
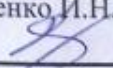
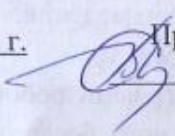


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,
Муниципальное образование «Тарасовский район»,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская
средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
начальных классов
Протокол №1 от
25.08.2023 г.
Руководитель МО
 (Михеева Л.Н.)

СОГЛАСОВАНО
с заместителем
директора по УВР
Демьяненко И.Н.

Подпись
28.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.
Председатель
 Воропаев С.Н.

УТВЕРЖДАЮ



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Чтение»

для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

для 2 класса
(обучение на дому)

Уровень общего образования: начальное общее.

Количество часов: 4 часа.

Учитель: Михеева Л.Н.

Квалификационная категория: высшая.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026, Федеральной программой воспитания с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: обучение детей чтению доступного их пониманию текста вслух (целыми словами) и про себя, осмысленное восприятие прочитанного.

Задачи:

- развивать у детей языковую наблюдательность, воображение, мышление, связную устную речь и память;
- развивать умения работать с текстом;
- приобщать детей к чтению классических произведений;
- развивать воображение и духовный мир ребёнка;
- формировать его эстетический вкус и воспитывать любовь к природе родного края;
- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- научить детей читать доступный их понимающий текст вслух целыми словами, осмысленно воспринимать прочитанное;
- воспитывать у детей интерес к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формировать навык чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного

Направления коррекционной работы:

- повышение уровня общего развития обучающихся, корректировка и развитие познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование умения планировать свою деятельность и доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
- развитие речи путём называния простейших действий с предметами, оценивание результатов этих действий, использование определённой группой терминов;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности.

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых детей обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Коррекционный курс способствует:

- Развитию адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях. Освоению возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения.
- Освоению необходимых обучающемуся социальных ритуалов.
- Формированию представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса.

3: Адаптированная рабочая программа по чтению 2 класс 2023-2024 учебный год.

- Формированию внимания и интереса обучающегося к новизне и изменчивости окружающего мира, понимания значения собственной активности во взаимодействии со средой.
- Формированию умения устанавливать связь между ходом собственной жизни и природным порядком.
- Расширению и обогащению опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, формирование адекватного представления об опасности и безопасности.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета «Чтение» во 2-ом классе по индивидуальной программе отводится 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели). Согласно учебному плану МБОУ Красновской СОШ, годовому календарному учебному графику, на изучение учебного курса запланировано - 134 часа (4 часа в неделю)

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема «Прозвенел звонок – начинается урок»

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют формированию отношения детей к школе, одноклассникам, уважительному отношению к педагогам.

Тема «Осенние страницы»

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях природы осенью, о подготовке животных и птиц к зиме. Знакомство с поэтическими произведениями позволяет развивать эстетические представления о красоте русской природы. Через систему художественных описаний и образов подчёркивается необходимость бережного отношения к природе.

Тема «Сказка за сказкой»

В данный раздел помещены русские народные сказки и сказки других народов. В подразделе «Сказки разных народов» даны произведения, в которых показана общность нравственно-этических позиций разных народов к одним и тем же явлениям: глупости, жадности, хитрости, смекалке.

Тема «Мир животных»

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют воспитанию у учащихся любви к животным, чуткого и бережного отношения к ним. Обогащаются и расширяются представления детей о жизни, повадках домашних и диких животных.

Тема «Птицы – наши друзья»

В данный раздел помещены произведения, при работе над которыми, представляются богатейшие возможности на конкретных примерах показать учащимся, что в повседневном, обыденном, примелькавшемся нам – много интересного, даже удивительного. Надо только уметь всё тонко подмечать, наблюдать. Произведения данного раздела воспитывают в учащихся доброе, заботливое отношение к птицам, интерес к их жизни.

Тема «Зимние страницы»

Чтение и разбор произведений данной темы способствуют уточнению, расширению знаний учащихся об изменениях в природе, жизни животных и птиц зимой.

