* формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

• *владение исследовательскими действиями:* определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

• *работа с информацией:* осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Универсальные коммуникативные действия:

• *общение:* представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

• *осуществление совместной деятельности:* осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Универсальные регулятивные действия:

• *владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы:* уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий,

определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.;

- *владение приемами самоконтроля*: уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

- *принятие себя и других*: уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

### ***Предметные результаты:***

Требования к предметным результатам при изучении курса отражают:

- целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками;

- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;

- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;

- приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	«Россия – великая наша держава»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/</a>
2	«Откуда есть пошла земля Русская»	1	<a href="http://www.istorya.ru/hronos/rus01.php">http://www.istorya.ru/hronos/rus01.php</a> <a href="http://oldslav.chat.ru/Site/html/history/step.htm">http://oldslav.chat.ru/Site/html/history/step.htm</a>
3	Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск Запада	1	<a href="http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php">http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php</a>
4	Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя	1	<a href="https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-2-aleksandr-nevskij-kak-spasitel-rusi-2845254">https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-2-aleksandr-nevskij-kak-spasitel-rusi-2845254</a>
5	Собиратели земель Русских	1	<a href="https://histerl.ru/kurs/rusi/nachalo_obiedinenia_zemel.htm">https://histerl.ru/kurs/rusi/nachalo_obiedinenia_zemel.htm</a>
6	Иван Грозный и его эпоха	1	<a href="http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php">http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php</a>
7	Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7838/main/313571/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7838/main/313571/</a>
8	Смута и ее преодоление	1	<a href="http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php">http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php</a>
9	«Волим под царя Восточного, Православного»	1	<a href="https://histerl.ru/lectures/17_vek/voina_rossii_za_osvobogdenie_ukraini.htm">https://histerl.ru/lectures/17_vek/voina_rossii_za_osvobogdenie_ukraini.htm</a>
10	Петр Первый. Строитель Великой Империи	1	<a href="https://histerl.ru/periudi_istorii/petr_pervie">https://histerl.ru/periudi_istorii/petr_pervie</a>
11	Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель	1	<a href="https://histerl.ru/kurs/posle_petra/vneshnyaya-politika.htm">https://histerl.ru/kurs/posle_petra/vneshnyaya-politika.htm</a>
12	«Навстречь солнцу». Русские географические открытия XVI–XVIII в.в	1	<a href="https://www.history-at-russia.ru/xvi-vek/russkie-geograficheskie-otkrytiya-v-xvi-xvii-vekax.html?ysclid=117vx8q026181694029">https://www.history-at-russia.ru/xvi-vek/russkie-geograficheskie-otkrytiya-v-xvi-xvii-vekax.html?ysclid=117vx8q026181694029</a>
13	«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII- нач. XX в.в.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/?ysclid=117vzsgvn229557534">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/?ysclid=117vzsgvn229557534</a>
14	«...И вечной памятью двенадцатого года»	1	<a href="http://www.istorya.ru/articles/rus/1812.html">http://www.istorya.ru/articles/rus/1812.html</a>
15	Золотой век русской культуры. Обретение себя	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/</a>
16	Золотой век русской культуры. Завоевание мира	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/</a>
17	Крымская война – Пиррова победа Европы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/</a> <a href="https://histerl.ru/lectures/19_vek/krimskaia_voina">https://histerl.ru/lectures/19_vek/krimskaia_voina</a>

