Справка
по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году в МБОУ Красновской СОШ.

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ,с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 года №190/1512(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (письмо Рособрнадзора от12.04.2021 № 10-99), приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 №161/470, №163/472 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена» в прошедшем учебном году 4 учащихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 2 учащихся– в форме ГВЭ.

Обязательными условиями допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации были:

- отсутствие академической задолженности по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных),;
- положительный результат итогового сочинения (зачёт), проведённого в апреле 2021года.

Выпускники 11 класса, поступающие в высшие учебные заведения сдавали один обязательный предмет ЕГЭ - русский язык. Все учащиеся набрали минимальный балл по обязательному предмету. Высший балл -88. Средний балл по предмету составил 76.

Наиболее популярными среди предметов по выбору оказались математика профильного уровня, обществознание, химия, биология, физика. Математику профильного уровня сдавали 2 учащихся. Высший балл - 74 . Средний балл- 68. По обществознанию был получен самый высокий балл в школе и в Тарасовском районе - 95. Средний балл по обществознанию -76. Ниже оказались результаты по химии и биологии. Средние баллы соответственно -59,5 б. и 66,5 б. Значительно ниже был получен балл по физике, которую сдавал один одиннадцатиклассник - 38 баллов.

Два учащихся, не планирующим в 2021 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, положительно сдали два обязательных экзамена в форме ГВЭ: русский язык и математику.

Таким образом все шесть одиннадцатиклассников в основные сроки прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Две ученицы получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении ГИА в форме ЕГЭ - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Одной из одиннадцатиклассниц была вручена медаль «За особые успехи выпускнику Дона», которая стала в 2021 году

призером регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Сравнительные данные по результатам ЕГЭ за последние 5 лет отображены в таблице:

Годы	**2021**				**2020**				**2019**				**2018**				**2017**			
Предметы	**школа**	**район**	**РО**	**РФ**	**школа**	**район**	**РО**	**РФ**	**школа**	**район**	**РО**	**РФ**	**школа**	**район**	**РО**	**РФ**	**школа**	**район**	**РО**	**РФ**
Русский язык	76	67		71,4	74	68	69	72	60	68	68	70	72	71	70	71	68,7	67	66,2	69
Математика (профильный)	68	50		55,1	65	50	50	54	23	49	55	56,5	37	43	45	50	48	46	43,2	47,1
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4	4,1	41	4	4,3	4,3	4,7	4,5	4,3	4,2
Обществознание	76	49		56,4	51	49	54	56	55	49	53	54,9	52	48	53	63	55,3	55	55,4	62,8
Физика	38	52		55,1	48	49	52	55	36	50	50	54	45	51	48	43	42	52	49,8	52
Химия	59,5	39		53,8	-	-	-	-	-	-	-	-	45	49	54	60	-	-	-	-
Биология	66,5	52		51,1	-	-	-	-	45	48	52	52	50	47	50	56	44	44	52,3	52,9
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	48	51	57	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	64	60	59	61	-	-	-	-	46	55	54	59	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	52	48	55	57,2	52	52	51	56	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	53	58	57	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что школьный средний балл по всем предметам, кроме физики превышает муниципальный, региональный и всероссийский.

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему подготовки учащихся по физике.

Обязательными условиями допуска девятиклассников к государственной итоговой аттестации в 2021 году являлось отсутствие академической задолженности (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (набрать по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов).

По результатам первичной сдачи ОГЭ по русскому языку успеваемость составила 83%, качество обученности -44%; с математикой справились лишь 50% учащихся. В резервные сроки пересдали экзамен 11% учащихся. 1выпускник основной школы не получил аттестат об основном общем образовании.

Учителям русского языка и математики необходимо на каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к слабоуспевающим школьникам. При опросе, организации самостоятельной работы и определении домашних заданий вести систематический учет и анализ типичных ошибок, пробелов в знаниях учащихся.

Администрации школы усилить контроль за состоянием преподавания математики в школе.