

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического Совета Протокол № 5 от 16 марта 2023 г. Председатель  Воропаев С.Н.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ  Директор Воропаев С.Н. Приказ № 65 от 5 апреля 2023 года.</p>
--	--

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Красновской
средней общеобразовательной школы
Тарасовского района Ростовской области
за 2022 год**

Содержание.

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	3
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
IV. Оценка организации учебного процесса.....	20
V. Оценка востребованности выпускников	21
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
VIII. Оценка материально-технической базы	23
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	24
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	26

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Организации: МБОУ Красновская СОШ.

- Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

- Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

- Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

- Место нахождения Организации: 346082, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Верхний Митякин, улица Центральная, 139

- Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области.

Директор ОО – Воропаев Сергей Николаевич.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей уставной деятельности ОО осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1-4 класс
Основное общее образование	Общеобразовательная	5-9 класс
Среднее общее образование	Общеобразовательная (естественно-научный профиль)	10-11 класс

Язык обучения: русский язык.

Информация о реализуемых образовательных программах:

- 1-4 классы программа "Школа России" ФГОС НОО;

- 5-9 классы ФГОС ООО;

- 10-11 классы ФГОС СОО.

• **Образовательные программы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования

- Основная образовательная программа основного общего образования

- Основная образовательная программа среднего общего образования

В прошедшем году педагогический коллектив работал над реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО (1,5 классы), ФГОС для обучающихся с ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья (их на уровне НОО - 5 ч.).

АООП были разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель) был определен индивидуальный маршрут развития, разработан план мониторинга, который отслеживал динамику развития данных учащихся.

Основные образовательные программы и АООП были выполнены в 2022 году в полном объеме.

Сведения о средней численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	80	4	78	4	66
ООО	5	91	5	99	5	96
СОО	2	13	2	12	2	10
итого	11	184	11	189	11	172

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ Красновской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Вывод: Организация управления в МБОУ Красновской СОШ соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОО.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ Красновской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего

педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости.

Анализируя по школе успеваемость и качество знаний на всех уровнях обучения, можно сделать вывод, что школьные показатели в прошедшем учебном году достаточно высоки. Итоги успеваемости и качества знаний за последние пять лет отображены в таблице:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний	38 %	42 %	38 %	42%	39%
Успеваемость	99%	98%	98%	98%	100%

Успеваемость на конец года составила 100%, что выше результатов предыдущего учебного года на 2%, качество обученности снизилось на 3% .

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ Красновской СОШ за предыдущие два года представлен в таблице:

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
2	-	64%	-	100%
3	56%	33%	100%	100%
4	39%	40%	96%	100%
5	48%	67%	100%	100%
6	44%	24%	100%	100%
7	19%	32%	100%	100%
8	50%	50%	100%	100%
9	22%	24%	100%	100%
10	67%	44%	100%	100%
11	67%	100%	100%	100%

Приведенные в таблице данные показывают, что качество знаний снизилось в 3,6,10 классах; повысилось в 5,7,11 классах.

Сведения об участии учащихся в ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами Минобрнауки Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», в целях реализации мероприятий по совершенствованию процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися, в МБОУ Красновской СОШ в период с 19 сентября по 21 октября были проведены ВПР.

ВПР в 5-9-х классах переносили с весны на сентябрь и октябрь. Перенос никак не повлиял на результаты работ.

В целом ВПР в МБОУ Красновской СОШ прошли слаженно, организованно, благодаря мобильной работе организаторов, экспертов по проверке работ, учителей-предметников, технического специалиста. Администрацией школы осуществлялся контроль за проведением ВПР. В целях организации объективной проверки работ участников ВПР было обеспечено соблюдение конфиденциальности.

Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Средний балл по ВПР по математике составил 3,8, по русскому языку 3,9.

Сведения об участии выпускников в ГИА в 2022 году

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №190/1512(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), в прошедшем учебном году 6 учащихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Обязательными условиями допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации были:

- отсутствие академической задолженности по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных)

- положительный результат итогового сочинения (зачёт), проведённого в декабре 2022года.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных предмета ЕГЭ - русский язык и математика. Все учащиеся набрали минимальные балл по обязательным предметам. Высший балл по математике-74, по русскому языку-85. Средний балл по математике- 70, по русскому языку-71.

