

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных
руководителей
Протокол №1 от
25.08.2023 г.
Руководитель МО
С/С (Галат О.А.)

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
Демьяненко И.Н.

Подпись

28.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.

Подпись
Председатель
Воропаев С.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Подпись
Воропаев С.Н.

Приказ от
31.08.2023г. № 141



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ»
для обучающихся 7 класса

Уровень общего образования, класс: основное общее

Количество часов: 1 час

Учитель: Сыроваткина Ю.В.

Квалификационная категория: высшая

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для организации дополнительного образования обучающихся 5-9 классов. Она предполагает организацию дополнительного образования в форме экскурсий по родному краю и направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Цель программы - повышение духовно-нравственной и интеллектуальной культуры школьников и молодёжи, воспитание чувства «малой Родины» путём активизации краеведческо-экскурсионной работы.

Программа позволит ее участникам реализовать свой творческий потенциал и применить свои знания и умения в учебной и внеурочной деятельности.

Актуальность данного проекта заключается в привлечении школьников новым формам проведения досуга и внеурочного времени, активно включившихся в процесс проведения экскурсий, экспедиционных и туристических маршрутов по родному краю.

Новизна программы заключается в её структуре и выборе методов обучения. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребенок мог прочувствовать связь с другими поколениями, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию. Необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками, эмоционально пережить артефакты. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям. У обучающихся формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Основные задачи курса:

- ✓ Формирование у школьников представления о путешествии(экскурсии)как способе познания окружающего мира;
- ✓ развитие способности к общению в открыто общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме;
- ✓ развитие мышления, любознательности, умение самостоятельно добывать знания из различных источников;
- ✓ организация и участие в конкурсах по краеведческо-экскурсионному направлению различного уровня;
- ✓ формирование устойчивого интереса у школьников к музейному делу, экскурсионной работе, краеведению.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников. Она направлена на развитие их образовательной культуры и несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально — ориентированные направления.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогает убедить подростка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой подросток способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Экскурсии — это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Они способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Организация экскурсий включает в себя следующие элементы: подготовку учителя к очередной экскурсии, подготовку учащихся, работу учащихся на месте экскурсии, руководство педагога в ходе экскурсии, беседу с учащимися по итогам экскурсии, проверку и оценку знаний учащихся по материалам экскурсий.

В основной школе экскурсионная деятельность основывается на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровьесбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;

Основные принципы реализации данной программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Экскурсии – особый вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов. Экскурсии влияют на патриотическое, эстетическое и культурологическое воспитание учащихся.

Место кружка дополнительного образования «Экскурсионный проект»

Программа кружка дополнительного образования «Экскурсионный проект» рассчитана согласно школьному годовому календарному учебному графику МБОУ Красновской СОШ на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ»

Первое полугодие:

1. Водное занятие. (1 час).

2. Беседа «Традиции и быт донского казачества». Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Музеи, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. Семейные архивы, как исторический источник. (1 час).

3. Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина...», посвящается 86-летию Ростовской области.

Ростовская область является важным историко-культурным и духовным центром России. Она славится многочисленными православными святынями, большим количеством музеев. Великие русские классики прославляли в своих произведениях Ростовскую область. О величии края говорится в стихах, песнях и танцах. (1 час).

4. «Если я пришел в музей...» Повторение правил поведения в музее. (1 час)

5. Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история»(10 часов). Исторический парк «Россия — моя история» в Ростове-на-Дону — это выставочный проект, открытый 14 октября 2018 года и посвященный истории России с древнейших времен и до сегодняшних дней. Он создан по инициативе Патриаршего совета по культуре и представляет собой современный, вместительный павильон, созданный по последнему слову техники.

Основу экспозиций павильона составляют четыре мультимедийные выставки, представляющие историю Отечества: «Рюриковичи», «Романовы», «1914-1945: От великих потрясений к Великой Победе», «Россия — Моя история: 1945-2017». Значительная часть контента включает историю Донского края. На площадках исторического парка проводятся научные, просветительские, военно-патриотические, спортивные и развлекательные мероприятия, встречи, беседы и кинопоказы.

6. Подготовка работ по итогам экскурсии. (2 часа).

7. Выставка «Моя поездка в Исторический парк «Россия — моя история» г. Ростова-на-Дону». (1 час).

Второе полугодие:

8. Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Древнейшие люди в эпоху палеолита на Нижнем Дону. Археологические памятники на территории Ростовской области. Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Древнейшие люди бронзового века. Эпоха камня и металла. Поселения бронзового века на Нижнем Дону. Раннежелезный век на Дону. Эпоха раннего железа. Киммерийцы на Дону. Скифы на Дону. Загадки «скифского мира». Курганы «Пять братьев». Сарматы в донских степях. Савроматы в Подонье. Сарматы на Нижнем Дону. Греческая колонизация Нижнего Дона. Греческие поселения на Нижнем Дону. Поселения меотов на Нижнем Дону. (2 часа)

9. Донской край в раннее средневековье. Великое переселение народов в донских степях. Хазары и Дон. «Великая Хазария». Хазарские поселения на Дону. Славянская колонизация Дона. Расселение славян на Нижнем Дону. Славянские поселения на Нижнем Дону. Печенеги в донских степях. Нашествие печенегов. Печенежское общество. Половцы на Дону. Быт и занятия половцев. (1 час)

10. Археологические музеи-заповедники на территории Ростовской области.

