

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,**

**Муниципальное образование «Тарасовский район»,**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская**

**средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей  
начальных классов  
Протокол №1 от  
25.08.2023 г.

Руководитель МО  
(Михеева Л.Н.)

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем  
директора по УВР  
Демьяненко И.Н.

Подпись

28.08.2023 г.

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического  
Совета  
Протокол № 1 от  
30.08.2023 г.

Председатель  
Воропаев С.Н.

УТВЕРЖДАЮ



## **Адаптированная рабочая программа**

### **по предмету «Русский язык»**

для обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

для 2 класса  
(обучение на дому)

Уровень общего образования: начальное общее.

Количество часов: 5 часов.

Учитель: Михеева Л.Н.

Квалификационная категория: высшая.

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, Федеральной программой воспитания с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель реализации рабочей АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

**Цель обучения:** овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарными знаниями по русскому языку, воспитание интереса к родному языку.

### **Задачи:**

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения правильно и осмысленно читать доступный к пониманию текст;
- формирование умения вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
- повышение уровня общего и речевого развития обучающихся;
- формирование умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

На изучение предмета «Русский язык» во 2-ом классе по индивидуальной программе отводится 5 часов в неделю, курс рассчитан на 170 часов (34 учебные недели). Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику, на изучение учебного курса запланировано - 167 часов (5 часов в неделю).

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение русскому языку обучающихся с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование речевых умений, владение которыми поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Во 2 классе звуко-буквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу. Обучающиеся приобретают начальные сведения о фонетике и графике, овладевают правописанием безударных гласных, звонких и глухих согласных в конце слова путем сопоставления ударных и безударных гласных, согласных в конце и середине слова с согласными перед гласными.

Содержание разделов

Звуки и буквы

Парные звонкие и глухие согласные

Шипящие и свистящие согласные

Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога

Твердые и мягкие согласные

Мягкий знак на конце слова

Слово. Названия предметов

Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных

Названия действий

Предлоги

Слова с непроверяемыми гласными

Предложение

В процессе практических грамматических упражнений во 2 классе изучаются различные разряды слов - названий предметов, действий, признаков. Понятие о предложении обучающиеся получают на конкретном речевом материале в процессе разбора предложения по словам и составления предложения из слов. Упражняясь в составлении предложений на предложенную тему, по картинке, по опорным словам, распространяя предложения по вопросам, по смыслу, восстанавливая нарушенный порядок слов в предложении, учащиеся должны осознать, что в предложении выражается мысль в законченном виде, слова расположены в определенном порядке и связаны между собой. Эту связь можно установить с помощью вопросов.

Во 2 классе особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков связной устной и письменной речи. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построению предложения создает предпосылки формирования умения высказываться в устной и письменной форме. Проводятся подготовительные упражнения: ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом и др.

Работа по совершенствованию графических умений заключается в закреплении написания строчных и прописных букв и их соединений, что предупреждает появление при письме графических ошибок в списывании с рукописного и печатного текста.

Дидактическая игра занимает особое место в процессе обучения, поскольку поднимает наиболее высокий эмоциональный уровень выполнения учебных заданий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

Освоение обучающимися ФАОП НОО УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### **Личностные результаты:**

- формирование интереса к языковой и речевой деятельности;
- развитие бережного отношения к учебным принадлежностям, раздаточному материалу, умению правильно располагать на парте учебные принадлежности.

ФАОП НОО УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### **Предметные результаты:**

#### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе**

##### Минимальный уровень:

- различать сходные по начертанию буквы;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, твердые и мягкие на слух, в произношении;
- различать слова, обозначающие названия предметов, слова, обозначающие действия предметов;
- составлять по картинкам, по заданию предложения;
- писать под диктовку буквы, слоги, слова (из 3-4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов);
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

