Протокол №7
родительского собрания в 11 классе от 6 мая 2022 г.

Присутствовали: 6 родителей

Повестка:

1. Доклад «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».
2. Предварительные итоги 2 полугодия, 2021-2022 учебного года;

По первому вопросу слушали классного руководителя Воропаева С.Н., который отметил, что выбор профессии - важный и ответственный шаг в жизни каждого человека, а помощь родителей в профессиональном самоопределении выпускников жизненно необходима.

Сергей Николаевич обратил внимание на то, что представления детей о мире профессий достаточно полное, на классных часах учащиеся знакомились с востребованными профессиями в современном мире, знают в каких учебных заведениях данные профессии можно получить. Однако, во многом этот выбор зависит от семьи, хотя дети этого могут и не осознавать. Классный руководитель призвал родителей прислушаться к мнению детей и советам психолога.

Выступили:

- педагог-психолог Галат О.А., которая познакомила с результатами анкетирования готовности учащихся к выбору профессии. Анкетирование учащихся 11 класса показало, что все дети определились, куда пойти учиться. Причем, их выбор совпадает с их наклонностями, возможностями. Оксана Анатольевна дала рекомендации родителям по оказанию помощи детям в их профессиональном самоопределении. Посоветовала, как оказать помощь детям в их подготовке к предстоящим экзаменам, познакомила со способам борьбы со стрессами.

По второму вопросу слушали классного руководителя Воропаева С.Н., который познакомил родителей с предварительными итогами второго полугодия и года. Выразил беспокойство по поводу пропусков занятий. Рекомендовал усилить контроль со стороны родителей за качеством домашней подготовки к урокам.

Решение собрания:

1. Принять к сведению предоставленную информацию по профессиональному самоопределению выпускников.
2. Дополнительно ознакомиться с информацией об учебных заведениях на официальных сайтах и на днях открытых дверей.
3. Применять на практике советы и рекомендации школьного психолога с целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказания помощи в его дальнейшей социализации и профессиональном самоопределении.
4. Усилить контроль со стороны родителей за посещаемостью учебных занятий и за ходом подготовки учащихся к экзаменам.
5. Стремиться к развитию у детей таких качеств как воля, самодисциплина, целеустремленность.

Председатель:

Секретарь: