Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа Тарасовского района
Ростовской области

346082, х. Верхний Митякин
ул. Центральная, 139
Тел. (86386) 35 – 1 – 75
E-mail: krasnovmit@yandex.ru
№182 от 10 сентября 2021 года

Результаты взаимоэкспертизы школ Проекта 500+ МБОУ Красновской СОШ Ростовской области и МКОУ Дитуншимахинской ООШ Республики Дагестан

1. Результаты экспертизы документов школы-партнера МКОУ Дитуншимахинской ООШ

Экспертиза Концепции развития МКОУ Дитуншимахинская ООШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)*				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)*				3	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной **Концепции развития** Вы можете отметить.	Хорошо проанализирована материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности МКОУ «Дитуншимахинская ООШ»
	Обоснован низкий уровень вовлеченности родителей.
Какие рекомендации по доработке **Концепции развития** Вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Доработать анализ кадрового состава МКОУ «Дитуншимахинская ООШ»

Экспертиза
Среднесрочной программы развития
МКОУ «Дитуншимахинская ООШ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Четко сформулирована цель программы.
	Обозначены сроки и этапы реализации программы
	В полном объеме обозначены ожидаемые конечные результаты реализации программы.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	
Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	

Экспертиза
Антирисковой программы
«Низкий уровень оснащения школы»
МКОУ Дитуншимахинская ООШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		

Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	Конкретизировать мероприятия и сроки их реализации
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Приобретение компьютеров, приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением.
	Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	

Экспертиза
Антирисковой программы
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
МКОУ Дитуншимахинская ООШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Необходимо конкретизировать запланированные мероприятия
Показатели можно измерить		1			Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания, не указана
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		

Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	Сроки неконкретны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Внедрение современных образовательных технологий.
	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Возможно, достаточно представленных мер, но необходимо конкретизировать мероприятия и сроки.

Экспертиза
Антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МКОУ Дитуншимахинская ООШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		Необходимо конкретизировать запланированные
Показатели можно измерить		1			Приведенный показатель измерить нельзя
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		Указанные сроки неконкретны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Систематическая дополнительная работа с учащимися для улучшения качества знаний и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
	Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	

Экспертиза
Антирисковой программы
«Преодоление языковых и культурных барьеров»
МКОУ Дитуншимахинская ООШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Проведение дополнительных занятий по русскому языку для обучающихся плохо владеющих русским языком.
	Вовлечение обучающихся плохо владеющих русским языком в совместную коллективную деятельность. и внеурочную деятельность.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Конкретизировать принимаемые меры и сроки проведения
Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	

Экспертиза
Антирисковой программы
«Низкий уровень вовлеченности родителей»»
МКОУ Дитуншимахинская ООШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			2		
Показатели можно измерить			2		Конкретный целевой показатель не задан
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных
	Привлечение родителей к участию в управлении школой.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Конкретизировать показатель, предпринимаемые меры и сроки проведения мероприятий

2. Результаты экспертизы документов МБОУ Красновской СОШ

Экспертиза концепции развитияМБОУ Красновской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии

Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)*				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» *(заполняется при наличии соответствующих рисков)*				3	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной **Концепции развития** Вы можете отметить.	Хорошо проанализирована материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности МБОУ Красновской СОШ
	Обоснован низкий уровень вовлеченности родителей.
Какие рекомендации по доработке **Концепции развития** Вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	Доработать анализ кадрового состава МБОУ Красновской СОШ

Экспертиза среднесрочной программы развития МБОУ Красновской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Четко сформулирована цель программы.

	Обозначены сроки и этапы реализации программы
	В полном объеме обозначены ожидаемые конечные результаты реализации программы.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	

Экспертиза антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы» МБОУ Красновской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Начат капитальный ремонт образовательной организации
	Обновлена материально-техническая и информационная база
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	

Экспертиза антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ Красновской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Систематическая дополнительная работа с учащимися для улучшения качества знаний и результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
	Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	

Экспертиза антирисковой программы
«Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ Красновской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		

Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, как внеурочных, так и урочных
	Привлечение родителей к участию в управлении школой.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*	

3. Ссылка на файл с записью встречи

https://disk.yandex.ru/i/4p8sgnc273RWEg