##### Достаточный уровень:

- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать звуки гласные и согласные, согласные - звонкие и глухие, свистящие и шипящие, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
- писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа (10—15 слов);
- делить слова на слоги;
- писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку, вопросительный знак;
- составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №<br>п/п                               | Название раздела, темы     | Количество<br>часов | Контрольные<br>работы | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы       |
|--|----------------------------|---------------------|-----------------------|---|
| 1                                      | Повторение. Предложение.   | 15                  |                       | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> |
| 2                                      | Фонетика                   | 65                  |                       | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> |
| 3                                      | Графика                    | 18                  |                       | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> |
| 4                                      | Слова – названия предметов | 25                  |                       | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> |
| 5                                      | Имена собственные          | 10                  |                       | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> |
| 6                                      | Слова – названия действий  | 14                  |                       | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> |
| 7                                      | Предлоги                   | 9                   |                       | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> |
| 8                                      | Повторение                 | 11                  |                       | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |                            | 167                 | 2                     |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока                                | Раздел (количество часов)<br>Тема урока   | Количество часов, отводимых на изучение темы | Контрольные работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                | Дата проведения урока | Корректировка даты (в случае необходимости) |
|--|---|--|--------------------|---|-----------------------|---|
| <b>Повторение. Предложение. (15 ч)</b> |   |  |                    |   |                       |   |
| 1                                      | Звуко - буквенный анализ слова.   | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 1.09                  |   |
| 2                                      | Слово и его значение.   | 1  |                    |   | 4.09                  |   |
| 3                                      | Слово и его значение.   | 1  |                    |   | 5.09                  |   |
| 4                                      | Различение предметов различных родовых групп и слова, называющего этот предмет. | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 6.09                  |   |
| 5                                      | Предложение и его схема.  | 1  |                    |   | 7.09                  |   |
| 6                                      | Распространение предложений с опорой на картинку.                               | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 8.09                  |   |
| 7                                      | Составление предложений с данным словом.  | 1  |                    |   | 11.09                 |   |
| 8                                      | Составление предложений с данным словом.  | 1  |                    |   | 12.09                 |   |
| 9                                      | Составление предложений с данным словом.  | 1  |                    |   | 13.09                 |   |
| 10                                     | Предложение.  | 1  |                    |   | 14.09                 |   |
| 11                                     | Предложение.  | 1  |                    |   | 15.09                 |   |
| 12                                     | Правила написания предложения.  | 1  |                    |   | 18.09                 |   |
| 13                                     | Правила написания предложения.  | 1  |                    |   | 19.09                 |   |
| 14                                     | Входной мониторинг.   | 1  | 1                  |   | 20.09                 |   |
| 15                                     | Коррекция знаний и умений.  | 1  |                    |   | 21.09                 |   |
| <b>Фонетика (18 ч.)</b>                |   |  |                    |   |                       |   |
| 16                                     | Гласные звуки и буквы.  | 1  |                    |   | 22.09                 |   |
| 17                                     | Гласные звуки и буквы.  | 1  |                    |   | 25.09                 |   |
| 18                                     | Условное обозначение гласных звуков и букв в схеме.                             | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 26.09                 |   |
| 19                                     | Условное обозначение гласных звуков и букв в схеме.                             | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 27.09                 |   |
| 20                                     | Согласные звуки и буквы.  | 1  |                    |   | 28.09                 |   |
| 21                                     | Согласные звуки и буквы.  | 1  |                    |   | 29.09                 |   |
| 22                                     | Условное обозначение согласных звуков и букв в схеме                            | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 2.10                  |   |
| 23                                     | Слова, которые различаются одним звуком   | 1  |                    |   | 3.10                  |   |
| 24                                     | Слова, которые различаются одним звуком   |  |                    |   | 4.10                  |   |
| 25                                     | Слова, которые различаются количеством звуков                                   | 1  |                    |   | 5.10                  |   |
| 26                                     | Слова, которые различаются количеством звуков                                   | 1  |                    |   | 6.10                  |   |
| 27                                     | Слова, которые различаются последовательностью звуков                           | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 9.10                  |   |
| 28                                     | Слова, которые различаются последовательностью звуков                           | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 10.10                 |   |
| 29                                     | Знакомство со знаком ударения   | 1  |                    | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 11.10                 |   |
| 30                                     | Ударные и безударные гласные.   | 1  |                    |   | 12.10                 |   |

