

Ростовская область Тарасовский район х. Верхний Митякин  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от 26.08.2022 г.	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н. <u>Подпись</u> 26.08.2022 г.	ПРИЯТО на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 29 августа 2022 г. Председатель Воликов Ю.В. <u>Подпись</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор Воликов Ю.В. Приказ от 31.08.2022 г. № 131
---	--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ»**

Уровень общего образования, класс: среднее общее, 10-11 классы

Количество часов: 1 час

Учитель: Аганян Т.А. (классный руководитель 10 класса)

Категория: I категория

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу «Экскурсионный проект» в 10-11 классах составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания дополнительного образования в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- СП 2.4.3648-20.
- СанПиН 1.2.3685-21.

Рабочая программа предназначена для организации дополнительного образования с обучающимися 10-11 классов. Она предполагает организацию дополнительного образования с обучающимися в форме экскурсий по родному краю и направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Согласно образовательной программе школы в 10-11 классах запланирован курс «Экскурсионный проект» в объеме 35 часа (из них 9 часов теоретические занятия и 26 часов практических). Программа предполагает проведение одной экскурсии в полугодие со школьниками (в расчете 26 часов на экскурсии и обработку экскурсионных материалов).

Предусмотренные программой занятия и экскурсии могут проводиться, как на базе одного отдельно взятого класса, так и в смешанных группах, состоящих из учащихся нескольких классов.

***Срок реализации рабочей программы: 2022-2023 учебный год.***

**Цель программы** - повышение духовно-нравственной и интеллектуальной культуры школьников и молодёжи, воспитание чувства «малой Родины» путём активизации краеведческо-экскурсионной работы.

Программа позволит ее участникам реализовать свой творческий потенциал и применить свои знания и умения в учебной и внеурочной деятельности.

Актуальность данного проекта заключается в привлечении школьников новым формам проведения досуга и внеурочного времени, активно включившихся в процесс проведения экскурсий, экспедиционных и туристических маршрутов по родному краю.

Новизна программы заключается в её структуре и выборе методов обучения. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека важна связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребенок мог прочувствовать связь с другими поколениями, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию. Необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками, эмоционально пережить артефакты. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям. У обучающихся формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

## **Основные задачи курса:**

- ✓ Формирование у школьников представление о путешествии (экскурсии) как способе познания окружающего мира;
- ✓ развитие способности к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме;
- ✓ развитие мышления, любознательности, умение самостоятельно добывать знания из различных источников;
- ✓ организация и участие в конкурсах по краеведческо-экскурсионному направлению различного уровня;
- ✓ формирование устойчивого интереса у школьников к музеиному делу, экскурсионной работе, краеведению.

Данная программа предусматривает полезное времяпрепровождение школьников. Она направлена на развитие их образовательной культуры и несёт в себе нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, профессионально и социально — ориентированные направления.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей. Она помогают убедить подростка в том, что каждый человек, в том числе и он сам, несёт ответственность за историю своей земли. Любой подросток способен изменить в лучшую или худшую сторону своё окружение, стать заботливым хозяином того места, где он живёт.

Экскурсии — это наиболее ёмкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Они способствуют более глубокому углубленному изучению школьной программы, способствуют формированию разносторонне развитой личности. Важна экскурсионная работа и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Экскурсии помогают развивать в детях коммуникабельность, самодисциплину, адаптивность. Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует и развивает их способности, стимулирует любознательность и интерес к той огромной сумме знаний, которую накопило человечество.

Организация экскурсий включает в себя следующие элементы: подготовку учителя к очередной экскурсии, подготовку учащихся, работу учащихся на месте экскурсии, руководство педагога в ходе экскурсии, беседу с учащимися по итогам экскурсии, проверку и оценку знаний учащихся по материалам экскурсий.