Наиболее популярными среди предметов по выбору оказались обществознание, химия, биология, физика, информатика, география. Пороги были пройдены всеми учащимися по всем предметам по выбору, кроме химии и биологии. Высокий балл был получен на обществознании- 80 б..Таким образом все шесть одиннадцатиклассников в основные сроки прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительные данные по результатам ЕГЭ за последние 5 лет отображены в таблице: Годы	2022				2021				2020				2019				2018			
	шко ла	рай он	Р О	РФ	шко ла	рай он	Р О	РФ	шко ла	рай он	Р О	РФ	шко ла	рай он	Р О	РФ	шко ла	рай он	Р О	РФ
Русский язык	71	65		68,3	76	67		71,4	74	68	69	72	60	68	68	70	72	71	70	71
Математика (профильный)	70	51		56,9	68	50		55,1	65	50	50	54	23	49	55	56,5	37	43	45	50
Математика (базовый)	4,7	4		4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4	4,1	41	4	4,3	4,3
Обществознание	80	53		59,9	76	49		56,4	51	49	54	56	55	49	53	54,9	52	48	53	63
Физика	41	48		54,1	38	52		55,1	48	49	52	55	36	50	50	54	45	51	48	43

Химия	30	40		54, 3	59, 5	39		53, 8	-	-	-	-	-	-	-	-	45	49	54	60
Биология	38	46		50, 2	66, 5	52		51, 1	-	-	-	-	45	48	52	52	50	47	50	56
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	48	51	57
Информатика	56	58		59, 5	-	-	-	-	64	60	59	61	-	-	-	-	46	55	54	59
География	56	44		54, 6	-	-	-	-	-	-	-	-	52	48	55	57, 2	52	52	51	56
Литература					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	53	58	57

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что школьный средний балл превышает муниципальный и всероссийский по русскому языку, по математике базового и профильного уровня, по обществознанию и географии.

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему подготовки учащихся по химии, биологии, физике и информатике.

Обязательными условиями допуска девятиклассников к государственной итоговой аттестации в 2022 году являлось отсутствие академической задолженности (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (набрать по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов).

По результатам первичной сдачи ОГЭ по русскому языку успеваемость составила 95%, качество обученности -70%; по математике успеваемость составила 85%, качество обученности -70%. В резервные сроки пересдали экзамен 3 учащихся. Таким образом, все девятиклассники в прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Учителям русского языка и математики необходимо на каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим школьникам. При опросе, организации самостоятельной работы и определении домашних заданий вести систематический учет и анализ типичных ошибок, пробелов в знаниях учащихся.

Результативность деятельности МБОУ Красновской СОШ по оценочным процедурам за последние 5 лет выглядит следующим образом:

ГИА, ВПР	2018	2019	2020	2021	2022
Средний балл ГИА-11 по русскому языку	72	60	76	75	71
Средний балл ГИА-11 по математике	37	27	65	68	70
Средний балл ГИА-9 по русскому языку	3,9	4,2	-	3,9	4
Средний балл ГИА-9 по математике	3,3	4,3	-	3,2	4
Средний балл ВПР по русскому языку	3,6	3,2	3,4	3,8	3,9
Средний балл ВПР по математике	3,1	3,3	3,3	3,7	3,8

Анализ результативности деятельности ОО показывает нестабильный уровень обученности учащихся по математике и русскому языку в начальной и основной общеобразовательной школе по итогам ВПР.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результативность участия школьников младшего возраста в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня высокая, что показывает таблица:

Название конкурса	Уровень	Результат
Акция «Цените хлеб!» в рамках Всероссийского проекта «Цена крошки хлеба велика»	муниципальный	Участники
«Донская земля»	муниципальный	Участники
Муниципальный этап областного смотра готовности резервного отряда ЮИД «Я выбираю безопасность»	муниципальный	Участники
Маме с любовью	муниципальный	2 место, сертификаты за участие
		3 место
Азбука безопасности	муниципальный	3 место, сертификаты за участие
«Родной язык-душа народа», посвящённый международному Дню родного языка	муниципальный	дипломы
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературному чтению	муниципальный	призёр
Муниципальные спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	муниципальный	грамоты
Знаю правила безопасного поведения	муниципальный	Сертификаты
Тепло твоих рук	муниципальный	2 место
Конкурс рисунков «Я выбираю-ГТО»	муниципальный	Грамота Сертификаты участников
«В будущее с профессией»	муниципальный	1,3 место
К нам стучится Новый год	муниципальный	сертификаты за участие
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	муниципальный	1 место
		3 место
Выставка «Весенняя феерия»	муниципальный	Благодарности за участие
Космонавтика-2022	муниципальный	сертификаты за участие.
Экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь»	муниципальный	Дипломы 2 место
Акция «Удели внимание ветерану»	муниципальный	Участники
«Фестиваль славянской письменности и культуры».	муниципальный	2 место
Акция «Нам не забыть героев имена»	муниципальный	Грамоты
«Бессмертный полк»	муниципальный	1,3 место
Онлайн-акция «Вам, любимые»	Региональный	Участники