18	Триумф Российской империи	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5852/main/219472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5852/main/219472/</a>
19	В огне Первой мировой	1	<a href="https://www.history-at-russia.ru/mirovaya-imperialisticheskaya-voyna-xod-voennyx-dejstvij">https://www.history-at-russia.ru/mirovaya-imperialisticheskaya-voyna-xod-voennyx-dejstvij</a>
20	Россия в революционной смуте	1	<a href="https://www.history-at-russia.ru/pervaya-russkaya-revolyuciya-nazrevanie-revolucionnogo-krizisa">https://www.history-at-russia.ru/pervaya-russkaya-revolyuciya-nazrevanie-revolucionnogo-krizisa</a>
21	Гражданская война в России	1	<a href="https://histerl.ru/otechestvennaia_istoria/kratko/gragdanskaia_voina-1917-1922.ht">https://histerl.ru/otechestvennaia_istoria/kratko/gragdanskaia_voina-1917-1922.ht</a>
22	«Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны	1	<a href="https://histerl.ru/lectures/volny-jemigracii-iz-sssr-rossii.htm">https://histerl.ru/lectures/volny-jemigracii-iz-sssr-rossii.htm</a>
23	Проект «Украина»	1	<a href="https://studylib.ru/doc/307284/rol._kirillo-mefodievskogo-obshhestva-v-zhiznit.g.shevchenko?ysclid=1l7z0r9f16188183656">https://studylib.ru/doc/307284/rol._kirillo-mefodievskogo-obshhestva-v-zhiznit.g.shevchenko?ysclid=1l7z0r9f16188183656</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6394/main/292641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6394/main/292641/</a>
24	Первые пятилетки	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/conspect/281880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/conspect/281880/</a>
25	«Вставай, страна огромная!»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/</a>
26	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/conspect/282378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/conspect/282378/</a>
27	Россия. XXI век	1	<a href="https://videouroki.net/video/44-rossijskaya-federaciya-v-nachale-xxi-veka.html?ysclid=1l7zysqyqz71892006">https://videouroki.net/video/44-rossijskaya-federaciya-v-nachale-xxi-veka.html?ysclid=1l7zysqyqz71892006</a>
28	Православие в истории России	1	<a href="https://histerl.ru/poisk?searchid=2147928&amp;text=Православие%20в%20истории%20России%20&amp;web=0">https://histerl.ru/poisk?searchid=2147928&amp;text=Православие%20в%20истории%20России%20&amp;web=0</a>
29	Ислам в истории России	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf">http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf</a>
30	Буддизм в истории России	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf">http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf</a>
31	Иудаизм в истории России	1	<a href="http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf">http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf</a>
32	История антироссийской пропаганды	1	<a href="https://multiurok.ru/files/istoriia-antirossiiskoi-propagandy.html?reg=ok&amp;ysclid=1l804btm5r424165455">https://multiurok.ru/files/istoriia-antirossiiskoi-propagandy.html?reg=ok&amp;ysclid=1l804btm5r424165455</a>
33	«Слава русского оружия»	1	<a href="https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-15-slava-russkogo-oruzhiya-2845267?ysclid=1l80ao9w2a924004110">https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-15-slava-russkogo-oruzhiya-2845267?ysclid=1l80ao9w2a924004110</a>
34	Итоговое занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Корректировка даты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	«Россия – великая наша держава»	1	Беседа, дискуссия	5.09.23		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7907/start/253785/</a> <a href="http://www.istorya.ru/hronos/praviteli.php">http://www.istorya.ru/hronos/praviteli.php</a> <a href="https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-1-rossiya-velikaya-nasha-derzhava-2845253">https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-1-rossiya-velikaya-nasha-derzhava-2845253</a>
2	«Откуда есть пошла земля Русская»	1	Виртуальная экскурсия	12.09.23		<a href="http://www.istorya.ru/hronos/rus01.php">http://www.istorya.ru/hronos/rus01.php</a> <a href="http://oldslav.chat.ru/Site/html/history/step.htm">http://oldslav.chat.ru/Site/html/history/step.htm</a>
3	Призыв к единству. Нашествие монголов с Востока, натиск Запада	1	Беседа, деловая игра	19.09.23		<a href="http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php">http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d7f90937-24c6-4e5f-8e8b-462208054e0e/73835/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d7f90937-24c6-4e5f-8e8b-462208054e0e/73835/</a> <a href="https://multiurok.ru/files/nashestvie-s-vostoka-i-https://histerl.ru/otechestvennaia_istoria/9-nachala_20_veka/rusi_pod_natiskom_zapada_i_vostoka.htm?ysclid=1">https://multiurok.ru/files/nashestvie-s-vostoka-i-https://histerl.ru/otechestvennaia_istoria/9-nachala_20_veka/rusi_pod_natiskom_zapada_i_vostoka.htm?ysclid=1</a>
4	Александр Невский как спаситель Руси. Многовекторная политика князя	1	Беседа, дискуссия	26.09.23		<a href="https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-2-aleksandr-nevskij-kak-spasitel-rusi-2845254">https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-2-aleksandr-nevskij-kak-spasitel-rusi-2845254</a> <a href="https://multiurok.ru/files/nashestvie-s-vostoka-i-zapada.html?ysclid=1l7uxbwwtb553506720">https://multiurok.ru/files/nashestvie-s-vostoka-i-zapada.html?ysclid=1l7uxbwwtb553506720</a>