## 7: Адаптированная рабочая программа. «Русский язык». 2 класс. 2023-2024 уч.год.

|                         |   |   |  |   |       |  |
|-------------------------|---|---|--|---|-------|--|
| 31                      | Ударные и безударные гласные.   | 1 |  |   | 13.10 |  |
| 32                      | Ударные и безударные гласные. Списывание.   |   |  |   | 16.10 |  |
| 33                      | Работа над ошибками. Коррекция знаний и умений.   | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 17.10 |  |
| <b>Графика (18 ч)</b>   |   |   |  |   |       |  |
| 34                      | Слог. Деление слов на слоги.  | 1 |  |   | 18.10 |  |
| 35                      | Слог. Деление слов на слоги.  | 1 |  |   | 19.10 |  |
| 36                      | Составление слов из данных слогов с опорой на картинки  | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 20.10 |  |
| 37                      | Роль гласных в образовании слогов.  | 1 |  |   | 23.10 |  |
| 38                      | Гласные в образовании слогов.   | 1 |  |   | 24.10 |  |
| 39                      | Гласные в образовании слогов.   | 1 |  |   | 25.10 |  |
| 40                      | Перенос двусложных слов по слогам.  | 1 |  |   | 26.10 |  |
| 41                      | Перенос двусложных слов по слогам.  | 1 |  |   | 27.10 |  |
| 42                      | Деление слов со звуками [и] и [й] на слоги.   | 1 |  |   | 7.11  |  |
| 43                      | Деление слов со звуками [и] и [й] на слоги.   | 1 |  |   | 8.11  |  |
| 44                      | Составление предложений со словами, различающимися звуками [и] и [й], с последующей коллективной записью. | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 9.11  |  |
| 45                      | Правила переноса слов с одной строки на другую.   | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 10.11 |  |
| 46                      | Правила переноса слов с одной строки на другую.   | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 13.11 |  |
| 47                      | Правила переноса слов с одной строки на другую.   | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 14.11 |  |
| 48                      | Перенос слов по слогам  | 1 |  |   | 15.11 |  |
| 49                      | Перенос слов по слогам  | 1 |  |   | 16.11 |  |
| 50                      | Перенос слов по слогам  | 1 |  |   | 17.11 |  |
| 51                      | Коррекция знаний и умений.  | 1 |  |   | 20.11 |  |
| <b>Фонетика (47 ч.)</b> |   |   |  |   |       |  |
| 52                      | Звонкие и глухие согласные, их различение.  | 1 |  |   | 21.11 |  |
| 53                      | Звонкие и глухие согласные, их различение.  | 1 |  |   | 22.11 |  |
| 54                      | Дифференциация б-п. Различение слов на слух и в произношении.   | 1 |  |   | 23.11 |  |
| 55                      | Дифференциация в-ф. Различение значений слов.   | 1 |  |   | 24.11 |  |
| 56                      | Дифференциация г-к.   | 1 |  |   | 27.11 |  |
| 57                      | Дифференциация д-т.   | 1 |  |   | 28.11 |  |
| 58                      | Дифференциация ж-ш.   | 1 |  |   | 29.11 |  |
| 59                      | Дифференциация з-с. Различение значений слов.   | 1 |  |   | 30.11 |  |
| 60                      | Дифференциация звонких и глухих согласных.  | 1 |  |   | 1.12  |  |
| 61                      | Звонкие и глухие согласные.   | 1 |  |   | 4.12  |  |
| 62                      | Звонкие и глухие согласные.   | 1 |  |   | 5.12  |  |
| 63                      | Шипящие согласные, обозначение их буквами ж, ш, ч, щ.   | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 6.12  |  |
| 64                      | Дифференциация на слух и в произношении шипящих согласных.  | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 7.12  |  |
| 65                      | Свистящие согласные, обозначение их буквами с, з, ц.  | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 8.12  |  |
| 66                      | Дифференциация на слух и в произношении свистящих согласных.  | 1 |  |   | 11.12 |  |