Тема «Всё мы сделаем сами и своими руками»

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют осознанию того, что труд, пусть самый скромный, нужен людям. Читая произведения по разделу, учащиеся не только знакомятся с различными профессиями, но и расширяют, углубляют первоначальные представления о значении труда в жизни человека.

Тема «Буду делать хорошо и не буду плохо»

Чтение и разбор произведений данной темы раскрывают положительные качества человека и поступки, заслуживающие осуждения; способствуют воспитанию морально-этических, нравственных представлений учащихся.

Тема «Весенние страницы»

Чтение и разбор произведений данной темы показывают весеннее обновление природы; способствуют уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц весной; о важных для людей нашей страны праздниках, отмечаемых весной.

Тема «Посмеёмся, улыбнёмся»

В раздел вошли произведения, содержанием которых является нелепица или так называемый перевертыш. Эти произведения не только занимательны и интересны для детей данного возраста, но они также приучают их внимательно анализировать ситуацию, отображённую в тексте; сравнивать реальность и вымысел; воспитывают чувство юмора.

Тема «Летние страницы»

5: Адаптированная рабочая программа по чтению 2 класс 2023-2024 учебный год.

Чтение и разбор произведений по данной теме способствуют уточнению, расширению представлений учащихся о лете как о времени года, об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц.

Тема «Как хорошо уметь читать!»

Данный раздел представлен стихотворениями и рассказами, цель которых закрепить у школьников любовь к чтению; объяснить им в доступной форме преимущества владения этим видом речевой деятельности.

В конце почти всех разделов имеются загадки (народные и авторские), которые не только в образной форме обобщают пройденный материал, но и способствуют коррекции недостатков мыслительной и речевой деятельности учащихся.

В круг чтения включены различные жанры художественных произведений: песенки, загадки, сказки, стихотворения, рассказы. Авторские произведения представлены как классиками отечественной детской литературы, так и современными писателями.

Содержание коррекционной работы

- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях.
- Освоение возможностей и допустимых границ социальных контактов, выработки адекватной дистанции в зависимости от ситуации общения.
- Освоение необходимых социальных ритуалов.
- Формирование представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса.
- Формирование внимания и интереса обучающегося к новизне и изменчивости окружающего мира, понимания значения собственной активности во взаимодействии со средой.
- Формирование умения устанавливать связь между ходом собственной жизни и природным порядком.
- Расширение и обогащение опыта реального взаимодействия обучающегося с бытовым окружением, миром природных явлений и вещей, формирование адекватного представления об опасности и безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Освоение обучающимися ФАОП НОО УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- проявление интереса к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, на страницах учебной книги, в условных обозначениях);
- с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в учебнике, учебных пособиях, учебных материалах (в том числе в электронном приложении к Букварю);
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

ФАОП НОО УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы учителя или с опорой на картинку;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией; - читать наизусть 2-3 небольших стихотворения.

Достаточный уровень:

- слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ;
- соотносить прочитанный текст с иллюстрацией;
- читать плавно по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать по вопросам, картинно- символическому плану, серии картинок прочитанный или прослушанный текст;
- выразительно читать наизусть 3-5 коротких стихотворений перед классом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Прозвенел звонок - начинается урок.	14 ч	1		1. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://schoolcollektion.edu.ru 2. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - -http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru
2	Осенние страницы	11 ч			
3	Сказка за сказкой	6 ч			
4	Сказки разных народов	6 ч			
5	Мир животных.	19 ч			
6	Птицы - наши друзья	8 ч			
7	Зимние страницы.	13 ч			
8	Все мы сделали сами и своими руками.	12 ч			
9	Буду делать хорошо и не буду плохо	12 ч			
10	Ежели вы вежливы...	5 ч			
11	Весенние страницы	13 ч			
12	Посмеемся, улыбнемся	8 ч			
13	Летние страницы	3 ч			
14	Как хорошо уметь читать!	4 ч	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	2		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения урока	Корректировка даты (в случае необходимости)
Прозвенел звонок – начался урок - 14 ч						
1	Н. Саксонский «Осень в школе».	1			4.09	
2	Р.Сеф «Я могу считать до ста». В.Берестов «Где лево, где право».	1		http://eor.edu.ru	5.09	
3	В.Драгунский «Школьные слова».	1			6.09	
4	М.Яснов «Я учусь писать».	1			7.09	
5	Л.Толстой «Таня знала буквы...»	1			11.09	
6	К. Ушинский «В школе». В.Викторов «Мы дежуриим»	1		http://eor.edu.ru	12.09	
7	В.Головкин «Про того для кого Вовка учится»	1			13.09	
8	Э. Мошковская «Физкультура»	1			14.09	
9	Р.Сеф «Пятёрка».	1			18.09	
10	К.Ушинский «Всякой вещи своё место». М. Юдаевич «Три плюс пять»	1		http://fcior.edu.ru	19.09	
11	В.Голявкин «Первый урок».	1			20.09	
12	В.Драгунский «Уроки».	1			21.09	
13	Г. Мамлин «Давайте складывать слова». Входной мониторинг.	1	1	http://fcior.edu.ru	25.09	
14	Обобщение по разделу «Прозвенел звонок — начался урок»	1		http://fcior.edu.ru	26.09	
Осенние страницы (11 ч)						
15	Г. Скребицкий «Художник - Осень».	1		http://fcior.edu.ru	27.09	
16	С. Козлов « В эту осень».	1			28.09	
17	М. Ивенсен «Падают, падают листья...» В.Викторов «Здравствуй, осень».	1		http://schoolcollection.edu.ru	2.10	
18	А.Митяев «В октябре»	1			3.10	
19	Г. Ладонщиков «Верная примета»	1		http://fcior.edu.ru	4.10	
20	А.Степанов «Когда шубу носить?».	1			5.10	
21	И.Соколов - Микитов «Белки»	1			9.10	
22	Е. Благинина «Белкина кладовка».	1			10.10	
23	Г. Снегирёв «Кто сажает лес».	1			11.10	
24	Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»				12.10	
25	Обобщение по разделу «Осенние страницы»	1		http://fcior.edu.ru	16.10	
Сказка за сказкой (6 ч)						
26	Русская народная сказка «Вершки и корешки».	1			17.10	
27	Русская народная сказка «Вершки и корешки».	1			18.10	
28	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1			19.10	
29	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	1			23.10	

9. Адаптированная рабочая программа по чтению 2 класс 2023-2024 учебный год.