5	Собиратели земель Русских	1	Виртуальная экскурсия	3.10.23	<a href="https://histerl.ru/kurs/rusi/nachalo_obiedinenia_zemel.htm">https://histerl.ru/kurs/rusi/nachalo_obiedinenia_zemel.htm</a> <a href="http://www.istorya.ru/person/rulers/ioann_iii.html">http://www.istorya.ru/person/rulers/ioann_iii.html</a>
6	Иван Грозный и его эпоха	1	Беседа, викторина	10.10.23	<a href="http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php">http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%C8%E2%E0%ED+%C3%F0%E7%ED%FB%E9+%E8+%E5%E3%E+FD%EF%EE%F5%E0+&amp;submit=%CD%E0%E9%F2%E8&amp;interface=catalog&amp;rub_guid%5B%5D=d7f90937-24c6-4e5f-8e8b-">http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%C8%E2%E0%ED+%C3%F0%E7%ED%FB%E9+%E8+%E5%E3%E+FD%EF%EE%F5%E0+&amp;submit=%CD%E0%E9%F2%E8&amp;interface=catalog&amp;rub_guid%5B%5D=d7f90937-24c6-4e5f-8e8b-</a>
7	Двуглавый орел. Символы и идеология Российского царства	1	Дискуссия, виртуальная экскурсия	17.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7838/main/313571/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7838/main/313571/</a> <a href="https://histerl.ru/lectures/moskovskaia_rusi/reformy-ivana-3.htm">https://histerl.ru/lectures/moskovskaia_rusi/reformy-ivana-3.htm</a>
8	Смута и ее преодоление	1	Беседа, дискуссия	24.10.23	<a href="http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php">http://www.istorya.ru/hronos/crontab.php</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5872/start/111272/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5872/start/111272/</a> <a href="https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-3-smuta-i-ee-posledstviya-2845255">https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-3-smuta-i-ee-posledstviya-2845255</a>
9	«Волим под царя Восточного, Православного»	1	Беседа, деловая игра	7.11.23	<a href="https://histerl.ru/lectures/17_vek/voina_rossii_za_osvobogdenie_ukraini.htm">https://histerl.ru/lectures/17_vek/voina_rossii_za_osvobogdenie_ukraini.htm</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/main/?ysclid=117vn28z83475956983">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/main/?ysclid=117vn28z83475956983</a>