## 8: Адаптированная рабочая программа. «Русский язык». 2 класс. 2023-2024 уч.год.

|    |   |   |  |   |       |  |
|----|---|---|--|---|-------|--|
| 67 | Различие шипящих и свистящих согласных.                           | 1 |  |   | 12.12 |  |
| 68 | Буква "е" в начале слова или слога.                               | 1 |  |   | 13.12 |  |
| 69 | Буква "ё" в начале слова или слога.                               | 1 |  |   | 14.12 |  |
| 70 | Буква "ю" в начале слова или слога.                               | 1 |  |   | 15.12 |  |
| 71 | Буква "я" в начале слова или слога.                               | 1 |  |   | 18.12 |  |
| 72 | Слова с буквами е, ё, ю, я в начале слова.                        | 1 |  |   | 19.12 |  |
| 73 | Согласные твердые и мягкие, различие их на слух и в произношении. | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 20.12 |  |
| 74 | Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слога или слова.                | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 21.12 |  |
| 75 | Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слога или слова.                | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 22.12 |  |
| 76 | Запоминание написания слов с гласными Е,Ё, Ю,Я в начале слова.    | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 25.12 |  |
| 77 | Запоминание написания слов с гласными Е,Ё, Ю,Я в начале слова.    | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 26.12 |  |
| 78 | Запоминание написания слов с гласными.                            | 1 |  |   | 27.12 |  |
| 79 | Коррекция знаний и умений.  | 1 |  |   | 28.12 |  |
| 80 | Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами ы-и. | 1 |  |   | 29.12 |  |
| 81 | Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами ы-и. | 1 |  |   | 9.01  |  |
| 82 | Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами о-ё. | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 10.01 |  |
| 83 | Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами о-ё. | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 11.01 |  |
| 84 | Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами у-ю. | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 12.01 |  |
| 85 | Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами у-ю. | 1 |  |   | 15.01 |  |
| 86 | Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами а-я. | 1 |  |   | 16.01 |  |
| 87 | Обозначение на письме мягкости и твердости согласных буквами а-я. | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 17.01 |  |
| 88 | Гласная Е после мягких согласных.                                 | 1 |  |   | 18.01 |  |
| 89 | Гласная Е после мягких согласных.                                 | 1 |  |   | 19.01 |  |
| 90 | Различение твердых и мягких согласных.                            | 1 |  |   | 22.01 |  |
| 91 | Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова.        | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 23.01 |  |
| 92 | Слова с мягким знаком на конце.                                   | 1 |  |   | 24.01 |  |
| 93 | Письмо слов с мягкими согласными на конце.                        | 1 |  |   | 25.01 |  |
| 94 | Мягкий знак на конце слова.                                       | 1 |  |   | 26.01 |  |
| 95 | Мягкий знак на конце слова.                                       | 1 |  |   | 29.01 |  |
| 96 | Различение твердых и мягких согласных на конце слова.             | 1 |  |   | 30.01 |  |
| 97 | Различение твердых и мягких согласных на конце слова.             | 1 |  |   | 31.01 |  |
| 98 | Различение твердых и мягких согласных на конце слова.             | 1 |  |   | 1.02  |  |

Слова – названия предметов (25 ч.)



|                                  |  |   |  |   |       |  |
|----------------------------------|--|---|--|---|-------|--|
| 99                               | Предмет и его название   | 1 |  |   | 2.02  |  |
| 100                              | Предмет и его название   | 1 |  |   | 5.02  |  |
| 101                              | Названия предметов, отвечающие на вопрос что?                              | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 6.02  |  |
| 102                              | Постановка вопроса что? к названиям предметов.                             | 1 |  |   | 7.02  |  |
| 103                              | Выделение частей предметов и их названий, постановка вопроса что?          | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 8.02  |  |
| 104                              | Различение сходных по форме предметов и их названий.                       | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 9.02  |  |
| 105                              | Различение сходных по назначению предметов и их названий.                  | 1 |  |   | 12.02 |  |
| 106                              | Обобщающее слово к группе однородных предметов                             | 1 |  |   | 13.02 |  |
| 107                              | Обобщающее слово к группе однородных предметов                             | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 14.02 |  |
| 108                              | Постановка вопроса что? к группе предметов и к их обобщающему названию.    | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 15.02 |  |
| 109                              | Постановка вопроса что? к группе предметов и к их обобщающему названию.    | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 16.02 |  |
| 110                              | Названия предметов, отвечающие на вопрос кто? Различение слова и предмета. | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 19.01 |  |
| 111                              | Названия предметов, отвечающие на вопрос кто? Различение слова и предмета. | 1 |  |   | 20.02 |  |
| 112                              | Постановка вопроса кто? к названиям предметов.                             | 1 |  |   | 21.02 |  |
| 113                              | Обобщающее слово к группе однородных предметов                             | 1 |  |   | 22.02 |  |
| 114                              | Обобщающее слово к группе однородных предметов                             | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 26.02 |  |
| 115                              | Слова, отвечающие на вопросы кто? что?                                     | 1 |  |   | 27.02 |  |
| 116                              | Слова, отвечающие на вопросы кто? что?                                     | 1 |  |   | 28.02 |  |
| 117                              | Написание слов, отвечающих на вопросы кто? что?                            | 1 |  |   | 29.02 |  |
| 118                              | Написание слов, отвечающих на вопросы кто? что?                            | 1 |  |   | 1.03  |  |
| 119                              | Написание слов, отвечающих на вопросы кто? что?                            | 1 |  |   | 4.03  |  |
| 120                              | Написание слов, отвечающих на вопросы кто? что?                            | 1 |  |   | 5.03  |  |
| 121                              | Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов                  | 1 |  |   | 6.03  |  |
| 122                              | Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов                  | 1 |  |   | 7.03  |  |
| 123                              | Слова, обозначающие один и несколько одинаковых предметов                  | 1 |  |   | 11.03 |  |
| <b>Имена собственные (10 ч.)</b> |  |   |  |   |       |  |
| 124                              | Имена собственные  |   |  |   | 12.03 |  |
| 125                              | Имена собственные  |   |  |   | 13.03 |  |
| 126                              | Большая буква в именах людей.  |   |  |   | 14.03 |  |
| 127                              | Большая буква в именах и фамилиях людей.                                   |   |  |   | 15.03 |  |
| 128                              | Большая буква в именах и фамилиях людей.                                   |   |  |   | 18.03 |  |
| 129                              | Большая буква в кличках животных   |   |  |   | 19.03 |  |

