


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
начальных классов
Протокол №1 от
25.08.2023 г.
Руководитель МО
(Михеева Л.Н.)

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
Демьяненко И.Н.

Подпись
28.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.
Председатель
Воропаев С.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Воропаев С.Н.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для обучающихся 2 класса

Уровень общего образования: начальное общее.

Количество часов: 1 час.

Учитель: Колосова Т. А.

Квалификационная категория: высшая.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в коммуникативном направлении внеурочной деятельности и следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность

педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Согласно образовательной программе школы во 2 классе запланирован кружок внеурочной деятельности «Орлята» в объеме 35 часов. Срок реализации рабочей программы 1 год (1 час в неделю). Согласно учебному плану МБОУ, годовому календарному учебному графику Красновской СОШ, на изучение курса спланировано 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться

к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

Личностные результаты:

- формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формировать гуманистические и демократические ценностные ориентации,
- овладевать начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать безопасный, здоровый образ жизни ;
- мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач ;
- умению определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные:

- сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- работать с таблицами, картами, схемами;
- умению кодировать и декодировать информацию .

Регулятивные:

- планировать свою деятельность;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- анализировать причины своего успеха/неуспеха

Предметные результаты.

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- владеть элементарным способом изучения природы и общества (наблюдением, записью, измерением, опытом, сравнением, классификацией и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) ;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;

- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	3 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
		Итого 34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения занятия	Корректировка даты	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт программы – 4 ч						
1.	Встреча с игрой	1	06.09.23		Беседа, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	13.09.23		КВН	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Подвижные игры	1	20.09.23		игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	27.09.3		Беседа, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
Орленок-лидер 4 ч						
5.	Лидер – это...	1	04.10.23		Лекция, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Я могу быть лидером	1	11.10.23		Беседа, игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Как стать лидером?	1	18.10.23		Беседа, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	25.10.23		КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Эрудит – 4 ч						
9.	Кто такой эрудит?	1	08.11.23		Беседа, викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29
10.	Развиваемся, играя!	1	15.11.23		анализ и просмотр презентаций, игры	https://orlyatarussia.ru/library/29
11.	Я – эрудит, а это значит...	1	22.11.23		Лекция, анализ и просмотр	https://orlyatarussia.ru/library/29

					презентаций	
12.	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1	29.11.23		КТД Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Мастер 4 ч					
13.	Мастер – это...	1	06.12.23		Беседа, анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
14.	Мастерами славится Россия	1	13.12.23		видеофильм виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
15.	В гости к мастерам	1	20.12.23		Виртуальная экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1	27.12.23		театрализован ное представлени е	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Доброволец – 4 ч.					
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	10.01.24		Беседа Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	С заботой о старших	1	17.01.23		Беседа анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
19.	Добровольцем будь всегда	1	24.01.24		КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	31.01.24		Викторина Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Спортсмен – 4 ч.					
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	07.02.24		беседа анализ и просмотр презентаций	https://orlyatarussia.ru/library/29
22.	Должен быть режим у дня	1	14.02.24		Беседа Видеофильм Викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29
23.	О спорт, ты – мир!	1	21.02.24		Мультурок	https://orlyatarussia.ru/library/29
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	28.02.24		КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Эколог – 4 ч					
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	06.03.24		Беседа анализ и	https://orlyatarussia.ru/library/29

					просмотр презентаций	ia.ru/library/29
26.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	13.03.24		видеофильм викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	Восхищаемся красивым миром Экология на практике	1	20.03.24		видеофильм викторина КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч					
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	03.04.24		Беседа экскурсия	https://orlyatarussia.ru/library/29
29.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	10.04.24		беседа видеофильм	https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	17.04.24		Проект	https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1	24.04.24		КТД викторина	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Подведение итогов – 3 ч					
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	08.05.24		КТД	https://orlyatarussia.ru/library/29
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	15.05.24		игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
34.	Подвижные игры	1	22.05.24		поход	https://orlyatarussia.ru/library/29
		Итого 34 часа				