30	Русская народная сказка «Рак и Лиса»	1			24.10	
31	Русская народная сказка «Старик и два медвежонка».	1		http://schoolcollection.edu.ru	25.10	
Сказки разных народов (6 ч)						
32	«Заяц и черепаха». (Ингушская сказка)	1		http://fcior.edu.ru	26.10	
33	«Заяц и черепаха». (Ингушская сказка)	1			7.11	
34	«Волк и лошадь» (Румынская сказка)	1		http://fcior.edu.ru	8.11	
35	«Волк и лошадь» (Румынская сказка)	1			9.11	
36	«Добрый крестьянин» (Японская сказка)	1		http://fcior.edu.ru	13.11	
37	Обобщение по разделу «Сказка за сказкой».	1			14.11	
Мир животных (19 ч)						
38	Р. Сеф «Кто любит собак...». «Барашек» (Английская народная песенка)	1		http://schoolcollection.edu.ru	15.11	
39	В. Лифшиц «Кролик».	1			16.11	
40	Ю. Коринец. «Лапки».	1			20.11	
41	Ю. Коринец. «Лапки».	1			21.11	
42	Е. Благинина. «Котёнок».	1			22.11	
43	А. Барто. «Собака».	1			23.11	
44	Б. Чарушин. «Ёж».	1			27.11	
45	Я. Агафарова. « Живой букет».	1			28.11	
46	Я. Агафарова. « Живой букет».	1			29.11	
47	Г. Снегирёв. « Медвежонок».	1			30.11	
48	Г. Снегирёв. «Медвежонок».	1			4.12	
49	И. Соколов- Микитов. «Лисья нора».	1		http://fcior.edu.ru	5.12	
50	С. Чёрный. «Кто?»	1		http://fcior.edu.ru	6.12	
51	Г. Снегирёв. «Бобренок»	1		http://fcior.edu.ru	7.12	
52	Г. Снегирёв. «Бобренок»	1			11.12	
53	С. Маршак. « Детский дом».	1			12.12	
54	Р. Зелёная. «Животные».	1			13.12	
55	Р. Зелёная. «Животные».	1			14.12	
56	Обобщение по разделу « Мир животных».	1		http://fcior.edu.ru	18.12	
Птицы – наши друзья(8 ч)						
57	И. Соколов- Микитов «Соловей.»	1			19.12	
58	Г. Снегирёв. «Ворон».	1			20.12	
59	Г. Снегирёв. «Ворон».	1			21.12	
60	Г. Ладонщиков. «Спор на скворечнике».	1			25.12	
61	Н. Сладков. «Пылесос».	1			26.12	
62	В. Голявкин « Птичка».	1			27.12	
63	В. Голявкин « Птичка».	1			28.12	
64	Обобщение по разделу « Птицы - наши друзья».	1		http://schoolcollection.edu.ru	9.01	
Зимние страницы (13 ч.)						
65	Н. Егоров « По ягоды на лыжах». Л. Воронкова « Снег идёт».	1		http://schoolcollection.edu.ru	10.01	
66	Е. Кузнецова «Сёмка и мороз»	1			11.01	
67	С. Маршак « Белая страница».	1			15.01	
68	Д. Хармс « Что это было».	1			16.01	

Ю. Адаптированная рабочая программа по чтению 2 класс 2023-2024 учебный год.

69	В. Сухомлинский «Зайчик и рябина».	1			17.01	
70	Н. Сладков «Зимний запас».	1			18.01	
71	Г. Ладонщиков «Наши друзья».	1			22.01	
72	Б. Брехт «Зимний разговор через форточку».	1			23.01	
73	Н. Плавильщиков «Храбрая птица».	1			24.01	
74	Е. Махалова «Что такое новый год?». Ю.Кушак «Ночное приключение».	1		http://schoolcollection.edu.ru	25.01	
75	Л. Сергеев «Снеговика».	1			29.01	
76	Е. Благинина. Зимние загадки.	1			30.01	
77	Обобщение по разделу «Зимние страницы».	1			31.01	
Всё мы сделаем сами и своими руками (12 ч)						
78	Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети».	1		http://schoolcollection.edu.ru	1.02	
79	А. Гарф «Вот такие наши руки».	1			5.02	
80	В. Голышкин «Белоручки». В. Осеева «Своими руками».	1		http://eor.edu.ru	6.02	
81	М. Коцюбинский «Десять помощников».	1			7.02	
82	Е. Пермяк «Первая рыбка». Г. Ладонщиков «Кукла и Катя».	1		http://eor.edu.ru	8.02	
83	Е. Серова «Разговор о технике».	1			12.02	
84	И. Мазнин «Странное дело».	1			13.02	
85	П. Тихонов «Вкусный пирог».	1			14.02	
86	Г. Глушнёв «Мы вдвоём». В. Голявкин «Подходящая вещь».	1		http://schoolcollection.edu.ru	15.02	
87	М. Глазков «Танечка - хозяйка».	1			19.02	
88	М. Моисеева «Доктор Петрова».	1			20.02	
89	Обобщение по разделу «Мы всё делаем своими руками».	1		http://schoolcollection.edu.ru	21.02	
Буду делать хорошо и не буду плохо (12 ч)						
90	А. Кузнецова «Подружки». А. Барто «Рыцари».	1		http://schoolcollection.edu.ru	22.02	
91	Н. Сладков «Жалейкин и пруд».	1		http://fcior.edu.ru	26.02	
92	Р. Зелёная, С. Иванов «Страшная история».	1			27.02	
93	Р. Зелёная, С. Иванов «Страшная история».	1			28.02	
94	Т. Пономарёва «Хитрое яблоко».	1			29.02	
95	М. Пляцковский «Урок дружбы».	1			4.03	
96	М. Пляцковский «Урок дружбы».	1			5.03	
97	В. Карасева «Про Людочку».	1			6.03	
98	С. Прокофьева «Сказка про честные ушки».	1			7.03	
99	Р. Баумволь «Никто не мешает».	1			11.03	
100	Р. Баумволь «Никто не мешает».	1			12.03	
101	Обобщение по разделу « Буду делать хорошо и не буду плохо».	1		http://schoolcollection.edu.ru	13.03	
Ежели вы вежливы (5 ч)						
102	Н. Красильников « Доброе утро». Л. Каминский «Как Маша яблоко ела».	1		http://schoolcollection.edu.ru	14.03	
103	В. Голышкин «Удивительное превращение».	1		http://fcior.edu.ru	18.03	