В основной школе экскурсионная деятельность основывается на следующих принципах:

- учет возрастных особенностей (познавательных интересов и возможностей) учащихся;
- образовательный аспект (тесная связь с учебными программами по предметам);
- воспитательный аспект (привитие интереса и любви к родной стране, ее культуре и истории);
- практический аспект (знакомство с ремеслами, производством);
- здоровьесбережение;
- развитие общего кругозора и эрудиции;
- вовлечение родителей с целью формирования общих интересов с детьми, развития взаимопонимания;

Основные принципы реализации данной программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Экскурсии – особый вид познания, который может быть бесконечно разнообразен в своем культурном контексте. Действия в процессе экскурсии подразделяются на две части: деятельность экскурсовода и деятельность экскурсантов. Деятельность экскурсантов находит свое выражение в таких активных формах, как наблюдение, изучение, исследование объектов. Экскурсии влияют на патриотическое, эстетическое и культурологическое воспитание учащихся.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ»

### ***Первое полугодие:***

- 1. Водное занятие. (1 час).**
- 2. Беседа «Традиции и быт донского казачества».** Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Музеи, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. Семейные архивы, как исторический источник. (1 час).
- 3. Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина...», посвящается 85-летию Ростовской области.**  
Ростовская область является важным историко-культурным и духовным центром России. Она славится многочисленными православными святынями, большим количеством музеев. Великие русские классики прославляли в своих произведениях Ростовскую область. О величии края говорится в стихах, песнях и танцах. (1 час).
- 4. «Если я пришел в музей...»** Повторение правил поведения в музее. (1 час)
- 5. Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история» (12 часов).** Исторический парк «Россия — моя история» в Ростове-на-Дону — это выставочный проект, открытый 14 октября 2018 года и посвященный истории России с древнейших времен и до сегодняшних дней. Он создан по инициативе Патриаршего совета по культуре и представляет собой современный, вместительный павильон, созданный по последнему слову техники.  
Основу экспозиций павильона составляют четыре мультимедийные выставки, представляющие историю Отечества: «Рюриковичи», «Романовы», «1914-1945: От великих потрясений к Великой Победе», «Россия — Моя история: 1945-2017». Значительная часть контента включает историю Донского края. На площадках исторического парка проводятся научные, просветительские, военно-патриотические, спортивные и развлекательные мероприятия, встречи, беседы и кинопоказы.
- 6. Подготовка работ по итогам экскурсии.** (1 час).
- 7. Выставка «Моя поездка в Исторический парк «Россия — моя история» г. Ростова-на-Дону».** (1 час).

### ***Второе полугодие:***

- 1. Знакомство с историей города Азова.** (1 час). Азов расположен на берегу Дона и его притока, реки Азовки, в 15 км водного пути от его впадения в Таганрогский залив Азовского моря. Город испокон веков занимал важное стратегическое положение, оказавшее большое влияние на его историю. Город является старейшим в Ростовской области, его история началась более двух тысяч лет назад, когда возникли первые поселения скифов. Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник. Валы Азовской крепости XVIII в. Церковь Азовской иконы Божией Матери.
- 2. Палеонтологическая коллекция — крупнейшая на Северном Кавказе.** Самым популярным экспонатом музея является скелет слона-трогонтерия (высота 4,5 м), возраст которого — 600 тысяч лет; это один из нескольких известных и единственный скелет с сохранившимся черепом слона данного вида. (1 час)
- 3. Кто они, сарматы? Просмотр видеоролика.** Изучение исторического материала.(1 час) Сарматы — древний народ, состоявший из кочевых ираноязычных племён, с IV века до н. э. по первые века н. э. населявших степную полосу Евразии от Дуная до Аральского моря (территория современных Украины, России и Казахстана).
- 4. «Если я пришел в музей...»** Повторение правил поведения в музее. (1 час)

5. **Экскурсия в Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник** (12 часов) Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник — музей в г. Азов Ростовской области, один из крупнейших музеев юга России с самой богатой палеонтологической коллекцией на всем юге России.
6. **Подготовка работ по итогам экскурсии.** (1 час).

**Программа занятий рассчитана на работу в течение учебного года и делится на два этапа:**

- ❧ **Посещение музеев города Ростова-на-Дону».**
- ❧ **Посещение музеев города Азова.**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ»

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- формирование мотивационной сферы учащихся посредством развития субъектных свойств: самопознания, самооценки, самореализации, самостоятельности, ответственности;
- способность использовать различные способы саморазвития в познавательном творчестве;
- способность переносить знания и умения в новую ситуацию, находить противоречия в явлениях, предметах.
- использовать назначение и роль задаваемых вопросов как форму познания мира и вида связи с взрослыми.

