

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
начальных классов
Протокол №1 от
25.08.2023 г.
Руководитель МО
Л.Н. Михеева (Михеева Л.Н.)

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
Демьяненко И.Н.
И.Н. Демьяненко
Подпись
28.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.
С.Н. Воропаев
Председатель
Воропаев С.Н.

УТВЕРЖДАЮ



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Ручной труд»

для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

для 2 класса
(обучение на дому)

Уровень общего образования: начальное общее.

Количество часов: 1 час.

Учитель: Михеева Л.Н.

Квалификационная категория: высшая.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной общеобразовательной программы НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, Федеральной программой воспитания с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: формирование у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
 - получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
 - формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
 - формирование интереса к разнообразным видам труда;
 - формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
 - обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
 - развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;
 - развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
 - развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
 - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
 - развитие речи;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития.

Направления коррекционной работы

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

3. Адаптированная рабочая программа «Ручной труд» 2 класс 2023-2024 учебный год.

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно– оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие виды труда:

- Работа с пластилином
- Работа с природным материалом
- Работа с бумагой
- Работа с бумагой (аппликация)
- Работа с нитками
- Работа с нитками шитье по проколу
- Работа с бросовым материалом

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Во время обучения необходимо использовать разнообразные демонстрационные (предметные и комбинированные) технологические карты; методы и приёмы обучения объяснение, беседа, упражнения, дидактические игры, занимательный материал, самостоятельные работы, использование разнообразной наглядности, памяток и др.

В течение обучения учитель ведёт повседневный, текущий контроль за качеством выполнения изделия. Наряду с повседневным, текущим контролем по труду один раз в четверть проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в

4. Адаптированная рабочая программа «Ручной труд» 2 класс 2023-2024 учебный год.

такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Коррекционный курс способствует

- формированию общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижению планируемых результатов освоения адаптированной программы, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становлению и развитию личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- созданию благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечению доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечению преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявлению и развитию возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставлению обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Учебный предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), во 2 классе рассчитан на 34 часов (34 учебные недели).

Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику, на изучение учебного курса запланировано - 33 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие.

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Требования к поведению обучающихся во время урока труда. Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте. Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами. Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином.

Элементарные знания о пластилине (свойства материала, цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из пластилина. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина); раскатывание пластилина и глины в ладонях и на подкладной доске «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина); скатывание кругообразными движениями в ладонях - «скатывание» шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», Соединение плоских деталей приемами «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Выполнение заготовок для букв и цифр.

Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками.

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

1. Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

-разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; -разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

-разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

2. Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей». 3. Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

4.Складывание фигурок из бумаги(оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

5.Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Работа с нитками.

Элементарные сведения о нитках(откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток: толстые, тонкие, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: (упражнения в разрывании и резании ниток разной длины; связывание цветных ниток, наматывание в клубок, на картонку). Инструменты для швейных работ: игла, наперсток, ножницы. Завязывание узелков на концах шнура, связывание бантиком и петель. Изготовление плоских игрушек, кисточки из цветных ниток к шапочке. Вдевание нитки в иголку, закрепление в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом «игла вверх – вниз» на полоске картона. Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов. Вышивание «в два приёма» нитками одного цвета.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Освоение обучающимися ФАОП НОО УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам. Личностные результаты освоения ФАОП НОО УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАОП НОО УО (вариант 1) относятся:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы; Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

ФАОП НОО УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень к концу второго года обучения ручному труду:

- знание видов трудовых работ;
- знание правил организации рабочего места;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами, клеем;
- знание приемов, формообразования, соединения деталей;
- знание о расплющивании пластилина;
- умение работать с нитками;
- ориентирование в задании, сравнение образца с натуральным объектом с частичной помощью учителя;

использование в работе доступных материалов (пластилина; природных материалов; бумагой и картоном).

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с глиной и пластилином.	3		https://urok.apkpro.ru/
2	Работа с природными материалами.	2		https://urok.apkpro.ru/
3	Работа с бумагой и картоном.	2		https://urok.apkpro.ru/
4	Работа с нитками.	2		https://urok.apkpro.ru/
5	Работа с глиной и пластилином.	2		https://urok.apkpro.ru/
6	Работа с природными материалами.	1		https://urok.apkpro.ru/
7	Работа с бумагой и картоном.	1		https://urok.apkpro.ru/
8	Работа с нитками.	13		https://urok.apkpro.ru/
9	Работа с тканью и различными материалами.	8		https://urok.apkpro.ru/
Итого:		102	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока	Корректировки даты (в случае необходимости)
1 четверть						
1	Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Правила организации рабочего места.	1		https://urok.apkpro.ru/	1.09	
2	Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы. «Брус»	1			8.09	
3	Складывание из вылепленных деталей «Ворота»	1			15.09	
4	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму «Молоток»	1		https://urok.apkpro.ru/	22.09	
5	Лепка овощей.	1			29.09	
6	Сбор природных материалов для урока.	1			6.10	
7	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно. «Птичка» «Собачка» «Зайчик», «Поросёнок»	1		https://urok.apkpro.ru/	13.10	
8	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха. «Рыбка», «Кораблик», «Черепашка».	1		https://urok.apkpro.ru/	20.10	
9	Виды и сорта бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу «Дерево»	1		https://urok.apkpro.ru/	27.10	
2 четверть						
10	Технология складывания фигурки из бумаги. «Миска собачки»	1			10.11	
11	Разметка геометрических фигур по шаблону Изготовление пакета из плотной бумаги с аппликацией из геометрических фигур.	1		https://urok.apkpro.ru/	17.11	
12	Изготовление стилизованных ягод из ниток, собранных в пучок				24.11	
13	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями	1			1.12	
14	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка»	1			8.12	
15	Лепка из пластилина предметов конической формы. «Чашка из пластилиновых жгутиков»	1		https://urok.apkpro.ru/	15.12	
16	Изготовление предметной аппликации новогодних костюмов для мальчика и	1			22.12	

10: Адаптированная рабочая программа. «Ручной труд». 2 класс. 2023-2024 уч.год.

	девочки.					
17	Изготовление рамки для фотографии, украшенной новогодним декором.	1			29.12	
3 четверть						
18	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации «Машина»	1			12.01	
19	Аппликация «Яблоко» в технике бумажной мозаики.	1			19.01	
20	Изготовление стилизованных фигурок, связанных из пучков нитей. «Девочка» «Мальчик»	1		https://urok.apkpro.ru/	26.01	
21	Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки»	1			2.02	
22	Изготовление игрушек в форме шара «Шар из кругов»	1			9.02	
23	« Шар из полос»	1			16.02	
24	Сматывание ниток в клубок.	1			1.03	
25	Лепка по образцу стилизованных животных «Медвежонок» «Утка»	1			15.03	
26	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человека. «Фигурки птиц» Композиция «Пальма»	1		https://urok.apkpro.ru/	22.03	
4 четверть						
27	Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление аппликаций с разметкой деталей по линейке. «Грузовик» , «Автофургон»	1		https://urok.apkpro.ru/	5.04	
28	Познавательные сведения о тканях.	1			12.04	
29	Соединение деталей, выкроенных из тканей прямой строчкой.	1			19.04	
30	Изготовление открытки	1			26.04	
31	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»	1			3.05	
32	Изготовление модели дорожного знака	1			17.05	
33	Что нужно знать о материалах и инструментах?	1			24.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0		