II: Адаптированная рабочая программа по чтению 2 класс 2023-2024 учебный год.

104	А. Седугин «Брысь шапочка». С. Маршак «Песенка о вежливости».	1		http://schoolcollection.edu.ru	19.03	
105	Я. Пинясов «Кто грамотней?»	1			20.03	
106	Обобщение по разделу «Ежели вы вежливы».	1			21.03	
Весенние страницы (13 ч)						
107	Л. Модзалевский «Появление весны».	1			2.04	
108	И. Соколов - Микитов «Весна - Красна».	1			3.04	
109	Ю Коринец «Март». Л. Барбас «Поздравление».	1			4.04	
110	М. Борисова «Песенка капельки».	1			8.04	
111	Г. Скребицкий «Художник - Весна».	1			9.04	
112	Е. Серова «Подснежник». Ю. Коваль «Белое и жёлтое».	1		http://schoolcollection.edu.ru	10.04	
113	З. Александрова «Салют весне».	1			11.04	
114	Н. Сладков «Любитель цветов».	1			15.04	
115	В. Хомченко «Терем- рукавица».	1			16.04	
116	Г. Виеру «Девятое мая».	1			17.04	
117	Т. Белозёров «Майский праздник».	1			18.04	
118	П.Воронько «Лучше нет родного края».	1			22.04	
119	Весенние загадки. Обобщение по разделу «Весенние страницы».	1		http://schoolcollection.edu.ru	23.04	
Посмеёмся, улыбнёмся (8 ч)						
120	О. Григорьев «Повар».	1			24.04	
121	Э. Успенский «Память».	1			25.04	
122	Л. Пантелеев « Как поросёнок говорить научился?».	1		http://schoolcollection.edu.ru	27.04	
123	Л. Пантелеев « Как поросёнок говорить научился?».	1		http://schoolcollection.edu.ru	2.05	
124	Ю. Кушак «Банька».	1			6.05	
125	Л. Каминский «Как котёнок Яша учился рисовать?».	1		http://schoolcollection.edu.ru	7.05	
126	Л. Каминский «Как котёнок Яша учился рисовать?».	1		http://schoolcollection.edu.ru	8.05	
127	В. Лапшин «Познакомился». Обобщение по разделу «Посмеёмся, улыбнёмся».	1		http://schoolcollection.edu.ru	13.05	
Летние страницы (3 ч)						
128	Е Трутнева «Земляника».	1			14.05.	
129	К. Ушинский «Солнце и радуга».	1		http://fcior.edu.ru	15.05	
130	Л. Мануш «Мост».	1			16.05	
Как хорошо уметь читать (4 ч)						
131	В. Берестов «Читалочка».	1	1		20.05	
132	Итоговый мониторинг.				21.05	
133	И. Железнякова «Раньше улица молчала».Р. Сеф «Читателю». В. Голявкин « Спрятался».	1		http://schoolcollection.edu.ru	22.05	
134	Л. Пантелеев «Ау». Д. Чиарди «Прощальная игра».	1		http://fcior.edu.ru	23.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	134	2			