### **Предметные результаты:**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему нациальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного края;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10-11 классы

№ п /п	Тема занятия	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)	Форма проведения	Дата проведения	Корректировка даты
		Всего	Теория	Практика				
<b>1 полугодие</b>								
1	Водное занятие.	1	1		<a href="https://www.culture.ru/events/1289825/obzornaya-ekskursiya-po-rostovskomu-oblastnomu-muzeyu-kraevedeniya">https://www.culture.ru/events/1289825/obzornaya-ekskursiya-po-rostovskomu-oblastnomu-muzeyu-kraevedeniya</a>	Беседа	12.09	
2	Беседа «Традиции и быт донского казачества».	2	2		<a href="https://bataysk-gorod.ru/news/rostovskaya-oblast-kak-vsye-nachinalos-">https://bataysk-gorod.ru/news/rostovskaya-oblast-kak-vsye-nachinalos-</a>	Познавательная беседа	19.09 26.09	
3	Литературно-музыкальная композиция «С чего начинается Родина...», посвящается 85-летию Ростовской области.	1	1		<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493383-literaturno-muzykalnaja-kompozicija-k-85-leti">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/493383-literaturno-muzykalnaja-kompozicija-k-85-leti</a>	Литературно-музыкальная гостиная	3.10	
4	«Если я пришел в музей...» Повторение правил поведения в музее.	1	1		<a href="https://cont.ws/@aenosurhfi/876238">https://cont.ws/@aenosurhfi/876238</a>	Познавательная беседа	10.10	
5	Экскурсия в Исторический парк «Россия — моя история»	10		10	<a href="https://myhistorypark.ru/?city=ros">https://myhistorypark.ru/?city=ros</a>	Экскурсия	22.10	
6	Подготовка работ по итогам экскурсии.	2		2	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Проект	24.10 31.10	
7	Выставка «Моя поездка в Исторический парк «Россия — моя история» г. Ростова-на-Дону».	1		1	<a href="https://vsemuzei.com/rossiya/rostovskij-muzej-rossiya-moya-istoriya">https://vsemuzei.com/rossiya/rostovskij-muzej-rossiya-moya-istoriya</a>	Выставка	7.11	
<b>2 полугодие</b>								
1.	Знакомство с историей города Азов.	2	2		<a href="https://big-rostov.ru/turizm/sem-chudes-dona/azov-samyj-drevnjij-">https://big-rostov.ru/turizm/sem-chudes-dona/azov-samyj-drevnjij-</a>	Познавательная беседа	20.02 27.02	

					<a href="#">gorod-donskogo-kraya/</a>			
2.	Кто они, сарматы? Просмотр видеоролика.	1	1		<a href="https://ucrazy.ru/interesting/1610139971-kto-takie-sarmaty-i-chto-s-nimi-stalo.html">https://ucrazy.ru/interesting/1610139971-kto-takie-sarmaty-i-chto-s-nimi-stalo.html</a>	Обсуждение видеоматериалов	6.03	
3.	Палеонтологическая коллекция — крупнейшая на Северном Кавказе.	1	1		<a href="https://www.azovmuseum.ru/collections/31/">https://www.azovmuseum.ru/collections/31/</a>	Лекции	13.03	
4.	Экскурсия в Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник.	10		10	<a href="http://paleoking.ru/articles/paleontologicheskie-muzei-rossii.html">http://paleoking.ru/articles/paleontologicheskie-muzei-rossii.html</a>	Экскурсия	18.03	
5.	Подготовка работ по итогам экскурсии.	2		2	<a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>	Проект	27.03 3.04	
6.	Выставка «Моя экскурсия в Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник»	1		1	<a href="https://www.azovmuseum.ru">https://www.azovmuseum.ru</a>	Выставка	10.04	
<b>ИТОГО</b>		35	9	26				