Ростовская область Тарасовский район х. Верхний Митякин
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красновская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО учителей физико-математического цикла Протокол №1 от 26.08.2022 г. Руководитель МО Ковалёв А.В.	с заместителем директора по УВР Демьяненко И.Н. Подпись 26.08.2022 г.	на заседании Педагогического Совета Протокол № 1 от 29 августа 2022 г. Председатель Воликов Ю.В.	Директор Воликов Ю.В. Приказ от 31.08.2022 г. № 13

Рабочая программа технологии

Уровень общего образования, класс: основное общее, 6, 7, 9 классы

Количество часов: 6-7 классы – 2 часа;
9 класс - 1 час

Учитель: Аганян Т.А.

Квалификационная категория: первая

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Технология» 5 – 9 классы составлена с учетом:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- ✓ Примерная программа воспитания.

Приказы:

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345.
- ✓ Приказ от 20 мая 2020 г. N 245 «ОБ утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность». С изменениями на 23 декабря 2020года.
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы Приказ № 52 от 18.02.2020г.
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Ростовской области, Приказ №281 от 10.04.2020г.
- ✓ Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Тарасовского района Приказ № 275 от14.08.2020 г.
- ✓ Учебной план ОУ на 2022/2023 учебный год.

Данная рабочая программа предназначена для работы по УМК:

- ✓ Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы Казакевич В. М. Технология.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. —
- ✓ Учебник «Технология 5,6,7,8-9 класс для общеобразовательных организаций под редакцией В.М. Казакевича, Москва «Просвещение» 2019 год.
- ✓ Материально-техническая база МБОУ Красновской СОШ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов получения, преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды.

В процессе обучения технологии должно обеспечиваться формирование у школьников технологического мышления. *Схема технологического мышления* (потребность — цель — способ

— результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. В программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и
разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий.

Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий,
формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен *принцип блочно-модульного построения* информации. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных,
относительно независимых по содержательному выражению элементов —блоков. Каждый блок включает в себя тематические модули. Их совокупность за весь период обучения в школе позволяет познакомить учащегося с основными компонентами содержания.

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов, поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

· постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;

· выполнение деятельности в разных областях;

· постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);

· развитие умения работать в коллективе;

· возможность акцентировать внимание на местных условиях;

· формирование творческой личности, способной проектировать процесс и оценивать результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие
модули предметной области «Технология»:

- методы и средства творческой и проектной деятельности;
- производство;

- технология;
- техника;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения, преобразования и использования энергии;
- технологии получения, обработки и использования информации;
- технологии растениеводства;
- технологии животноводства;
- социальные технологии.

Данный компонентный состав позволяет охватить все основные сферы приложения технологий. Каждый модуль содержит основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы.

При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники освоят необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические
и практические работы, поэтому уроки по технологии в расписании спарены.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов ежегодно. Методически возможно построение годового учебного плана с введением творческой, проектной деятельности в любое время учебного года.

Программа предусматривает широкое использование межпредметных связей:

· с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений;

· с *химией* при изучении свойств конструкционных материалов, пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий;

· с *биологией* при рассмотрении и анализе природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей
для мастера, природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, при изучении сельскохозяйственных технологий;

· с *физикой* при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных энергетических технологий.

Выбор для изучения варианта тематического планирования производится с учётом оснащённости учебных мастерских образовательной организации и желания обучающихся.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за ре

- зультаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

Место учебного предмета «Технология»

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 242 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5–8 классах – 2 часа, в 9 классе – 1 час в неделю.

Согласно годовому учебному календарному плану ОУ

- 6 класс – 66 часов (Согласно годовому календарному учебному плану 1.05; 8.05.2023 - праздничные дни).
- 7 класс – 70 часов (Согласно годовому календарному учебному плану 23.02.2023 - праздничные дни).
- 9 класс – 32 часа (Согласно годовому календарному учебному плану 1.05; 8.05.2023; 9.05.2023 – праздничные дни).

Содержание учебного курса «Технология»
6 класс

Теоретические сведения.

- Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.
- Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное
- сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.
- Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.
- Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.
- Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
- Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.
- Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.
- Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.
- Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.
- Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.
- Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.
- Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.
- Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы.

- Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.
- Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.
- Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

- Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.
- Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.
- Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.
- Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.
- Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.
- Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.
- Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс
- Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.
- Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

7 класс

Теоретические сведения.

1. Основы производства

Теоретические сведения

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.

Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства.

Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Учебное управление средствами труда Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

2. Общая технология

Теоретические сведения

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.

Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий.

Культура производства Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.

Технологии и технологические средства производства.

Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий

Перспективные технологии XXI века. Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда. Экскурсии. Подготовка рефератов.

3. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

ТЕКСТИЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КОЖА

Теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.

Понятие о моделировании одежды. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.

Уход за швейной машиной.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка вы-

кроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани.
Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание.
Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).
Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.
Подготовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вышивкой: вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в проектировании вышивке крестом. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.
Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы.
Материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Практическая деятельность
Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.
Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
Упражнение на швейной машине.
Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.
Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.
Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.
Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.
Проведение влажно-тепловых работ.
Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.
Создание схем вышивки. Выполнение образцов вышивки.
Вывязывание полотна.

4. Технологии обработки пищевых продуктов

Теоретические сведения
Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.
Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.
Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.
Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.
Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе.
Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Пи-

тательная ценность фруктов.
Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.
Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов).
Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.
Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц.
Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления.
Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд.
Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.
Значение мясных блюд в питании. Виды мяса, включая мясо птицы. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.
Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.
Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет и печенья.

Практическая деятельность
Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.
Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.
Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.
Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий.
Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления.
Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.
Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов.
Использование различных приёмов при обработке рыбы.
Приготовление блюда из мяса или птицы.
Исследование качества муки. Приготовление домашней выпечки. Приготовление сладких блюд.
Приготовление желе.
Сервировка стола.

5. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения
Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.
Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.
Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.
Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.
Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации.

Практическая деятельность

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение опыта по оценке потери механической энергии в маятнике Максвелла.

Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Освоение методов запоминания информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации.

Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.

Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

6. Технологии растениеводства

Теоретические сведения

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

Технологии подготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений.

Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна.

Объекты биотехнологии. Биотехнологии в промышленности. Биотехнологии в сельском хозяйстве. Биотехнологии в медицине. Биотехнологии в пищевой промышленности. Ознакомление с понятием «генная (генетическая) инженерия».

Практическая деятельность

Определение основных групп культурных растений.

Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений. Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями.

Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета. Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур. Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение способов хранения овощей и фруктов.

Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чаи, настои, отвары и др.).

Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций. Освоение основных технологических приёмов использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений). Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Изучение с помощью микроскопа основных объектов биотехнологии. Освоение технологических операций получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

7. Технологии животноводства[1]

Теоретические сведения

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии.

Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы
Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.
Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных.
Разведение животных и ветеринарная защита как элементы технологий преобразования животных организмов. Породы животных, их создание. Возможности создания животных организмов: понятие о клонировании.
Экологические проблемы. Бездомные животные как социальная проблема.

Практическая деятельность
Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.
Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка.
Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.
Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Бездомные животные как проблема своего микрорайона.
Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления.
Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек и собак в клубах.
Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам. Выполнение на макетах и муляжах санитарной обработки и других профилактических мероприятий для кошек, собак. Ознакомление с основными ветеринарными документами для домашних животных.

8. Социально-экономические технологии

Теоретические сведения
Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия.
Виды социальных технологий. Технологии общения.
Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии.
Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение.
Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.
Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане.
Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте.

Практическая деятельность
Тесты по оценке свойств личности.
Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение.
Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.
Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов.
Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.
Анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта.
Деловая игра «Приём на работу». Анализ типового трудового контракта.

9. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Теоретические сведения

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.
Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.
Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.
Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

Практическая деятельность
Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.
Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.
Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.
Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы.
Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью *Microsoft PowerPoint*.

Практические работы.

- Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.
- Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.
- Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями НПО, СПО соответствующего профиля.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.
- Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.
- Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов. Проведение анкетирования и обработка результатов.
- Ознакомление с устройством и работой станков.

9 класс

Теоретические сведения.

- Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.
- Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Новые технологии современного производства.
- Перспективные технологии и материалы XXI века.
- Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.
- Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

- Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.
- Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Заболевания животных и их предупреждение.
- Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы.

- Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft Power Point.
- Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте.
- Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.
- Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.
- Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.
- Создание условий для клонального микро-размножения растений.
- Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.
- Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.
- Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Программа курса предполагает достижение выпускниками 9 классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Тематическое планирование
6 класс
Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения урока	Корректировка даты (в случае необходимости)	Электронные учебные (цифровые) ресурсы
Технология растениеводства 8 ч					
1	Дикорастущие растения, используемые человеком.	2	5.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/257087/
2	Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений	2	12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7105/conspect/257807/
3	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	2	19.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7106/conspect/257962/
4	Условия и методы сохранения природной среды	2	26.09		https://www.youtube.com/watch?v=blLTvfHDLi8
Методы и средства творческой и проектной деятельности 4 ч					
5	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	2	3.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/
6	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап	2	10.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7078/conspect/257493/
Производство 4ч					
7	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.	2	17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7081/conspect/289098/
8	Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	2	24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7080/conspect/257431/
9	Основные признаки технологии.	2	7.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7082/conspect/257400/
10	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	2	14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7082/conspect/257400/
11	Техническая и технологическая документации	2	21.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7083/main/257624/
Техника 6ч					
12	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	2	28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7085/conspect/257369/
13	Двигатели технических систем (машин).	2	5.12		https://www.youtube.co

	Механическая трансмиссия в технических системах.				m/watch?v=4Jv7USrIJ2U
14	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	2	12.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7087/conspect/258058/
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 16 ч					
15	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.	2	19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/257055/
16	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	2	26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7088/conspect/257055/
17	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	2	9.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
18	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	2	16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7089/conspect/258024/
19	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	2	23.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7091/conspect/257213/
20	Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	2	30.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7092/conspect/257182/
21	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.	2	6.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7094/conspect/257119/
22	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	2	13.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7094/conspect/257119/
Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 ч					
23	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	2	20.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7101/conspect/257869/
24	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии.	2	27.02		https://www.youtube.com/watch?v=4eaGBQHSc7U
25	Аккумулирование тепловой энергии	2	6.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7102/conspect/257745/
Технологии получения, обработки и использования информации 2 ч					
26	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений.	2	13.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7103/conspect/296732/
27	Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации	2	3.04		https://www.youtube.com/watch?v=I4j1bdZHeUk
Социальные технологии 2 ч					

28	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации	2	10.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7109/conspect/257524/
Технология растениеводства 8 ч					
29	Основные группы используемых человеком дикорастущих растений и способах их применения.	2	17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/257087/
30	Особенности технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания.	2	24.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7105/conspect/257807/
31	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы со-хранения природной среды	2	15.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7106/conspect/257962/
32	Технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение	2	22.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7105/conspect/257807/
33	Уход за сельскохозяйственными культурами с помощь ручных инструментов	2	29.05		https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/technology_tis_06/technology_tis_06_28_1.html
	Итого: 66 часов				

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	Корректировка даты	Электронные учебные (цифровые) ресурсы
Агротехнологии 8 ч. (Осенний период)					
1-2	Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России.	2	1.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/conspect/256962/
3-4	Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур.	2	8.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/conspect/256962/
5-6	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Обрезка кустарников.	2	15.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/conspect/256962/
7-8	Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха.	2	22.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7583/conspect/256962/
Методы и средства творческой проектной деятельности 4 ч					
9-10	Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте.	2	29.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3307/main/
11-12	Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.	2	6.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3307/main/
Производство 2 ч					
13-14	Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.	2	13.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3144/main/
Технология 4 ч					
15-16	Культура производства. Технологическая культура производства.	2	20.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3303/main/
17-18	Культура труда.	2	27.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3302/main/
Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов 13 ч					
19-20	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Изготовление изделий из папье-маше.	2	3.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3359/main/
21-22	Свойства искусственных волокон. Определение волокнистого состава тканей.	2	10.11		https://textilespace.ru/catalog/clothes/ponyatie-tekstilnih-volokon-i-ih-klassifikatsiyat
23-26	Изготовление изделий из ткани.	2	17.11		https://www.youtube.com/playlist?list=PLydXf92aK2M7