Экологические акции «День воды », «День леса», «День птиц»	Региональный	Сертификаты участников
Обучающая игра-викторина по ПДД Осторожно, гололед!(онлайн-формата)	Региональный	Диплом победителя
Путешествие по Крыму	Региональный	Участники
Акция «Мы выбираем жизнь!»	Региональный	Сертификаты участников
Юные спасатели «Квест через стихии»	Региональный	Сертификат юного спасателя
Областная акция «Мы вместе, мы едины!»	региональный	Сертификат за участие
Урок Эколят 2022 Друзья Земли	всероссийский	Сертификаты участников
Экологическая акция. Друзья Земли	всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	всероссийский	Сертификаты участников
Акция «Библиотека вкусов России».	всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский семейный флешмоб «Счастье материнства»	всероссийский	Участники
Всероссийская акция «Супермама»	всероссийский	Участники
«Новогодние окна»	всероссийский	Участники
Самый лучший день	всероссийский	1 место
Мечты сбываются	всероссийский	2,3 место
Моя любимая книга	всероссийский	1,2 место
Шедевры рукоделия	всероссийский	3 место
Дамы - мамы	всероссийский	1 место
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	всероссийский	Участники
Открытка Первомая	всероссийский	Участники
На крыльях Победы	всероссийский	1 место
Акция «Окна Победы»	всероссийский	Участники
Викторина «Школа безопасности»	всероссийский	1 место 2 место
ФГОСТЕСТ Предметная олимпиада естественнонаучного цикла	всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства « Лучше Родины нашей, нет на свете , друзья»	всероссийский	1 место

Всероссийский урок безопасности – 2022	всероссийский	Сертификаты участников
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский День эколят	всероссийский	Участники
Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о войне «Стихи Победы»	всероссийский	Сертификаты участников
II Открытый всероссийский дистанционный конкурс «Пасхальная радость»	всероссийский	Участники
Моя семья	всероссийский	1,2 место
Конкурс «Россия- Родина моя»	всероссийский	2,3 место
Конкурс «Профессии»	всероссийский	1,2 место
Олимпиада «А я знаю окружающий мир»	всероссийский	1 место
Олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Сертификаты участников
Большой этнографический диктант	всероссийский	Сертификаты участников
Акция «Защитникам Отечества»	всероссийский	Участники
Олимпиада BRICSMATH.COM	всероссийский	призёры
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	всероссийский	призёр
Осенняя олимпиада по экологии	всероссийский	1 место
Осенняя олимпиада по литературе	всероссийский	призеры
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1 место
Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	1 место
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	всероссийский	11 дипломов победителя
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	1 место
«Школа безопасности»	всероссийский	1,2 место
«Россия. Вооруженные силы»	всероссийский	2 место
XVII Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	всероссийский	1,2 место
« Символ Нового года»	всероссийский	диплом призёра
« Народное творчество»	всероссийский	3 место
« Космическое путешествие»	всероссийский	3 место
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	Участие
XVII Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (растения)	всероссийский	III место
XVII Всероссийская олимпиада по предмету окружающий мир (животные)	всероссийский	1 место
« Правила дорожного движения глазами детей»	всероссийский	Диплом победителя.
« ПДД знай, по дороге не гуляй»	всероссийский	III место
Всероссийская викторина « Время Знаний» « Человек и	всероссийский	1 место

космос»		
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Моя любимая мама»	всероссийский	1 место
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Основы финансовой грамотности»	всероссийский	1 место
Международная дистанционная олимпиада «Лисёнок»	международный	дипломы победителей

На уровнях основного и среднего общего образования активность участия школьников в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня ниже.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 15 учащихся 5-11 классов, 6 из них стали призёрами.