10	Петр Первый. Строитель Великой Империи	1	Дискуссия , виртуальн ая экскурсия	14.11.23	<a href="https://histerl.ru/periodiistorii/petr_pervie">https://histerl.ru/periodiistorii/petr_pervie</a> <a href="https://histerl.ru/periodiistorii/petr_pervie/voyny-petra-pervogo.htm">https://histerl.ru/periodiistorii/petr_pervie/voyny-petra-pervogo.htm</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/?ysclid=117volhrpj945500463">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2079/main/?ysclid=117volhrpj945500463</a>
11	Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель	1	Беседа, викторина	21.11.23	<a href="https://histerl.ru/kurs/po-sle-petra/vneshnyaya-politika.htm">https://histerl.ru/kurs/po-sle-petra/vneshnyaya-politika.htm</a> <a href="https://histerl.ru/lectures/18-vek/diplomaticheskie-dogovori-soglashenia.htm">https://histerl.ru/lectures/18-vek/diplomaticheskie-dogovori-soglashenia.htm</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/main/?ysclid=117vw18oj6125498957">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2539/main/?ysclid=117vw18oj6125498957</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/119154/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/119154/</a>
12	«Навстречь солнца». Русские географические открытия XVI– XVIII в.в	1	Викторина	28.11.23	<a href="https://www.history-at-russia.ru/xvi-vek/russkie-geograficheskie-otkrytiya-v-xvi-xvii-vekax.html?ysclid=117vx8q026181694029">https://www.history-at-russia.ru/xvi-vek/russkie-geograficheskie-otkrytiya-v-xvi-xvii-vekax.html?ysclid=117vx8q026181694029</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/main/?ysclid=117vwvjy15683979437">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/main/?ysclid=117vwvjy15683979437</a>
13	«Сквозь ярость бурь». Русские географические открытия XVIII- нач. XX в.в.	1	Викторина	5.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/?ysclid=117vzsgvn229557534">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/?ysclid=117vzsgvn229557534</a>

14	«...И вечной памятью двенадцатого года»	1	Беседа, деловая игра	12.12.23	<a href="http://www.istorya.ru/articles/rus/1812.html">http://www.istorya.ru/articles/rus/1812.html</a> <a href="https://infourok.ru/otchestvennaya-vojna-1812-goda-4225095.html?ysclid=ll7xtpjzas182386572">https://infourok.ru/otchestvennaya-vojna-1812-goda-4225095.html?ysclid=ll7xtpjzas182386572</a>
15	Золотой век русской культуры. Обретение себя	1	Беседа, дискуссия	19.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/</a>
16	Золотой век русской культуры. Завоевание мира	1	Беседа, дискуссия	26.12.23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/</a>
17	Крымская война – Пиррова победа Европы	1	Беседа, деловая игра	9.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2556/start/</a> <a href="https://histerl.ru/lectures/19_vek/krimskaja_vojna.htm">https://histerl.ru/lectures/19_vek/krimskaja_vojna.htm</a>
18	Триумф Российской империи	1	Дискуссия, деловая игра	16.01.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5852/main/219472/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5852/main/219472/</a> <a href="https://www.history-at-russia.ru/xix-vek">https://www.history-at-russia.ru/xix-vek</a>
19	В огне Первой мировой	1	Беседа, дискуссия	23.01.24	<a href="https://www.history-at-russia.ru/mirovaya-imperialisticheskaya-vojna-xod-voennyx-dejstvij">https://www.history-at-russia.ru/mirovaya-imperialisticheskaya-vojna-xod-voennyx-dejstvij</a> <a href="https://histerl.ru/otchestvennaia_istoria/kratko/pervaia_mirovaia_vojna.htm">https://histerl.ru/otchestvennaia_istoria/kratko/pervaia_mirovaia_vojna.htm</a>
20	Россия в революционной смуте	1	Беседа, викторина	30.01.24	<a href="https://www.history-at-russia.ru/pervaya-russkaya-revoljuciya-nazrevanie-revoljucionnogo-krizisa">https://www.history-at-russia.ru/pervaya-russkaya-revoljuciya-nazrevanie-revoljucionnogo-krizisa</a>
21	Гражданская война в России	1	Беседа, виртуальная экскурсия	6.02.24	<a href="https://histerl.ru/otchestvennaia_istoria/kratko/gragdanskaia_voina-1917-1922.ht">https://histerl.ru/otchestvennaia_istoria/kratko/gragdanskaia_voina-1917-1922.ht</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/main/282716/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/main/282716/</a>