10: Адаптированная рабочая программа. «Русский язык». 2 класс. 2023-2024 уч.год.

|  |  |   |  |   |        |  |
|--|--|---|--|---|--------|--|
| 130                                      | Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.             |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 20.03  |  |
| 131                                      | Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.             |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 21.03  |  |
| 132                                      | Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.             |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 22.03  |  |
| 133                                      | Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных.             |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 2.04   |  |
| <b>Слова – названия действий (14 ч.)</b> |  |   |  |   |        |  |
| 134                                      | Действие и его название.   |   |  |   | 3.04   |  |
| 135                                      | Действие и его название.   |   |  |   | 4.04   |  |
| 136                                      | Названия действий, отвечающие на вопрос что делает?                    |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 5.04   |  |
| 137                                      | Названия действий, отвечающие на вопрос что делают?                    |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 8.04   |  |
| 138                                      | Подбор названий действий к названиям предметов                         |   |  |   | 9.04   |  |
| 139                                      | Подбор названий действий к названиям предметов                         |   |  |   | 10.04  |  |
| 140                                      | Различение названий действий по вопросам                               |   |  |   | 11.04  |  |
| 141                                      | Различение названий действий по вопросам                               |   |  |   | 12.04  |  |
| 142                                      | Различение названий предметов и названий действий по вопросам          |   |  |   | 15.04  |  |
| 143                                      | Различение названий предметов и названий действий по вопросам          |   |  |   | 16.04  |  |
| 144                                      | Подбор названий предметов к названиям действий.                        |   |  |   | 17.04  |  |
| 145                                      | Подбор названий предметов к названиям действий.                        |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 18.04  |  |
| 146                                      | Подбор названий предметов к названиям действий.                        |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 19.04  |  |
| 147                                      | Коррекция знаний и умений.   |   |  |   | 22.04  |  |
| <b>Предлоги (9 ч.)</b>                   |  |   |  |   |        |  |
| 148                                      | Предлог как отдельное слово.   |   |  |   | 23.04  |  |
| 149                                      | Предлог как отдельное слово.   |   |  |   | 24.04  |  |
| 150                                      | Предлоги: <b>в, из, на, у, с.</b>                                      |   |  |   | 25.04  |  |
| 151                                      | Роль предлогов в обозначении пространственного расположения предметов. |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 26.04  |  |
| 152                                      | Роль предлогов в обозначении пространственного расположения предметов. |   |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 27.04  |  |
| 153                                      | Правило написания предлогов со словами.                                |   |  |   | 2.05   |  |
| 154                                      | Написание предлогов со словами.  |   |  |   | 3.05   |  |
| 155                                      | Употребление предлогов в предложении.                                  |   |  |   | 6.05   |  |
| 156                                      | Составление и запись предложений с использованием предлога.            |   |  |   | 7.05   |  |
| <b>Повторение (11 ч)</b>                 |  |   |  |   |        |  |
| 157                                      | Правила написания предложения.   | 1 |  |   | 8.05   |  |
| 158                                      | Гласные звуки и буквы.   | 1 |  |   | 13.05  |  |
| 159                                      | Правила переноса слов с одной строки на другую.                        | 1 |  | <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> | 14.05. |  |
| 160                                      | Письмо слов с мягкими согласными.                                      | 1 |  |   | 15.05  |  |

11: Адаптированная рабочая программа. «Русский язык». 2 класс. 2023-2024 уч.год.

|     |                                     |     |   |  |       |  |
|-----|-------------------------------------|-----|---|--|-------|--|
| 161 | Имена собственные.                  | 1   |   |  | 16.05 |  |
| 162 | Предмет и его название              | 1   |   |  | 17.05 |  |
| 163 | Действие и его название.            | 1   |   |  | 20.05 |  |
| 164 | Итоговая контрольная работа.        | 1   | 1 |  | 21.05 |  |
| 165 | Списывание.                         | 1   |   |  | 22.05 |  |
| 166 | Коррекция знаний и умений.          | 1   |   |  | 23.05 |  |
| 167 | Мой родной русский язык.            | 1   |   |  | 24.05 |  |
|     | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 167 | 2 |  |       |  |