Сравнительная таблица по итогам олимпиад выглядит следующим образом:

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество призеров муниципального этапа	Из 17 участников 5 призеров	Из 5 участников 1 призер	Из 15 участников 7 призеров, 2 участника регионального этапа	Из 12 участников 5 призеров, 1 участник регионального этапа	Из 12 участников в 5 призеров	Из 15 участников в 6 призеров

Учащиеся принимали активное участие в предметных конкурсах. С целью повышения мотивации к учению в течение учебного года проводились предметные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

Воропаева М.А., учитель английского языка

Название	Класс	Результат
Международный образовательный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 - Весенняя сессия»	9	Диплом 3 степени
Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. (Учи.ру)	2	Сертификат участника
Международный образовательный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	9	Диплом 3 степени

Воропаев С.Н., учитель английского языка

Название	Класс	Результат
Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г. (Учи.ру)	2	Похвальная грамота

Голубева Е.Н., учитель музыки

Название	Класс	Результат
Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»	2	Диплом Лауреат 1 степени
Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»		Диплом Лауреат 1 степени
Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп»		Диплом Лауреат 3 степени

Денисова М. А., учитель русского языка и литературы

Название	Класс	Результат
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку	9	Сертификат
	8	Сертификат

	9	Сертификат
	11	Сертификат
Международный конкурс «Кириллица». Осень 2022.	11	Диплом 1 степени
	11	Диплом 2 степени
	9	Диплом 2 степени
	9	Диплом 2 степени
	8	Диплом 3 степени
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия»	9	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс-фестиваль славянской письменности и культуры "И нравы, и язык и старина святая"-2022». Номинация «Художественное чтение»	8	Диплом 2 место
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия»	9	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Кириллица». Зима 2022.	9	Диплом 2 степени

Кожемякина Т. А., учитель русского языка и литературы

Название	Класс	Результат
Международный дистанционный конкурс «Старт»	7	Диплом 3 место
	7	Сертификат
	7	Сертификат
	7	Сертификат
Всероссийский конкурс «День Великой Победы»	7	Сертификат
Международный конкурс «Кириллица»	5	Диплом 3 место
	5	Диплом 2 место

Федорина И.К., учитель истории и обществознания:

Название	Класс	Результат
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	6	участие
	9	участие
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	6	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации среди обучающихся	7	2 место
XIII Международная олимпиада «Знанию» по истории	5	победитель
	5	победитель
	5	участник
	6	участник
	6	участник
	6	участник
	7	победитель

	7	победитель
	8	победитель
	9	победитель
	9	участник
	11	победитель
	11	победитель
	11	участник
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	6	участник
		участник
	6	участник
	6	участник
	6	победитель
	6	Похвальная грамота
	6	Похвальная грамота
	6	Похвальная грамота
	6	участник
6	участник	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	11	3 место
VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (обществознание)	7	3 место
	8	3 место
	9	участие
	9	участие
	9	участие
VIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (история)	9	3 место
	9	участие
	8	участие
	7	3 место
	6	участие
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» по истории	9	Грамота за участие
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Весенняя сессия» по обществознанию	9	Диплом 2 место
	6	Диплом 2 место
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» по обществознанию	9	Диплом 3 место
Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 - Осенняя сессия» по истории	9	Диплом 3 место

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Приоритетной задачей воспитания детей в ОО является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными

знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОО в течение 2022 года:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

4) расширяет возможности школьных уроков истории, обществознания, «Окружающий мир», «ОДНКНР», «ОРКСЭ», добавив темы по изучению истории появления государственных символов; в соответствии с Письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 внедрено еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном» с 5.09.2022;

5) поддерживает ученическое самоуправление, как на школьном уровне, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Адреналин», волонтерского отряда «Открытое сердце», юнармейского отряда «Пламя», основного отряда ЮИД «БАМ» и резервного отряда ЮИД «Сигнал», ДШО «Росток», отряда «Орлята России», отряда РДШ, первичного отделения РДДМ «Движение первых».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) ведет работу по формированию безопасного здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, в т.ч. привлекает детей к занятиям спортом, сдаче нормативов ГТО.

С 01.09.2022 в ОО организовано изучение истории появления государственных символов России, проведение общешкольной линейки с церемонией выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. В полном соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022, проведение церемонии на данный момент невозможно, т.к. школа находится на капитальном ремонте.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями (ранее работавший старшей вожатой), педагогической стаж 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарных планов воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; составляет медиаплан школьных мероприятий.