22	«Уходили мы из Крыма». Феномен русской эмиграции первой волны	1	Беседа, деловая игра	13.02.24	<a href="https://histerl.ru/lecture/s/volny-jemigracii-iz-sssr-rossii.htm">https://histerl.ru/lecture/s/volny-jemigracii-iz-sssr-rossii.htm</a> <a href="http://www.istorya.ru/articles/rus/oct_rev.html">http://www.istorya.ru/articles/rus/oct_rev.html</a>
23	Проект «Украина»	1	Беседа, дискуссия	20.02.24	<a href="https://studylib.ru/doc/307284/rol.-kirillo-mefodievskogo-obshhestva-v-zhiznit.g.shevchenko?ysclid=1l7z0r9f16188183656">https://studylib.ru/doc/307284/rol.-kirillo-mefodievskogo-obshhestva-v-zhiznit.g.shevchenko?ysclid=1l7z0r9f16188183656</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6394/main/292641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6394/main/292641/</a>
24	Первые пятилетки	1	Беседа, виртуальная экскурсия	27.02.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/conspect/281880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/conspect/281880/</a> <a href="https://historicus.media/pervie-pyatiletki-v-sssr/?ysclid=1l7z59mjq441044557">https://historicus.media/pervie-pyatiletki-v-sssr/?ysclid=1l7z59mjq441044557</a>
25	«Вставай, страна огромная!»	1	Беседа, викторина	5.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/start/304356/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/start/307929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5450/start/307929/</a> <a href="https://histerl.ru/lybiteli-am-istorii/velikaia-otechestvennaia-voyna.htm">https://histerl.ru/lybiteli-am-istorii/velikaia-otechestvennaia-voyna.htm</a>
26	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	Дискуссия	12.03.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/conspect/282378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/conspect/282378/</a> <a href="https://histerl.ru/otechestvennaia-istoria/kratko/perestroika_v-sssp.htm">https://histerl.ru/otechestvennaia-istoria/kratko/perestroika_v-sssp.htm</a>
27	Россия. XXI век	1	Беседа, деловая игра	19.03.24	<a href="https://videouroki.net/video/44-rossijskaya-federaciya-v-nachale-xxi-veka.html?ysclid=1l7zysqyqz71892006">https://videouroki.net/video/44-rossijskaya-federaciya-v-nachale-xxi-veka.html?ysclid=1l7zysqyqz71892006</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/conspect/293567/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/conspect/293567/</a>

28	Православие в истории России	1	Беседа, виртуальная экскурсия	2.04.24	<a href="https://histerl.ru/poisk?searchid=2147928&amp;text=Православие%20в%20истории%20России%20&amp;web=0">https://histerl.ru/poisk?searchid=2147928&amp;text=Православие%20в%20истории%20России%20&amp;web=0</a> <a href="http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf">http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf</a>
29	Ислам в истории России	1	Беседа, виртуальная экскурсия	9.04.24	<a href="http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf">http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf</a>
30	Буддизм в истории России	1	Беседа, виртуальная экскурсия	16.04.24	<a href="http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf">http://www.hist.msu.ru/departments/8813/research/publications/books/religion.pdf</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/traditsionnyie-rielighii-rossii.html?ysclid=ll801mq6w3518133613">https://videouroki.net/razrabotki/traditsionnyie-rielighii-rossii.html?ysclid=ll801mq6w3518133613</a>
31	Иудаизм в истории России	1	Беседа, виртуальная экскурсия	23.04.24	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/traditsionnyie-rielighii-rossii.html?ysclid=ll801mq6w3518133613">https://videouroki.net/razrabotki/traditsionnyie-rielighii-rossii.html?ysclid=ll801mq6w3518133613</a>
32	История антироссийской пропаганды	1	Беседа, дискуссия	7.05.24	<a href="https://multiurok.ru/files/istoriia-antirossiiskoi-propagandy.html?reg=ok&amp;ysclid=ll804btm5r424165455">https://multiurok.ru/files/istoriia-antirossiiskoi-propagandy.html?reg=ok&amp;ysclid=ll804btm5r424165455</a>
33	«Слава русского оружия»	2	Беседа, виртуальная экскурсия	14.05.24	<a href="https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-15-slava-russkogo-oruzhiya-2845267?ysclid=ll80ao9w2a924004110">https://znanio.ru/media/kurs-rossiya-moya-rodina-tema-15-slava-russkogo-oruzhiya-2845267?ysclid=ll80ao9w2a924004110</a>
34	Итоговое занятие	1	Конференция	21.04.24	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>			