					wdY_VjUbhvbzKoJ51SH1K
27-28	Вышивание.	2	24.11		https://www.livemaster.ru/masterclasses/vyshivka
29-38	Вязание.	5	1.12 8.12 15.12 22.12 29.12		https://www.youtube.com/playlist?list=PLV6d3X9uR8VYqAsIcVEL7TOh2p6I-8AqI
Технологии приготовления мучных изделий 4 ч					
39-40	Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	2	12.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3296/main/
41-42	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	2	19.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2714/main/
Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов 2 ч					
43-44	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	2	26.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1494/main/
Технологии получения, обработки и использования информации 8 ч					
45-46	Характеристика основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности..	2	2.02		https://pro-seafood.ru/sekrety-prigotovleniya-ryby/
47-48	Метод наблюдения в получении новой информации.	2	9.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3291/main/
49-50	Технические средства проведения наблюдений.	2	16.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3291/main/
51-52	Опыты или эксперименты для получения новой информации.	2	2.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2727/main/
Технологии растениеводства 10 ч					
53-54	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	2	9.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3145/main/
55-56	Использование одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях.	2	16.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3145/main/
57-58	Технологии искусственного выращивания грибов.	2	30.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3145/main/
59-60	Особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов.	2	6.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3145/main/

61-62	Безопасные технологии сбора грибов.	2	13.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3145/main/
Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека 4 ч					
63-64	Корма для животных. Состав и их питательность. Составление рационов кормления.	2	20.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3289/main/
65-66	Назначение социологических исследований. Анкетирование. Технологии опроса: интервью	2	27.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3289/main/
Агротехнологии 8 ч (Весенний период)					
67-68	Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ на пришкольном участке. Агротехника культур.	2	4.05 11.05		
69-70	Защита растений от неблагоприятных факторов. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки. Анализ формирования культуры труда. Подведение итогов.	2	18.05 25.05		
Итого: 70 часов					

9 класс

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата проведения урока	Корректировка даты	Электронные учебные (цифровые) ресурсы
Технология растениеводства 4 ч					
1	Растительные ткань и клетка как объекты технологии.	1	5.09		https://www.youtube.com/watch?v=fXX5Y8kpvwo
2	Технологии клеточной инженерии.	1	12.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3939/conspect/105164/
3	Технология клонального микро-размножения растений	1	19.09		https://www.youtube.com/watch?v=hBue3RN6350
4	Технология генной инженерии	1	26.09		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4943/conspect/148219/
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 ч					
5	Экономическая оценка проекта.	1	3.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/296613/
6	Разработка бизнес-плана	1	10.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/main/30241/
Производство 2 ч					
7	Транспортные средства в процессе производства. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в робототехнике.	1	17.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
8	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	1	24.10		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3414/start/
Технология 2 ч					
9	Новые технологии современного производства.	1	7.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3147/main/
10	Перспективные технологии и материалы XXI века.	1	14.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1066/
Техника 3 ч					
11	Роботы и робототехника.	1	21.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
12	Классификация роботов.	1	28.11		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
13	Направления современных разработок в области робототехники.	1	5.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 4 ч					

14	Технология производства синтетических волокон.	1	12.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3359/main/
15	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1	19.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3276/start/
16	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	1	26.12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3359/main/
17	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	1	9.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/main/314366/
Технологии обработки и использования пищевых продуктов 2 ч					
18	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1	16.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3284/main/
19	Рациональное питание современного человека.	1	23.01		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4946/main/148776/
Технологии получения, обработки и использования информации 3 ч					
20	Сущность коммуникации.	1	30.01		https://www.youtube.com/watch?v=T_zf6eiZoRw
21	Структура процесса коммуникации.	1	6.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7109/conspect/257524/
22	Каналы связи при коммуникации	1	13.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3292/main/
Социальные технологии. Маркетинг 6 ч					
23	Что такое организация.	1	20.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/
24	Управление организацией.	1	27.02		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2722/main/
25	Менеджмент.	1	6.03		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/main/30241/
26 27	Менеджер и его работа.	2	13.03 3.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/conspect/
28	Методы управления в менеджменте.	1	10.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/conspect/
29	Трудовой договор как средство управления в менеджменте.	1	17.04		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4745/conspect/
Технология животноводства 3 ч					
30	Домашние животные нашего региона	1	24.04		https://infourok.ru/proekt-domashnie-zhivotnye-nashego-sela-4067078.html
31	Уход и кормление домашних животных	1	15.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3269/start/
32	Заболевания животных и их предупреждение	1	22.05		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3269/start/
Итого: 32 часа					