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- координирует деятельность детских общественных объединений ОО;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, а также информирует о проведении всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

Согласно Плану работы советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в тесном взаимодействии с классными руководителями и родителями в течение 2022 года организовал участие обучающихся в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год) (2 обучающихся 11 класса);
- Игра «Морской бой», приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны. Обучающимся необходимо было на основе всем известной игры вычислить и уничтожить «корабли» противников, моделируя Маньчжурскую операцию, после которой в 1945 году Япония вынуждена была капитулировать (2 обучающихся 10 и 8 классов);
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом (5 обучающихся);
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования (3 учащихся 7 класса);
- Информационный час «210 лет со дня Бородинского сражения» с целью сохранения исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года (9 обучающихся 10 и 11 класса);
- Музыкальная викторина в Международный день музыки (4 учащихся 7-8 классов);
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) (8 учащихся 10 класса);
- Семейная игра «Ты как я. Я тебя знаю», где дети брали интервью у своих пап, и наоборот, узнавая интересные факты друг у друга. (2 учащихся 7 класса);
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца. Онлайн-акция. (4 учащихся 7 класса);
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книгооборот». Учащиеся оборачивали обложки книг и писали фразу, которая ярко описывает книгу, и передавали для чтения другим обучающимся. (27 учащихся 5-9 классов);

- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей» (21 учащийся 6 класса);
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса» (14 учащихся 5 класса);
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...» – дети создали видеоролик, в которых рассказывали о достоинствах и достижениях своих мам. (27 обучающихся 7 и 10 класса);
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества (23 учащихся 6 класса).
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата (22 учащихся 7 класса);
- День добровольца (волонтера) в России (2 учащихся 7 класса);
- Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

С сентября 2022 года на базе 5 класса реализуется просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов "Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА". Проведены занятия по теме "История моей семьи" (с целью расширения знаний обучающихся о семье, о родословной, формирования представления о важности семьи в жизни человека), «Мой выбор — моя ответственность» (с целью создания условия для осознанного формирования гражданской позиции подрастающего поколения), «Мои знания — моя сила» (с целью расширения знаний обучающихся о правильном питании, формирования представления о важности правильного питания для здорового образа жизни). На базе 3 класса реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». При проведении трека «Орлёнок – Доброволец» ребята с удовольствием организовали КТД «Создай хорошее настроение», подарив доброту своих сердец одноклассникам- зимним именинникам. На занятиях трека «Орлёнок – Эрудит» дети познакомились с разными способами получения информации, применяли полученные умения и знания в нестандартных ситуациях, совершенствуя интеллектуальные качества.

28 ноября в ОО прошла торжественная церемония приема детей в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". 10 учащихся были приведены к клятве, и им были вручены значки «Юнармейца».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В процессе проведения цикла классных часов, внеклассных воспитательных мероприятий, участия в проектах и конкурсах различного формата и уровня классными руководителями формировалась активная гражданская позиция обучающихся. В течение года были проведены Уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, месячник «Мужества», в рамках которого для учащихся школы были организованы экскурсии в музей 13 Героев Советского Союза в х. Красновка. В рамках преподавания истории проведены Уроки памяти, посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. В преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией приняли участие во Всероссийской акции «Служу России», в региональной акции «Путешествие по Крыму». В рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в ОО проведена акция «Цветы Памяти», классные часы в 5-7 классах с использованием материала «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности» (12+). В рамках «Вахты Памяти» обучающиеся приняли активное участие в

мероприятиях, приуроченных к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: в акциях «Георгиевская ленточка», «Память поколений», «Славе не меркнуть — традициям жить!», «Окна Победы-2022», «Защитникам Отечества», «Наследники Победы», «Рисуем победу-2022», «Стихи Победы», «Удели внимание ветерану», «Бессмертный полк», «Нам не забыть героев имена» и др. Проведен школьный смотр патриотической песни и конкурс чтецов «Живое слово о войне». Группа из 46 учащихся 4-9 классов совершила экскурсионную поездку в Народный военно-исторический комплекс Великой Отечественной войны Самбекские высоты. Проведен Всероссийский урок «Герои нашего времени», посвященный участникам военной операции на Украине. Под руководством преподавателя ОБЖ команда учащихся приняла участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница».

