

КОПИЯ ВЕРНА  
ДИРЕКТОР  
ВОЛИКОВ Ю. В.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красновская средняя общеобразовательная школа  
Тарасовского района Ростовской области**

**П Р И К А З**

от 30 ноября 2021 года

№247-1 - ОД

**Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности  
в образовательной организации**

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа МУОО от 23.09.2021 №459 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях Тарасовского района» в рамках реализации национального проекта «Образование» с целью повышения функциональной грамотности обучающихся

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации в составе:

Воликова Ю.В., директора ОО;

Демьяненко И.Н., заместителя директора по УВР;

Сыроваткиной Ю.В., учителя химии, биологии.

2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс общеобразовательной организации банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>.

3. Организовать формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.

4. Назначить учителей, ответственных за формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, по шести направлениям: читательская грамотность - Денисову М.А., математическая грамотность - Ковалева А.В., естественнонаучная грамотность - Сыроваткину Ю.В., Аганян Т.А., финансовая грамотность - Литвинову М.Д., глобальные компетенции – Федорину И.К., креативное мышление – Галат О.А..

5. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями в течение 2021-2022 учебного года.

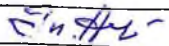






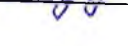
6. Классным руководителям Аганян Т.А., Денисовой М.А. организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

7. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год. (Приложение).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Воликов Ю.В.

С приказом ознакомились:

1	Аганян Т.А.	30 ноября 2021 года	
2	Галат О.А.	30 ноября 2021 года	
3	Демьяненко И.Н.	30 ноября 2021 года	
4	Денисова М.А.	30 ноября 2021 года	
5	Ковалёв А.В.	30 ноября 2021 года	
6	Литвинова М.Д.	30 ноября 2021 года	
7	Сыроваткина Ю.В.	30 ноября 2021 года	
8	Федорина И.К.	30 ноября 2021 года	

Приложение к приказу  
от 30.11.2021 года №247-1

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Красновской СОШ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организационно-правовое обеспечение		
1.1.	Подготовка приказа об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021 года	Демьяненко И.Н.
1.2.	Рассмотрение на заседании методсовета региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022- 2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 №287	май 2022 года	Демьяненко И.Н.
2.	Организационно-информационная работа		
2.1.	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности. Определение школьных координаторов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности.	ноябрь 2021 года	Воликов Ю.В.
2.2.	Участие в вебинарах для руководителей школ в рамках	по графику	Воликов Ю.В.

	исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA»		
2.3.	Методическое совещание «Организация деятельности методических объединений учителей по проблемам формирования функциональной грамотности учащихся»	ноябрь-декабрь	Демьяненко И.Н.
2.4.	Информирование педагогических работников о публикациях, посвященных опыту работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2021 год	Демьяненко И.Н.
2.5.	Информирование и использование общеобразовательной организацией банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»	в течение учебного года	Демьяненко И.Н.
2.6.	Подготовка и размещение на официальном сайте ОО, информационных материалов по проведению исследования «Общероссийская оценка по модели проведения PISA» (информирование о результатах исследований)	в течение учебного года	Галат О.А.
3.	Организационно-методическая работа		
3.1.	Участие в инструктивно-методических и информационно-аналитических семинарах-совещаниях.	декабрь 2021 года	ОО
3.2.	Участие в методических совещаниях (вебинарах) по вопросам: - формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	еженедельно	ОО
3.3.	Участие в фасилитационной сессии для педагогов-психологов «4К- запрос будущего»	февраль 2022 года	ОО
3.4.	Актуализация планов работы предметных ЦМО, в части	ноябрь 2021 года	ОО

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
3.5.	Участие в вебинарах для руководителей школ Ростовской области «О внедрении новой методологии оценки качества образования»	в течение учебного года	ОО
3.6.	Участие в вебинаре «Механизмы формирования уровня функциональной грамотности у педагогических и управленческих кадров»	декабрь 2021 года	ОО
3.7.	Проведение заседаний ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	Руководители МО
4.	Экспертно-аналитическое направление, исследования		
4.1.	Оказание методической поддержки педагогическим работникам по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Демьяненко И.Н.
4.2.	Анализ результатов ВПР учащихся 5-8 классов с позиции формирования функциональной грамотности (аналитическая справка)	в течение учебного года	Демьяненко И.Н.
4.3.	Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ноябрь 2021 года	Демьяненко И.Н.
5.	Оценка функциональной грамотности обучающихся		
5.1.	Участие в диагностике функциональной грамотности	Декабрь 2021 года	Демьяненко И.Н.
6.	Консультационное направление		
6.1.	Групповые и индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Демьяненко И.Н.
7.	Повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
7.1.	Курсы повышения квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: технологии развития креативного и критического	2021-2022 учебный год	Воликов Ю.В.

	мышления»		
7.2.	Проведение методической работы, направленной на формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	Демьянекнко И.Н.
8.	Выявление и распространение педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
	Участие в вебинарах		
8.1	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся - фактор достижения качественных образовательных результатов»	2021-2022 учебный год	ОО
8.2.	«Повышение профессиональной компетентности учителя химии при формировании функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь 2021 года	ОО
8.3.	«Методическое обеспечение повышения уровня функциональной грамотности по русскому языку»	ноябрь 2021 года	ОО
8.4.	«Методическое обеспечение повышения уровня функциональной грамотности по литературе»	ноябрь 2021 года	ОО
8.5.	«Повышение читательской грамотности на уроках литературы как условие достижения предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся»	ноябрь 2021 года	ОО
8.6.	«Развитие метапредметных компетенций и функциональной грамотности обучаемых с использованием дидактических и методических особенностей УМК «Геометрия 7-9» авторы: Берсенев А.В., Сафонова Н.В., изд. «Просвещение»	ноябрь 2021 года, февраль 2021 года	ОО
8.7.	«Использование современных образовательных ресурсов в преподавании математики в основной и старшей школе с целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей»	ноябрь 2021 года	ОО
8.8.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию»	декабрь 2021 года	ОО
8.9.	«Повышение профессиональной компетентности учителя химии при формировании функциональной	январь 2022 года	ОО

	грамотности обучающихся»		
8.10.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	январь 2022 года	ОО
8.11.	«Методология и критерии оценки качества общего образования на основе PISA»	ноябрь 2021 года	ОО
8.12.	«Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте функциональной грамотности учащихся»	ноябрь 2021 года	ОО
8.13.	«Контрольно-оценочная деятельность школы: измерение, оценка, анализ результатов»	декабрь 2021 года	ОО
8.14.	«Аналитико-диагностическая деятельность школы и учителя в системе ВПР, НИКО, PISA, ГИА»	январь 2022 года	ОО
8.15.	«Логика формирования функциональной грамотности учащихся в контексте PIRLS, TIMSS, PISA»	февраль 2022 года	ОО
8.16.	«Региональные и муниципальные управленческие механизмы в логике внутренней системы оценки качества образования»	март 2022 года	ОО
8.17.	«Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	ноябрь 2021 года, декабрь 2021 года, апрель 2022 года	ОО
9.	Методическая работа по интеграции методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в системе методической поддержки педагогов		
9.1.	Мастер-класс «Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценка»	март 2022 года	ОО
9.2.	Конференция «Компетентный учитель - функционально грамотный ученик»	Август 2022 года	ОО
9.3.	Проведение заседаний рабочей группы «Актуальные вопросы формирования рабочих программ учебных предметов с учетом функциональной грамотности учащихся как ключевого результата основного общего образования»	ежеквартально	ОО