Объекты культурного наследия Ростовской области- историко-культурные музеи-заповедники. Государственный музей-заповедник М. А. Шолохова. Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник. Раздорский этнографический музей-заповедник. Археологический музей-заповедник «Танаис». Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник. Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник. (1 час)

11. Экскурсия в археологический музей-заповедник Танаис. «Танаис» – первый из созданных в России археологических музеев-заповедников на территории России. Его основу составляют участки античного города Танаиса, открытые в результате исследований Нижне-Донской экспедиции Института археологии Российской Академии

наук, ведущихся с 1955 г. Город, названный по имени реки Танаис (Дон), в устье которой при впадении ее в Меотиду (Азовское море) был основан, почти восемь столетий играл значительную роль в экономической и политической жизни городов Северного Причерноморья и пограничных с ними пространств Великой Степи. Инициаторами создания музея-заповедника были начальник Нижне-Донской экспедиции Д.Б. Шелов и зам. директора Ростовского областного музея краеведения С.М. Марков. (10 часов)

12. Подготовка работ по итогам экскурсии. (2 часа)

13. Выставка «Моя экскурсия в археологический музей-заповедник Танаис». (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного края;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
		Всего	Теория	Практика	
I полугодие					
1	Водное занятие	1	1		https://www.culture.ru/events/1289825/obzornaya-ekskursiya-po-rostovskomu-oblastnomu-muzeyu-kraevedeniya
2	Беседа «Традиции и быт донского казачества».	1	1		https://bataysk-gorod.ru/news/rostovskaya-oblast-kak-vsye-nachinalos-
3	Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина...», посвящается 86-летию Ростовской области	1	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493383-literaturno-muzykalnaja-kompozicija-k-85-letu
4	«Если я пришел в музей...» Повторение правил поведения в музее	1	1		https://cont.ws/@aenosurhfi/876238
5	Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история»	10		10	https://myhistorypark.ru/?city=ros
6	Подготовка работ по итогам экскурсии	2		2	https://educont.ru/
7	Выставка «Моя поездка в Исторический парк «Россия — моя история» г. Ростова-на-Дону»	1		1	https://vsemuzei.com/rossiya/rostovskij-muzej-rossiya-moya-istoriya
II полугодие					
8	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	2	2		https://history.donrise.ru/archeology/6/tabid/362/
9	Донской край в раннее средневековье	1	1		https://uroki4you.ru/videourok-skifi-drevnie-poveliteli-
10	Археологические музеи-заповедники на территории Ростовской области	1	1		https://komanda-k.ru/Россия/памятники-археологии-ростовской-области?ysclid=lmdw1mlfiw164546150
11	Экскурсия в археологический музей-заповедник Танаис	10		10	https://www.museum-tanais.ru/istoriya
12	Подготовка работ по итогам экскурсии	2		2	https://educont.ru/
13	Выставка «Моя экскурсия в археологический музей-заповедник Танаис»	1		1	https://www.museum-tanais.ru/istoriya
Итого количество часов по программе		34	8	26	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов			Форма проведения занятий	Дата проведения	Корректировки даты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
		Всего	Теория	Практика				
I полугодие								
1	Водное занятие	1	1		Беседа	2.10.2023		https://www.culture.ru/events/1289825/obzornaya-ekskursiya-po-rostovskomu-oblastnomu-muzeyu-kraevedeniya
2	Беседа «Традиции и быт донского казачества».	1	1		Познавательная беседа	9.10.2023		https://bataysk-gorod.ru/news/rostovskaya-oblast-kak-vsye-nachinalos-
3	Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина...», посвящается 86-летию Ростовской области	1	1		Литературно-музыкальная гостиная	16.10.2023		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493383-literaturno-muzykalnaja-kompoziciya-k-85-letu
4	«Если я пришел в музей...» Повторение правил поведения в музее.	1	1		Познавательная беседа	23.10.23		https://cont.ws/@aenosurhfi/876238
5	Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история»	10		10	Экскурсия	30.10.23		https://myhistorypark.ru/?city=ros
6	Подготовка работ по итогам экскурсии.	2		2	Проект	13.11.2023 20.11.2023		https://educont.ru/
7	Выставка «Моя поездка в Исторический парк «Россия — моя история» г. Ростова-на-Дону»	1		1	Выставка	27.11.2023		https://vsemuzei.com/rossiya/rostovskij-muzej-rossiya-moya-istoriya
II полугодие								

8	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	2	2		Беседа	26.02.2024 4 4.03.2024		https://history.donrise.ru/archeology/6/tabid/362/
9	Донской край в раннее средневековье	1	1		Просмотр видеороликов	11.03.2024 4		https://uroki4you.ru/video-urok-skifi-drevnie-poveliteli-stepey.html?ysclid=lmdw0vih9l628477043
10	Археологические музеи-заповедники на территории Ростовской области	1	1		Познавательная беседа	18.03.2024 4		https://komandak.ru/Россия/памятники-археологии-ростовской-области?ysclid=lmdw1mlfiw164546150
11	Экскурсия в археологический музей-заповедник Танаис	10		10	Экскурсия	25.03.2024 4		https://www.museum-tanais.ru/istoriya
12	Подготовка работ по итогам экскурсии	2		2	Проект	8.04.2024 15.04.2024 4		https://educont.ru/
13	Выставка «Моя экскурсия в археологический музей-заповедник Танаис»	1		1	Выставка	22.04.2024 4		https://www.museum-tanais.ru/istoriya
Итого количество часов по программе		34	8	26				