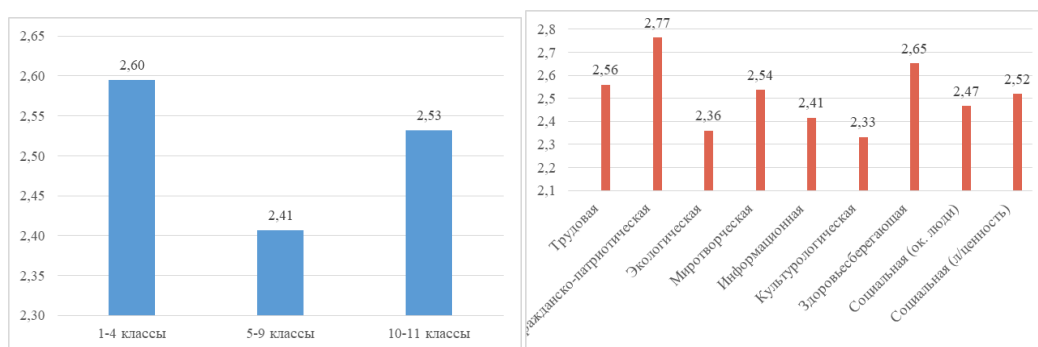
Участие в конкурсах способствовало становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны. Так, в число победителей муниципального этапа областного конкурса музеев образовательных организаций Тарасовского района вошла обучающаяся 11 класса, заняв 3 место. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов Российской Федерации обучающаяся 7 класса заняла 2 место. В муниципальном конкурсе «Бессмертный полк» три работы первоклассников отмечены наградами как лучшие. Спортивных успехов добились учащиеся ОО в соревнованиях, проводимых в преддверии Дня Победы: команда обучающихся школы под руководством учителей ФК в легкоатлетической «Эстафете Победы», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне заняла 1 место; в районных соревнованиях по баскетболу, посвященных Дню Победы, команда юношей заняла 1 место, команда девушек — 2 место; в районных соревнованиях по футболу среди детских команд на Кубок памяти наших земляков - Героев Советского Союза С.А. Воликова и И.И. Поляничкина учащиеся ОО заняли вторые места.

Важным источником нравственного опыта школьников является участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства в рамках региональной акции «Мы вместе, мы едины!», во Всероссийских акциях, посвященных Дню России: «Флаги России. 12 июня», «Окна России», «Для меня Россия - это...», «Лица России», «В сердце-Россия», «Россия в объективе» и др. В VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», направленной на укрепление единства многонационального народа Российской Федерации, приняли участие пятеро учащихся 2 класса. В муниципальном конкурсе-фестивале славянской письменности и культуры «И нравы, и язык и старина святая – 2022» трое наших обучающихся были награждены дипломами 2 степени. В муниципальном конкурсе «Родной язык – душа народа», посвященном международному Дню родного языка, ученица 4 класса награждена дипломом 2 степени. На муниципальный конкурс «Донская земля» свои работы представили 17 обучающихся: две из них удостоены дипломами 1 и 3 степени. Школьники приняли активное участие во Всероссийской акции «День урожая», в рамках которой проведены разнообразные по содержанию мероприятия, направленные на развитие интереса детей к сельскому хозяйству, сохранение сельских традиций, осуществление социально значимой деятельности, способствующей формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения. Работы самых активных участников акции, 29 обучающихся 1-9 классов, отмечены сертификатами ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». В районном конкурсе детских рисунков «Я выбираю ГТО!» приняли участие 13 обучающихся 1-7 классов. Работа ученицы 4 класса отмечена грамотой. Стабильно высоко количество обучающихся ОО, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время: С января по май 2022 года занимались в спортивных кружках и секциях около 85% учащихся. Команда

обучающихся школы приняла участие в муниципальном этапе летнего фестиваля ВФСК (ГТО) и заняла 1 место. На муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда наших учащихся заняла общекомандное 2 место. В соревнованиях по настольному теннису юноши заняли 1 место, девушки — 3 место; по волейболу юноши — 1 место, девушки — 2 место; по стритболу юноши и девушки заняли вторые места. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» приняли участие обучающиеся 6-7 классов под руководством педагога-психолога, все представленные работы заняли призовые места в различных номинациях конкурса. В рамках реализации профилактической программы «Мы рядом» в течение года велась работа по формированию правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности. Четверо учащихся 6 и 7 классов заняли 2 место в муниципальном этапе областного конкурса «Чистые руки». С целью создания условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды, проводились экологические десанты, акции по сбору и утилизации мусора «Мусорная утилизация». Активное участие в муниципальном экологическом конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь» приняли 36 обучающихся, работы пятерых отмечены дипломами. Во Всероссийском Дне эколят, областных экологических акциях «День воды», «День леса», «День птиц» приняли активное участие ученики 1-7 классов, их работы отмечены сертификатами.

Участники образовательного процесса участвовали в обсуждении и решении вопросов деятельности школы через органы самоуправления (Ученический Совет, Совет школы). Детское самоуправление в школе реализуется также через работу детской организации «Росток», членами которой являются учащиеся школы. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов развито на достаточном уровне. Силами учащихся 7-11 классов организовано дежурство в школе.

Классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности. В целом по показателям уровень воспитанности учащихся в ОО средний.



Реализация Рабочей программы воспитания позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся. Несовершеннолетних учащихся ОО, состоящих на ВШУ, в КДН и ПДН нет.

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Красновской СОШ:

	2020 год	2021 год	2022 год
Направленности	спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное,	спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное,	спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное,

	общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.	общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.	общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
Охват детей	100%	100%	100%

В школе внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, педагог-психолог, старшая вожатая, учителя-предметники) координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует со всеми педагогическими работниками, реализующими программы внеурочной деятельности, обучающимися и их родителями. Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. Деятельность классных руководителей по организации внеурочной деятельности, как модуля Рабочей программы воспитания школы, нацелена на выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения, что соответствует целям и задачам ФГОС. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей, составлен индивидуальный маршрут каждого школьника. Доминирующими направлениями внеурочной деятельности в школе выступают и спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное. Все программы внеурочной деятельности за отчетный период реализованы в полном объеме. 100 % занятость учащихся в кружках внеурочной деятельности способствовала расширению образовательного пространства, создавала дополнительные условия для развития учащихся 1-11 классов, помогала сформировать учебную мотивацию, способствовала решению задач воспитания и социализации.

Важную роль в воспитательной деятельности в МБОУ Красновской СОШ играет дополнительное образование учащихся.

	2020 год	2021 год	2022 год
Направленности	Естественнонаучное - 30 уч. Туристско-краеведческое- 145 уч. Социально-педагогическое- 42 уч. Общеразвивающие программы: в области искусств -77 уч. физкультурно-спортивной направленности- 50 уч.	Техническое-67 уч. Естественнонаучное-18 уч. Туристско-краеведческое - 24 уч. Социально-гуманитарное -36 уч. Общеразвивающие программы: художественной направленности-33 уч. физкультурно-спортивной направленности-22 уч.	Техническое-67 уч. Естественнонаучное-6 уч. Туристско-краеведческое - 162 уч. Социально-гуманитарное -64 уч. Общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности-34 уч.
Охват детей	100%	100%	100%

Учащимся предоставлен достаточно широкий спектр выбора бесплатных кружковых занятий. Охват учащихся программами дообразования составил 100%. Выбор программ дополнительного образования за расширился за счет туристско-краеведческой направленности. Классные руководители в начале учебного года составили индивидуальные маршруты учащихся, вовлекая их в работу кружков дополнительного образования, проводимых как в школе, так и в РДК, ДШИ, ОТЦ. Наибольшей популярностью у учащихся пользуются кружковые занятия, предполагающие двигательную активность и творческую деятельность учащихся. С сентября 2022 года, в связи с организацией обучения в две смены, пришлось сократить

количество занятий по программам дополнительного образования. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в ноябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Вывод: Содержание и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС, выпускники показали свою готовность к продолжению образования в учреждениях профессионального образования. Воспитательная работа школы, направленная на личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, дает положительные результаты.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ Красновской СОШ, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООПООО, ПООП СОО).

В 2021-2022 учебном году обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования реализуются в ОО в 1,5 классах.

Школьный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах и сроки проведения занятий соответствуют рабочим программам учителей. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курсов за соответствующий период.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	21
Продолжили обучение в 10 классе	8(38%)
Продолжили обучение в системе СПО	12(57%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1(5%)
Переход в другую школу	0(0%)

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	6
Поступили в ВУЗы	3(50%)
Поступили в СПО	3 (50%)
Не обучается (по инвалидности)	0(0%)
Работает	0 (0%)

Вывод: Все выпускники основной и средней школы трудоустроены или продолжили обучение, что говорит об эффективной работе образовательной организации по профориентации.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы составляют 23 учителя, 4 из них - совместители. В числе работающих:

2- имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»,

8-Грамоты федерального уровня,

15-Грамоты регионального уровня.

Имеют высшее образование – 100%.

Высшую категорию имеют 9 учителей – 41%.

Первую категорию - 6 учителей – 27%.

Средний возраст коллектива -47 лет.

Средний стаж работы учителя школы до 25 лет.

Таким образом, существенную часть – 91% педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие педагогическим мастерством и большим потенциалом.

Уровень профессионального мастерства педагогов школы ежегодно повышается. В 2022 учебном году все учителя прошли плановую предметную курсовую переподготовку.

Вывод: Образовательный потенциал коллектива школы высок. Уровень квалификации педагогов стабилен, кроме того, за последние три года наблюдается положительная динамика в области аттестации педагогических кадров.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и методы обучения и воспитания.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствовали поставленным задачам, стоящим перед школой. МС школы способствовал решению этих задач, координировал взаимодействие с МО учителей - предметников, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации. В основном поставленные задачи методической службы школы за прошедший год были выполнены. Они решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и имеющими повышенную мотивацию к обучению учащимися, коррекцию знаний учащихся, развитие способностей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая учеба внутри школы была направлена на выполнение основной образовательной программы школы и повышение качества образования учащихся. Были запланированы теоретические и практически семинары, которые способствовали повышению качества образования, улучшению воспитательной работы в классных коллективах, преемственности в обучении.

Функции и задачи методической работы конкретизировались и корректировались с учетом ситуации, складывающейся в школе.

Применялись следующие формы методической работы

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю, оформление стендов.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2022 году было проведено три тематических педсовета: «Подходы к сохранению здоровья школьника», «Создание условий роста педагогического и методического мастерства учителя», «Патриотическое воспитание как систематическая

и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Важную роль в координации методической работы в школе играет методический совет (М/С) В него вошли директор школы, заместители директора, руководители М/О, педагог-психолог и наиболее опытные учителя.

По всем предметам учебного плана ОО разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

В образовательной организации имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер, 1 сканер, ксерокс для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет более 11182 экз., в т.ч. школьных учебников – 4931 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

В 2022 году начался капитальный ремонт ОО. Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 17 учебных кабинетов, оснащенных устаревшей учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека. Имеется столовая. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

Вывод: Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, но требуют обновления.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы– образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности– достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по– совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в– образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов; максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве– образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве– образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной– и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;– преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему– оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп– потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный– самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого– педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения– показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом– существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней– управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей– и взаимозависимости; соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества– образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и– промежуточная диагностики); состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной– деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной– деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и– творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года: содержание образования;– условия реализации образовательных программ;– достижения обучающимися освоения образовательных программ.– Содержание образования в МБОУ Красновской СОШ определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Оценка проводилась на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО: наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, обновленных ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС; учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального– запроса потребителей образовательных услуг; наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС; наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному– учебному плану; соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям– действующего ФГОС; наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных– потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем– предметам учебного плана в соответствии с ФГОС; реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным– предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ); наличие программы формирования универсальных учебных действий;– наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО);– наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного– образа жизни (НОО); наличие программы воспитания и социализации учащихся (ООО);– наличие программы коррекционной работы;– наличие адаптированных ООП;– наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими–

программами; реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям– внеурочной деятельности.

Оценка достижений, обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО.

Вывод: в МБОУ Красновской СОШ создана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 49/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/14 %
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/20%
1.19.1	Муниципального уровня	20/12%
1.19.2	Регионального уровня	10/6%
1.19.3	Федерального уровня	4/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/65 %
1.29.1	Высшая	9 человек/39%
1.29.2	Первая	6 человек/26

		%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/91%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Ростовской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- ✓ обеспечению функционирования и развития образовательной организации,
- ✓ реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ развитию материально-технической базы;
- ✓ достижению современного качества общего образования, повышению качества образования;
- ✓ развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей всех учащихся, в том числе и одаренных,
- ✓ воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.